



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Informacijsko društvo					ECTS	6			
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij Informacijskih znanosti									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 119 Predavanja ponedjeljkom, 10.00-10.30 Seminari ponedjeljkom, 12.00-13.30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	11.10.2021.				Završetak nastave			24.1.2021.		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Martina Dragija Ivanović									
E-mail	mdragija@unizd.hr					Konzultacije		srijedom 9.00 - 11.00 uz najavu e-mailom		
Izvođač kolegija	Zrinka Džoić, asistentica									
E-mail	zdzoic@unizd.hr					Konzultacije		četvrtkom 13.30-15.30		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti moći: • razumjeti i tumačiti uzroke i posljedice promjena u obrascima komuniciranja • prepoznavati osnovna obilježja značajnijih razdoblja u razvoju informacijskog društva u drugoj polovici 20. i početkom 21. stoljeća • kritički ocjenjivati prednosti i nedostatke uporabe raznih medija i pomagala u komunikacijskim procesima • čitati s razumijevanjem i interpretirati odabranu literaturu kako bi usavršili vlastitu sposobnost razumijevanja i interpretacije tekstova o društvenim promjenama.									
Ishodi učenja na razini programa	3.5a razumijeti teorijske misli i tumačiti teorijske modele te razvojne pravce i nove trendove u polju informacijskih i komunikacijskih djelatnosti i znanosti 3.5c razumjeti i tumačiti društvene i etičke norme i ponašanje u informacijskim i komunikacijskim procesima 3.5e razumjeti i tumačiti društveno-ekonomski i kulturni kontekst u kojemu djeluju informacijske ustanove i mreže i njihovu društvenu ulogu te samostalno interpretirati utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Predan i predstavljen seminarski rad; predani i ocijenjeni svi zadaci.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	03. i 17.02.2022.		01. i 15.2022.
Opis kolegija	Studenti na predmetu se upoznaju sa teorijskim okvirom za razumijevanje sustava za prijenos znanja i informacija u društvu u kontekstu socioloških teorija o razvitku suvremenog društva. Studentima se ukazuje na različite interpretacije osnovnih pojmova i terminološkog aparata koji se koristi u razmatranjima socioloških aspekata informacijskih znanosti poput: informacija, znanje, komunikacija, konvergencija i dr. Predmet je zamišljen tako da studentima omogući razumijevanje razvitka osnovnih trendova koji su temelj promišljanja informacijskog društva poput: digitalne podjele, disintermedijacije, globalnog informacijskog povezivanja, ekonomike informacija, hakerskog pokreta, odnosa različitih nositelja informacija slično.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u teoriju informacijskog društva 2. Webster i kriterij za informacijsko društvo 3. Kriitička teorija informacijskog društva 4. Obrazovanje u informacijskom društvu 5. Rad u informacijskom društvu 6. Moć informacije 7. Društvene mreže i identitet 8. Komunikacija u mrežno okruženju 9. Digitalna nejednakost 10. Od teorije masovnih komunikacija prema teoriji informacijskog društva 11. Otvoreni podaci javnih institucija 12. Elektronička demokracija 13. Svijet algoritama 14. Društvena odgovornost knjižnica 15. Kultura i tehnologija		
Obvezna literatura	1. Badurina, Boris. 2016. „Što je informacijsko u informacijskom društvu?“ U <i>Ogledi o informacijskim znanostima: zbornik radova u čast Tatjane Aparac-Jelušić</i> . Uredile Martina Dragija-Ivanović i Sanjica Faletar Tanacković, str. 145-155. Osijek; Zadar : FFOS; UNIZD. 2. Bilić, Paško. 2020. „Od svakodnevnice do javnosti i mreža“ U <i>Sociologija medija: rutine, tehnologija i moć</i> , str. 43-53; 62-80. Zagreb: Jesenski i Turk. 3. Castells, M. 2012. „Moć u umreženom društvu.“, <i>Europski glasnik</i> 17, 17: 491-532. 4. Fuchs, C. 2010. „Society as Dynamic System“, „Social Internet Dynamics“, „Competition and Cooperation in Cyberculture“. U <i>Internet and society: social theory in the information age</i> , str. 62-71, 121-140, 299-334. New York : Rotuleledge. 5. Giddens, A. 2007. „Kultura i društvo“, „Svijet u promjeni“, „Vlast i politika“, „Masovni mediji i komunikacije“, „Obrazovanje“, „Terijsko mišljenje u sociologiji“. U <i>Sociologija</i> , str. 22-47, 51-77; 439-447; 452-486, 504-507; 664-682. Zagreb : Nakladni zavod Globus. 6. Hibert, M. 2014. „Kriitička (informacijska) pismenost: ka pedagogiji jaza.“ U <i>Informacijska tehnologija u obrazovanju</i> . Uredili J. Lasić-Lazić, str. 191-222. Zagreb: Zavod za informacijske studije. 7. Greenfield, Susan. 2018. „Nešto o društvenim mrežama“, „Društvene mreže i identitet“, „Društvene mreže i odnosi“, „Društvene mreže i društvo“. U <i>Promjene uma: kako digitalne tehnologije utječu na naš mozak</i> , str. 100-157. Zagreb: Školska knjiga. 8. Koporić, Maja; Ručević, Silvija. 2018. „Odnos osobina ličnosti, tipova usamljenosti i ovisnosti o internetu.“ <i>Medijska istraživanja</i> 24, 2: 69-90. https://doi.org/10.22572/mi.24.2.4 . 9. Krištofić, B. 2007. „Digitalna nejednakost.“ <i>Sociologija i prostor</i> 45, 176: 165-181. 10. Rinehart, Richard; Ippolito, Jon. 2014. „The Lost and the Saved“, „New Media and Social Memory“. U <i>Re-collection : art, new media, and social memory</i> , str. 3-11; 13-27. Cambridge, London: The MIT Press. 11. Ross, Alec. 2019. „Podaci: sirovina informacijskog doba“, „Geografija budućih tržišta“. U <i>Industrija budućnosti</i> , str. 150-236. Zagreb : Mate, Sion & Schuster.		



	<p>12. Van Dijk, Van Deursen. 2014. „Impact: why digital skills are the key to the information society“, „Conclusions and Policy Perspectives“. U <i>Digital Skills: unlocking the information society</i>, str. 43-61; 139-163. New York : Palgrave Macmillan.</p> <p>13. Webster, F. 2006. „What is an information society“, „Post industrial society: Daniel Bell“, „The information society“. U <i>Theories of the information society</i>. 3th ed. , str. 8-31; 263-273. London ; New York : Routledge.</p>					
Dodatna literatura	1. Keen, Andrew. 2017. <i>Internet nije odgovor</i> . Zagreb: Naklada Ljevak.					
Mrežni izvori	Poveznice na mrežne poveznice nalaze se u prezentacijama.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Usmeni ispit – 100 bodova Seminarska nastava – 50 bodova Seminarski rad – 50 bodova					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Ispod 120	nedovoljan (1)				
	120-134	dovoljan (2)				
	135-159	dobar (3)				
	160-179	vrlo dobar (4)				
	180-200	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					