



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Sustavi za predmetno označivanje i pretraživanje				akad. god.	2022./2023.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti				ECTS	6
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	NK-119, utorak, 12.00-14.15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	1.3.2023.			Završetak nastave	9.6.2023.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar					
E-mail	dcupar@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 11:00 – 12:00 srijedom 16:00 – 17:00, uz najavu e-mailom	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti moći: <ul style="list-style-type: none">• poznavati i razumjeti postupak sadržajne (predmetne) analize različitih vrsta dokumenata• tumačiti temeljna načela izrade i uporabe predmetnih jezika i tezaurusa• prepoznati predmetnicu i njezinu sintaksu (način izrade)• vješto vladati metodom izrade predmetne odrednice neovisno o predmetnom sustavu koji se koristi• razumijevati mogućnosti uporabe korisničkih oznaka u svrhu poboljšanja sustava					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	(f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija (g) razumjeti i primijeniti suvremene koncepte i prakse u informacijskim tehnologijama (q) primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



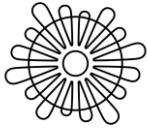
SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti trebaju redovito pohađati predavanja i vježbe te čitati tekstove prema kalendaru čitanja, sudjelovati u raspravama na Merlinu te rješavati dobivene zadatke. Uvjet za potpis su svi pravovremeno predani zadaci (zadaci s vježbi, domaće zadaće, nacrt istraživanja, projekt te sudjelovanje u raspravama s objavama na Merlinu). Pravo na potpis stječe se pohađanjem nastave u propisanim okvirima, predajom svih zadataka u skladu sa zadanim rokovima te prihvaćanjem svih predanih zadataka. Prihvaćenim se smatraju svi zadaci ocijenjeni s min. 60% od ukupnog broja bodova. Potvrda stečenih uvjeta za potpis i pristupanje ispitu dobiva se putem Merlina, prije 1. ispitnog roka. Gradivo se polaže u 2 kolokvija + praktični dio uz 1. kolokvij. 1. kolokvij polaže se pismeno, 2. kolokvij polaže se usmeno. Studenti koji polože oba kolokvija i praktični dio, u ispitnom roku upisuju ocjenu.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	13. lipnja u 11.00 sati 27. lipnja u 11.00 sati		1. rujna u 11.00 sati 15. rujna u 11.00 sati
Opis kolegija	Kolegij se bavi svim aspektima sadržajne obrade dokumenata. Ciljevi su predmeta predstaviti studentima prirodu i načela predmetne analize i klasifikacije, svrhu i ciljeve predmetne analize i sinteze te ih osposobiti za primjenu vještina klasifikacije i predmetne analize i samostalno oblikovanje klasifikacijskih oznaka, predmetnih odrednica te upotrebu kontroliranih sustava za označivanje i pretraživanje: klasifikacijskih shema, predmetnih sustava i tezaurusa.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teme koje se obrađuju na predavanjima: 1. Uvod u tematiku 2. Sadržajno označivanje: sustavi, metode i postupci (ponavljanje) 3. Klasifikacija: UDK (ponavljanje) 4. Razvoj sustava za predmetno označivanje 5. Suvremena načela predmetnog označivanja 6. Poznati sustavi predmetnog katalogiziranja – LCSH, Sears, PRECIS 7. Razlika između kontroliranog rječnika i prirodnog jezika 8. Vrste semantika u predmetnim jezicima – prvi dio 9. Vrste semantika u predmetnim jezicima – drugi dio 10. Značenje predmetnog operatora i drugih relevantnih termina 11. Promjene koje je donijela automatizacija 12. Problemi u umreženom okruženju 13. Korisnički aspekti, uključujući korisničke potrebe i ponašanje 14. Automatsko predmetno označivanje 15. Zaključna razmatranja i rasprava Seminari 1. Klasifikacijski sustavi I. – izrada složenih UDK oznaka uz pomoć UDK online 2. Klasifikacijski sustavi II. – izrada signatura 3. Vrste predmetnih sustava: analiza predmetnih sustava i sintaksa predmetnih jezika 5. Uporaba predmetnica: prijekoordinirani i poslijekoordinirani predmetni jezici 6. Označivanje i pristup glazbenim sadržajima uz pomoć predmetnog jezika 7. Označivanje i pristup multimedijским sadržajima uz pomoć predmetnog jezika (film, strip, video igre) 8. Tezaurus: struktura i izgled termina; tezaurus i predmetni jezik – usporedbe 9. Označivanje dokumenata uz pomoć tezaurusa I. 10. Označivanja uz pomoć tezaurusa II. 11. Sažimanje i izrada anotacija u online katalogu I. 12. Sažimanje i izrada anotacija II. 13. Društveno označivanje (korisničke oznake) I. 14. Društveno označivanje (korisničke oznake) II. 15. Pravila za automatsko označivanje (indeksiranje)		
Obvezna literatura	Literatura za 1. kolokvij 1. Broughton, V. 2009. Essential classification. London: Facet. 2. Hjørland, B. 2001. Towards a theory of aboutness, subject, topicality, theme, domain, field, content and relevance. Journal of the American society for information science and technology, 52, 9, str. 774–778. 3. McIlwaine, I. 2004. Univerzalna decimalna klasifikacija: upute za uporabu. Lokve : Benja ; Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica ; Osijek : Filozofski fakultet. 4. Mikačić, M. 1996. Teorijske osnove sustava za predmetno označivanje. Zagreb : Hrvatsko bibliotekarsko društvo, 1996. [Poglavlje 7].		



	<p>5. Svenonius, E. 2005. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve : Benja. [Poglavlja 8., 9. i 10.]</p> <p>6. Štrbac, D.; Vujić, M. 2004. Pravidnik za predmetni katalog. KGZ: Zagreb.</p> <p>Literatura za 2. kolokvij</p> <p>1. Aitchinson, J.; Gilchrist, A.; Bawden, D. Thesaurus construction and use : a practical manual. 4th ed. London : Aslib, 2000.</p> <p>2. Dragaš, B.; S. Ercegovac; M. Turković Kordić. 2020. Sadržajna obrada nevjerođostojne stručne građe u narodnim knjižnicama. Vjesnik bibliotekara Hrvatske 63, 1-2, str. 253-282. doi:10.30754/vbh.63.1-2.813</p> <p>3. Gerolimos, M. 2013. Tagging for libraries: A review of the effectiveness of tagging systems for library catalogs. Journal of library metadata, 13:1, 36-58, DOI: 10.1080/19386389.2013.778730</p> <p>4. Golub, K. 2021. Automated subject indexing: an overview, Cataloging & Classification Quarterly, 59, 8, 702-719, DOI: 10.1080/01639374.2021.2012311</p> <p>5. IFLA. 2009. Guidelines for Multilingual Thesauri / Working Group on Guidelines for Multilingual Thesauri The Hague, IFLA Headquarters. (IFLA Professional Reports 115)</p> <p>6. Lamere, P. 2008. Social tagging and music information retrieval. Journal of new music research, 37, 2, str. 101-114, DOI: 10.1080/09298210802479284</p> <p>7. NISO. 2010. ANSI/NISO Z39.19-2005 (R2010): Guidelines for the construction, format, and management of monolingual controlled vocabularies. NISO Press. Dostupno na: online PDF.</p> <p>8. Mulvany, N. C. 2005. Indexing books. 2nd ed. Chicago; London: The University of Chicago Press.</p>					
Dotatna literatura	<p>1. Broughton, V. 2006. Essential thesaurus construction. London: Facet.</p> <p>2. Browne, G.; J. Jerney. 2007. The indexing companion. Cambridge University Press. Str. 113-128, 195-204.</p> <p>3. Browne, G.; J. Jerney. 2004. Website indexing: enhancing access to information within websites. 2nd ed. Adelaide, South Australia: Auslib Press. http://www.webindexing.biz/PDFs/WebsiteIndexing/WebsiteIndexing2ndedition.pdf [online izdanje]</p> <p>4. Golub, K. 2006. Automated subject classification of textual web documents. // Journal of documentation 62, 3, str. 350-371.</p> <p>5. Lončarić, T. 2021. Književnoumjetnička djela u okviru folksonomija i tradicionalnih knjižničnih sustava za sadržajno označivanje. Vjesnik bibliotekara Hrvatske 64, 2, str. 133-164. doi:10.30754/vbh.64.2.907</p> <p>6. Morrison, P. J. 2008. Tagging and searching: search retrieval effectiveness of folksonomies on the World Wide Web. Information processing and management 44, str. 1562-1579. doi:10.1016/j.ipm.2007.12.010</p> <p>7. IFLA Library Reference Model (LRM). URL: https://www.ifla.org/publications/node/11412</p> <p>8. Predmetna obrada : pogled unaprijed : zbornik radova. 2017. Ur. Branka Purgarić-Kužić i Sonja Špiranec. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo.</p> <p>9. Predmetna obradba : ishodišta i smjernice : zbornik radova. 1998. Zagreb : HKD. (izbor)</p> <p>10. Slavić, A. 2001. Predmetni pristup informacijama na internetu i knjižnična klasifikacija. URL: http://dzs.ffzg.hr/text/slavic_2001.htm</p> <p>11. Smith, G. 2008. Tagging: people-powered metadata for the social web. Berkeley: New Riders.</p> <p>12. Smjernice za izradbu predmetnih preglednih kataložnih jedinica i uputnica. 1999. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo.</p>					
Mrežni izvori	<p>1. Hrvatski UDK online. URL: http://hr.udc-hub.com/hr/login.php</p> <p>2. Normativna baza UDK: http://udk.nsk.hr</p> <p>3. Portal Katalogizacija i klasifikacija. URL: http://katalogizacija.nsk.hr/</p> <p>4. Predmetni sustav Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu (NSK). URL: http://ps.nsk.hr/</p> <p>5. UDC Consortium. URL: http://www.udcc.org/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ispit se sastoji od 2 kolokvija i 1 praktičnog dijela. 1. kolokvij: 20% 2. kolokvij: 20% Praktični dio: 10%					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Zadaci iz vježbi: 50% <ul style="list-style-type: none">• Klasifikacija: 5%• Predmetni sustavi: 10%• Tezaurusi: 10%• Nacrt istraživanja: 10%• Projekt: 10%• Rasprave: 5%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	