



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv studijskoga programa	Informacijske znanosti		
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Odjel za informacijske znanosti		
1.3. Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input checked="" type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Magistar/magistra informacijskih znanosti		

* Dvostrukim klikom miša odabratu naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

2. UVOD



2.1. Razlozi za pokretanje studija

- Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)
- Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program
- Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)

Revidirani diplomski studij iz informacijskih znanosti koji se predlaže ima za cilj osposobiti kompetentne stručnjake za rad u uvjetima stalnih i značajnih promjena u društvu pod utjecajem rastuće primjene i uporabe informacijsko-telekomunikacijskih tehnologija (ITK), novih načina organizacije i posredovanja informacija te novih načina komuniciranja. Te promjene zahtijevaju nove pristupe u upravljanju informacijskim ustanovama, osmišljavanju i ponudi novih usluga kojima se te ustanove trebaju snažnije otvarati zajednici/zajednicama te iznalaženju načina izravnog doprinosa društvenom i gospodarskom razvoju na lokalnoj i nacionalnoj razini (upravljanje informacijama i dodavanje novih vrijednosti zabilježenom znanju). Ovim se programom osiguravaju i nude obrazovni temelji za nastavak studija na doktorskoj razini (područje društvenih i interdisciplinarnih humanističkih znanosti).

Program je proizašao iz postojećeg diplomskog programa: *Knjižničarstvo* (akreditiran 2005, a prvu generaciju upisao 2008./2009.). Osim tog programa Odjel je izvodio združeni (joint) studij *Pisana baština u digitalnom okruženju* (akreditiran 2008., a prvu generaciju upisao 2009./2010.) koji nije zaživio zbog neodgovarajuće legislativne i financijske podloge združenim programima na nacionalnoj razini.

Ovaj je program izrađen na osnovi Strategije razvoja Odjela za informacijske znanosti iz rujna 2010. u kojoj poslanje i vizija otvaraju prostor za širenje dosadašnjeg programa knjižničarstva prema baštinskim disciplinama u polju informacijskih znanosti (grane knjižničarstvo, arhivistika, muzeologija i nakladništvo) u razdoblju do 2016. godine.

U Hrvatskoj i dalje nedostaju stručnjaci za organizaciju i stručnjaci za upravljanje promjenama u informacijskim/baštinskim ustanovama. Nadalje, nedostatan je broj stručnjaka za rad na sređivanju zapuštenih zbirki (mahom u samostanskim knjižnicama i arhivima) u kojima je pohranjeno zavidno kulturno blago, a čime bi se osigurala obrada, otvaranje, zaštita i korištenje pisane baštine uz primjenu novih, digitalnih tehnologija. Pritom, valja naglasiti da još uvijek nisu dovoljno koordinirani naporu u pravcu promišljenog i sustavnog predstavljanja hrvatske baštine ne samo u prostorima knjižnica, arhiva i muzeja već i u mrežnome okruženju, preko nacionalnih, europskih i svjetskih kulturnih *portala* i *agregatora*.

Pri reviziji programa diplomskog obrazovanja informacijskih stručnjaka za navedeni sektor pošli smo od raspoloživih podataka o potrebama tržišta rada s jedne strane, te praćenja zapošljavanja naših dosadašnjih studenata (podaci govore o tome da se svi uspješno zapošljavaju) i zaključaka iz rasprava na Odjelu u kojima su sudjelovali studenti i vanjski dionici.

Dosadašnje aktivnosti, osobito studentski projekti (radionice za računalno i informacijsko opismenjavanje ljudi starije životne dobi, osoba s invaliditetom, suradnja s domovima umirovljenika, bolnicama i sl.), rezultirale su suradnjom s nizom ustanova u Gradu i sredinama iz kojih dolaze naši studenti. S gospodarskim čimbenicima nismo surađivali, osim u dijelu koji se odnosi na studentsku praksu u nakladničkim kućama i na sajmovima knjiga, ali se suradnja okreće prema poduzetničkom sektoru (obučavanje za vrednovanje informacija), a s civilnim društvom je suradnja pokazala značajne pomake. Partneri izvan visokoškolskog sustava su prije svega knjižnice, arhivi, muzeji, nakladnici i knjižari te male i srednje tvrtke u kojima studenti obavljaju praksu.



<p>2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima</p>	<p>Program kritički slijedi osnovne smjernice iz triju strateških dokumenata iz Strategije razvitka Republike Hrvatske "Hrvatska u 21. stoljeću" (Informacijska i komunikacijska tehnologija; Strategija kulturnog razvitka; Znanost). Nastavnici s Ocjelja trenutno sudjeluju u izradi nekoliko nacionalnih i lokalnih strategija (na primjer, Strategija digitalizacije kulturne baštine do 2020., Nacionalna strategija poticanja čitanja, Strategija e-knjige i e-nakladništva). Pri izradi ovog programa koristili smo zaključke s nekoliko okruglih stolova posvećenih praćenju bolonjskog procesa, pri čemu smo posebno bilježili uočene prepreke ali i izazove vezane uz informacijsko opismenjavanje, digitalizaciju i upravljanje novim tehnologijama u baštinskim i obrazovnim ustanovama.</p> <p>Program je usklađen sa Strategijom Sveučilišta u Zadru 2011.-2017., kao i njegovim temeljnim poslanjem. Predloženi program pridonosi ostvarenju bitnog prioriteta djelovanja Sveučilišta u Zadru, koji je definiran kao „otvorenost za sve oblike regionalne, nacionalne i međunarodne suradnje i udruživanja kako bi se tim putem što prije uključilo u integracijske procese, osobito one europske“. Program odgovara na prioritet organizacije i provedbe istraživačkog i umjetničkog rada, preddiplomskih, diplomskih i doktorskih studija. Nadalje, Program odgovara na zahtjev „razvijanja mehanizama i metoda kojima će se omogućiti lakše uspostavljanje međunarodne međusveučilišne suradnje, te omogućiti brži i jednostavniji protok ljudi i znanja“, te svojom otvorenošću prema suradničkim visokoškolskim ustanovama u Europi (potpisani Erasmus i CEEPUS ugovori, te ugovori sa sveučilištima Rutgers i UCLA iz SAD-a) i organizacijom međunarodnih konferencija i ljetnih škola, pridonosi poslanju Sveučilišta u Zadru prema kojemu je „daljnji razvoj i širenje humanističkih i društvenih studija prioritet daljnjeg razvoja, kako bi [Sveučilište] zadržalo jednu od vodećih uloga na tom planu u zemlji“.</p>
<p>2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)</p>	<p>Studijski program je dijelom usporediv s Diplomskim studijem informatologije na Odsjeku za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku budući da je taj diplomski studij usmjeren na polje informacijskih znanosti te osim knjižničarske jezgre nudi izborne predmete iz drugih grana, primjerice nakladništva i arhivistike/muzeologije (http://web.ffos.hr/infoznanosti/?id=85). Od navedenog studija razlikuje se ponajprije u strukturi jer ovaj program jasnije usmjerava studente u grane u području informacijskih znanosti s obzirom na izborne smjerove za koje se studenti odlučuju. (http://web.ffos.hr/infoznanosti/?id=85).</p> <p>U pripremi programa pregledani su i analizirani programi vodećih europskih i američkih sveučilišta (analize objavljene u jednom domaćem i jednom međunarodnom zborniku radova) te su vođeni razgovori s predstavnicima suradničkih sveučilišnih ocjelja u Borasu, Švedska, Vilniusu, Litva, Lyonu, Francuska i Grazu, Austrija:</p> <p>http://www.hb.se/en/The-Swedish-School-of-Library-and-Information-Science-SSLIS/International-student/Digital-Libraries-and-Information-Services/Course-overview/Admitted-autumn-2012/ (diplomski) i http://www.hb.se/Vill-studera/Program-och-kurser/?q=&i=&type=2,&start=&time=&form=&level=&sortby=&sortorder (preddiplomski)</p> <p>https://klevas.vu.lt/pls/pub/public.ni\$www progr app.show?p kalba name=en&p mode=view</p> <p>http://www.univ-lyon3.fr/fr/formation/choisir-sa-formation/offre-de-formation/</p> <p>http://www.uni-graz.at/iwiwww/</p>



2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Najbolji studenti diplomskog studija uključuju se kao demonstratori u nastavu na preddiplomskom studiju što pridonosi njihovim kompetencijama koje će im osobito biti potrebne u okviru obrazovne uloge informacijskih ustanova u kojima će se zapošljavati.
---	--

3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Dvije godine Redoviti i izvanredni studij Učenje na daljinu pomoću LMS-a Moodle uključeno je u sve predmete, ali još ne postoji mogućnost cjelovitog studiranja na daljinu.
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen preddiplomski studij iz informacijskih znanosti, prosjek ocjena 3,5 i preporuka dvaju nastavnika. Završen bilo koji drugi preddiplomski studij razlikovne ispite ovisno o prethodnom studiju (izvanredni studij), odnosno uz pohađanje i uspješan završetak uvodnog programa u studij u trajanju od četiri tjedna (redovni studij). Obvezno korištenje engleskog jezika u govoru i pismu. Za upis na izvanredni studij predviđen je razredbeni postupak u kojem studenti polažu ispit prema objavljenoj literaturi. Ovisno o prethodnom studiju (preddiplomskom ili predoboljnjskom) i radnom iskustvu u informacijskim ustanovama, studenti polažu jedan do tri predviđena predmeta.



3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)

Nakon završenog DIPLOMSKOG studija student će biti u stanju:

- (a) razumjeti teorijske misli i tumačiti teorijske modele te razvojne pravce i nove trendove u polju informacijskih i komunikacijskih djelatnosti i znanosti
- (b) prepoznati temeljne probleme i pitanja u području informacijskih znanosti i primijeniti odgovarajuće metodološke pristupe i tehnike u njihovu istraživanju
- (c) razumjeti i tumačiti društvene i etičke norme i ponašanje u informacijskim i komunikacijskim procesima
- (d) pokazati umješnost i primijeniti teorijska znanja i vještine pri selekciji, organizaciji, pretraživanju, dohvat u vrednovanju informacija, te oblikovanju, održavanju, razvijanju i vrednovanju informacijskih sustava i pomagala
- (e) razumjeti i tumačiti društveno-ekonomski i kulturni kontekst u kojemu djeluju informacijske ustanove i mreže i njihovu društvenu ulogu te samostalno interpretirati utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo
- (f) prepoznati i tumačiti filozofijske odrednice informacije
- (g) prepoznati i tumačiti postojeće modele i razvojne trendove u istraživačkim procesima te procesima prijenosa i vrednovanja znanstvenih informacija i komunikacijskih procesa u znanosti
- (h) razumjeti i vješto primijeniti znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija i alata pri odabiru, stvaranju i/ili administriranju na računalu temeljenih informacijskih sustava
- (i) razumjeti, tumačiti i primijeniti temeljna načela upravljanja informacijskim ustanovama, uključujući planiranje i izgradnju odgovarajućih fizičkih i mrežnih prostora, u skladu s profesionalnim, etičkim, pravnim i sigurnosnim načelima i odgovornostima
- (j) razumjeti i primijeniti suvremene metodološke pristupe pri istraživanjima i razvoju organizacijskih i informacijskih sustava, te oblikovanju organizacije i organizacijske strukture
- (k) primijeniti znanja i demonstrirati vještine u upravljanju fizičkim i digitalnim zbirka građe, uključujući njihovu pohranu i zaštitu, u informacijskim ustanovama i na mreži
- (l) sustavno istraživati i analizirati informacijske potrebe i ponašanja ljudi
- (m) prepoznavati važnost, istraživati probleme i pokretati procese oblikovanja i provođenja novih oblika informacijskih usluga
- (n) odabirati, vrednovati, primijeniti i upravljati informacijskim i računalnim sustavima u baštinskim ustanovama i nakladništvu u okviru njihove obrazovne, kulturne i društvene uloge
- (o) demonstrirati inovativnost u dizajniranju informacijskih i obrazovnih materijala i pomagala
- (p) demonstrirati visoku razinu pismene i govorne komunikacijske vještine u komunikaciji s javnostima, korisnicima i pri posredovanju informacija u profesionalnoj zajednici
- (q) prepoznati probleme u upravljanju informacijskim ustanovama, sustavima i mrežama (konkretne, virtualne i simulacije) te ponuditi opcije za njihovo rješavanje
- (r) znalački primijeniti društvene vještine u grupnom i timskom radu
- (s) prepoznati i rješavati probleme u sklopu pilot projekata
- (t) sustavno unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja



3.6 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	<p>Dosadašnja je praksa pokazala da je Odjel otvoren prema svim vrstama pokretljivosti, kako mobilnosti studenata tijekom studija, tako i mogućnostima nastavka studija. Od svog osnutka osobito je pozornost posvećivao razmjeni studenata u mjeri u kojoj je RH bila prihvaćena kao partner. U programima CEEPUS-a od 2008./2009. (osam studenata) a od ak. god. 2010./2011. i Erasmusa sudjeluju naši studenti u okviru odobrenih mjesta za razmjenu (pet studenata). Svakom se studentu izdaje rješenje o priznavanju stečenih ECTS-a i utvrđuje eventualna razlika u odnosu na temeljne predmete struke. Od ak. god. 2012./2013. uspješni smo realizirati i semestralnu razmjenu za jednu studenticu na Odsjeku za informacijske znanosti u Osijeku, na njezin zahtjev i uz suglasnost Filozofskog fakulteta u Osijeku. Četiri studentice obavile su u sklopu Erasmus programa dvomjesečnu praksu u Austriji, Horn, u Europskom centru za digitalizaciju pisane baštine, uz financijsku podršku Odjela i Sveučilišta, a 14 studentica obavilo je praksu u Rimu sredivši pritom samostansku knjižnicu sestara Milosrđa, pri čemu je Samostan snosio troškove smještaja i prehrane, a Sveučilište troškove prijevoza. Nekoliko studenata je nastavilo studij na diplomskoj razini na odsjecima za informacijske znanosti u Osijeku i Zagrebu.</p> <p>Nakon završenog diplomskog studija očekuje se da magistri informacijskih znanosti, ako to žele, nastave studij na poslijediplomskoj razini (doktorski studij iz informacijskih znanosti koje nudi Odjel) ili na drugim poslijediplomskim studijima u području društvenih znanosti, u zemlji ili inozemstvu (osobito na suradničkim ustanovama). Jedna studentica je 2010/2011. godine uz preporuku Odjela nastavila studij na doktorskom studiju na Sveučilištu Missouri (SAD).</p> <p>Od akademske godine 2012./2013. započeo je prihvrat stranih studenata u okviru Erasmus programa (dvije studentice s Odjela za turizam i komunikacijske znanosti na dva predmeta), a 2013./2014. godine na Odjelu jedan semestar studira studentica iz Lyona (ENSSIB, Politics of Library and Documentation).</p>
3.7 Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	<p>Program polazi od utvrđenih i/ili preporučenih jezgrenih cjelina i s njima povezanih kompetencija unutar polja informacijskih znanosti, prepoznatih u dokumentima međunarodnih i domaćih strukovnih asocijacija (međunarodne: ALA, CILIP, ICA, ICOM, IPA; domaće: HKD, HAD, HIDD, HMD), te preporuka iz dokumenata koje na prijedlog stručnih vijeća donosi ministar kulture RH (knjižničarska, arhivistička, muzejska, dokumentacijska zanimanja). Posebna se pozornost posvećuje iskustvima u dosadašnjem radu sa studentima na preddiplomskoj razini i povratnim informacijama od strane vanjskih dionika koji ih primaju na studentsku praksu ili zapošljavaju.</p>
3.8 Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij ¹	<p>Diplomski studij u polju informacijskih znanosti otvoren je studentima svih profila sveučilišnih preddiplomskih studija jer se tako pridonosi jačanju kompetencija za rad s informacijama u raznim strukama (medicina, pravo, humanističke struke, tehnika, ekonomija, psihologija, sociologija i dr.). Budući magistri u polju informacijskih znanosti moći će na taj način upravljati specijaliziranim informacijama u knjižnicama, arhivima, muzejima, nakladničkim kućama, knjižarama i sl. Dosadašnja praksa pokazala je da studenti na diplomskom studiju dolaze iz različitih struka, a osobito je to razvidno pri izvođenju izvanrednih</p>

¹ Priložiti ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju u svakom od polja navedenog interdisciplinarnog studija



	diplomskih studija. Vijeće studija određuje dva razlikovna ispita ako se radi o studentima drugih prvostupničkih profila. S druge strane, naši studenti upisuju se na diplomske studije iz informacijskih znanosti na sveučilištima u Zagrebu i Osijeku, slijedom vlastitih interesa i nastavničkog poticanja kad se radi o smjerovima koji se ne nude na Sveučilištu u Zadru (na primjer, enciklopedistika, muzeologija).
3.9. Postupci osiguravanja kvalitete	Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf) te Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Odjelu za informacijske znanosti Sveučilišta u Zadru i Priručnikom za osiguravanje i unaprijeđivanje kvalitete studiranja na Odjelu (dostupno na: http://ozk.unizd.hr/?p=2655)

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	4 semestra Do 30 studenata na predavanjima; na vježbama do 15 studenata u grupi; na seminarima do 30 studenata u grupi
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	Položeni svi obvezni predmeti i najmanje 55 ECTS-a
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Od početka izvođenja nastave na diplomskoj razini ustalila se praksa mentorskog savjetovanja, tako da studenti zajedno s mentorom dogovaraju za koje će se izborne predmete odlučiti. Dakako, ponuda izbornih predmeta varira, kao što su različiti i preduvjeti upisa, pa je potrebno izravno dogovaranje s odjelima nakon što se student/ica odluči.
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Svi se predmeti mogu izvoditi na engleskom jeziku ovisno o potrebama dolaznih stranih studenata.
4.7. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/> Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Stečena 102 ECTS-a, položeni svi obvezni predmeti (opći i predmeti odabranog smjera) i odobren sinopsis diplomskog rada
c) Postupak vrijednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrijednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Nakon što mentor prihvati rad, student/ica brani rad pred Povjerenstvom (3 člana) – 20 minuta izlaganja i po dva pitanja svakog člana povjerenstva



Shema programa diplomskog studija

Semestar studija	A. OBVEZNI PREDMETI	IZBORNI SMJER / IZBORNI PREDMETI		
I. semestar	<ul style="list-style-type: none"> – Informacijsko društvo; – Teorija i praksa organizacije informacija; – Upravljanje informacijskim ustanovama; – Praksa 	C. Uvodni IZBORNI predmeti za I. semestar (2 predmeta)		
II. semestar	<ul style="list-style-type: none"> – Informacijsko ponašanje korisnika; – Rudarenje podataka – Kulturalne studije 		B. OBVEZNI predmeti izbornog smjera (2 predmeta) – B1, B2 ili B3	D. IZBORNI predmet Odjela (ili mogući izbor predmeta iz ponude B ili iz ponude Sveučilišta) (1 predmet)
III. semestar	<ul style="list-style-type: none"> – Filozofija informacije; – Istraživačke metode u informacijskim znanostima; – Praktičan rad i pilot projekt 		B. OBVEZNI predmeti izbornog smjera (2 predmeta) – B1, B2 ili B3	D. IZBORNI predmet Odjela (ili mogući izbor predmeta iz ponude B ili iz ponude Sveučilišta) (1 predmet)
IV. semestar	<ul style="list-style-type: none"> – Modeliranje i izgradnja digitalnih zbirki i usluga – Praktikum, izrada i obrana diplomskog rada 			D. IZBORNI predmeti Odjela (ili iz ponude Sveučilišta) (2 predmeta)

LEGENDA

A – obvezni predmeti za sve studente

B – obvezni predmeti u izbornom smjeru (B1 – knjižničarski; B2 – arhivistički; B3 – nakladnički) – 1. i 2. godina studija

C – uvodni izborni predmeti – za 1. semestar



D – izborni predmeti Odjela

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Napomena: Prema potrebi tablica se može kopirati, te dodati redove u tablici.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: I.								
Semestar: I.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
A Obvezni predmeti	Informacijsko društvo	prof. dr. sc. S. Jelušić	30				6	0
		doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović		30		15		
	Teorija i praksa organizacije informacija	prof. dr. sc. M. Willer	30	15			7	0
		dr. sc. M. Tomić, viša asistentica			15	15		
	Upravljanje informacijskim ustanovama	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	15			15	6	
		doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović			30	15		
Praksa					90		3	
UKUPNO							22	0
C - izborni predmeti prvog semestra								
Studenti biraju predmete iz ponude Odjela ili Sveučilišta (ukupno 8 ECTS-a)							8	I
UKUPNO I. semestar							30	



POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: I.									
Semestar: II.									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni	
A Obvezni predmeti	Informacijsko ponašanje korisnika	izv. prof.dr. sc. I. Stričević	15			15	5	O	
		M. Juric, znan. novak		30					
	Rudarenje podataka	doc. dr. sc. F. Pehar	15			15	5	O	
		asistent			30				
	Kulturalne studije	doc. dr. sc. Nives Tomašević	30				4	O	
		dr. sc. D. Gavranović, (viša) asist.			30				
UKUPNO							14	O	
B – obvezni predmeti odabranog smjera (tri moguća smjera po dva predmeta)							UKUPNO	12	O/I
D – Ostali izborni predmeti iz ponude Odjela ili Sveučilišta (student bira jedan predmet)							UKUPNO	4	I
UKUPNO II. semestar							30		
B – Obvezni predmeti odabranog smjera – student upisuje dva od 6 ponuđenih predmeta (B1- Knjižničarski; B2 – Arhivistički; B3 – Nakladnički)									
B1	Upravljanje zbirkama informacija	doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović	30	15		15	6	O/I B1	
	Digitalna humanistika	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	15				6	O/I B1	
		dr. sc. M. Tomić, viša asist.	15	15		15			
B2	Arhivistička teorija i praksa	prof. dr. sc. A. J. Gilliland, VS	30			15	6	O/I B2	
		(dr. sc.) D. Kolić, nasl. asist., VS			15	15			
	Povijest institucija	doc. dr. sc. Ž. Heđbeli, VS	30				6	O/I B2	
		(dr. sc.) Ante Gverić, VS			15	15			
B3	Odlike knjige i nakladništva	doc. dr. sc. N. Tomašević	30				6	O/I B3	
		I. Ljevak Lebeda, dokt. student			15	15			
	Marketing u nakladništvu i knjižarstvu	izv. prof.dr. sc. A. Gandolfo	15			30	15	6	O/I B3



POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: II									
Semestar: III.									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni	
A Obvezni predmeti	Filozofija informacije	doc. dr. sc. J. Čirić	30	15			4	O	
	Istraživačke metode u informacijskim znanostima	prof. dr. sc. S. Jelušić	30				6	O	
		M. Juric, znan. novak			30	15			
	Praktičan rad i pilot projekt	mentor			30	60		4	O
UKUPNO							14		
B – Obvezni predmeti iz odabranog smjera (tri moguća smjera po dva predmeta) + jedan izborni predmet iz modula D							UKUPNO	16	O/I B + I
UKUPNO III. semestar							30		
B – Obvezni predmeti iz odabranog smjera									
B1	Vrednovanje informacijskih usluga	doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović	15	30	15		6	O/I B1	
	Informacijsko pretraživanje i pronalaženje	doc. dr. sc. F. Pehar	15			15	6	O/I B1	
		dr. sc. D. Gavranović, (viša) asis.	15		30				
B2	Vrednovanje arhivskoga gradiva	prof. dr. sc. A. J. Gilliland, VS	30				6	O/I B2	
		(dr. sc.) D. Kolić, nasl. asis., VS		15	15				
	Zaštita arhivskog gradiva	doc. dr. sc. S. Zjalić	30				6	O/I B2	
		Jurica Badžoka, VS			30				
B3	Komparativne studije iz nakladništva i knjižarstva	doc. dr. sc. N. Tomašević	30	30			6	O/I B3	
	Upravljanje elektroničkim nakladništvom	doc. dr. sc. F. Pehar	30				6	O/I B3	
		I. Despot, dok. student			30				



POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: II.								
Semestar: IV.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Modeliranje i izgradnja digitalnih zbirki i usluga	doc. dr. sc. Jadranka Stojanovski	15				4	O
		M. Duić, znan. novak			30			
	Izborni predmeti – iz skupine D						8	I
	Praktikum, izrada i obrana diplomskog rada				135			18
UKUPNO IV. semestar							30	

IZBORNI PREDMETI – Moduli C i D								
Godina studija: I.								
Semestar I.								
	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
C Izborni predmeti	Informacijska etika	doc. dr. sc. J. Ćirić	30	15			4	I
	Pomoćne povijesne znanosti za informacijske stručnjake	doc. dr. sc. J. Lakuš, VS	15				4	I
		dr. sc. M. Tomić, viši asistent	15		15			
	Arhitektura baštinskih ustanova	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	30	15			4	I
	Informacijske tehnologije u obrazovanju	doc. dr. sc. J. Stojanovski	15				4	I
		J. Tingle, dokt. student				30		
Upravljanje zaštitom baštine u arhivima, knjižnicama i muzejima	prof. dr. sc. D. Hasenay, VS	15	15			4	I	
	doc. dr. sc. M. Krtalić, VS			15				



Godina studija I. ili II. Semestar: II. ili IV.								
D izborni predmeti	Izabrana poglavlja iz informacijskih znanosti	prof. dr. sc. M. Willer i gosti	15	30			4	I
	Znanstvene metateorije	doc. dr. sc. J. Ćirić	30	15			4	I
	Znanstveno komuniciranje i vrednovanje znanstvenog rada	doc. dr. sc. F. Pehar	15				4	I
		doc. dr. sc. J. Stojanovski	15		15			
	Poučavanje informacijskoj pismenosti	izv. prof.dr. sc. I. Stričević	15	15			4	I
		asistent			15			
	Metodika rada u školskoj knjižnici	izv. prof.dr. sc. I. Stričević	15				4	I
		I. Perić, dokt. student, VS			15	15		
	Pedagoško-psihološke odrednice čitanja	izv. prof.dr. sc. I. Stričević	15				4	I
		M. Juric, znanstveni novak			30			
	Teorije učenja i kurikuluma u digitalnom okruženju	izv. prof. dr. sc. Ross Todd, VS	15			15	4	I
		izv. prof.dr. sc. I. Stričević			15			
	Statistička obrada podataka	doc. dr. sc. J. Ćirić	15				4	I
		M. Juric, znanstveni novak				30		
	Sustavi za opis i pristup arhivskom građivu	prof. dr. sc. A. J. Gilliland, VS	15			15	4	I
		T. Štefanec, dok. student				15		
	Kvalitativne istraživačke metode	prof. dr. sc. S. Jelušić	15				4	I
		doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović			30			
		doc. dr. sc. B. Badurina, VS				15		
	Ekonomika nakladničkog poduzća	prof. dr. sc. J. Horvat, VS	30			15	4	I
Psihologija informacijskog ponašanja	izv. prof. dr. sc. V. Čubela Adorić	15				4	I	
	M. Juric znan. novak			15	15			
Informacijske politike	prof. dr. sc. S. Jelušić	30	15			4	I	
Informacijska arhitektura	doc dr. sc. J. Stojanovski	7,5	15			4	I	
	doc. dr. sc. B. Bosančić, VS	7,5	15	15				



Bibliografska organizacija informacija u semantičkom webu	prof. dr. sc. M. Willer	15			15	4	I
	asistent			15			
Obrada glazbene građe	prof. dr. sc. M. Willer,	7,5				4	I
	(dr. sc.) K. Burić, asist.	7,5		30			
Obrada digitalne građe	prof. dr. sc. M. Willer	7,5				4	I
	dr. sc. M. Tomić, viša asist.	7,5		30			
Bibliografija i bibliografska heuristika	prof. dr. sc. M. Willer	7,5				4	I
	dr. sc. M. Tomić, viša asist.	7,5		30			
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom**	doc. dr. sc. J. Ćirić					5	I
Informacijska pismenost ***	izv. prof. dr. sc. I. Stričević suradnici iz Sveučilišne knjižnice	15		30	15	3	I

* Izborni predmeti iz Modula C i D aktiviraju se prema prethodnoj provjeri studentskih interesa i u skladu s dopuštenom opterećenošću nastavnika. Načelan je stav Odjela da svaki nastavnik koji nudi izborne predmete ne predaje više od jednog izbornog predmeta u tekućem semestru.

** Predmet Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom nudi se studentima Odjela za informacijske znanosti i drugih odjela.

*** Predmet Informacijska pismenost nudi se samo studentima drugih odjela