



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{1*}

Naziv kolegija	Uvod u studij informacijskih znanosti					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Preddiplomski studij Informacijske znanosti					ECTS	8
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		X sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	3 0	S	3 0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi https://bit.ly/oizraspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRV
Početak nastave	28. 2. 2022.				Završetak nastave		6. 6. 2022.
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Franjo Pehar						
E-mail	fpehar@unizd.hr				Konzultacije	Pon. od 8 do 8:30 i 12:00 do 13:30	
Izvođač kolegija	Drahomira Cupar						
E-mail	dcupar@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 9.00 do 11.00 (najava mailom)	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti različite pojavne oblike i značenja pojma „informacija“ i povezanih pojmova - odrediti i objasniti ključna obilježja područja informacijskih i komunikacijskih znanosti, te posebna obilježja informacijskih grana unutar polja (npr. knjižničarstvo, arhivistika i dokumentalistika, informacijski sustavi i informatologija, muzeologija, leksikografija i enciklopedistika) - razumjeti interdisciplinarni karakter informacijskih i komunikacijskih znanosti i snagu povezanosti sa srodnim disciplinama - razumjeti ciljeve i ulogu različitih vrsta informacijskih djelatnosti/ustanova i jezgrene kompetencije informacijskih stručnjaka koje zapošljavaju - prepoznati trendove u razvoju informacijskih ustanova i djelatnosti u 20. i 21. stoljeću, te izazove tehnološke i organizacijske promjene s kojima se susreću informacijski stručnjaci - primijeniti temeljnu terminologiju u rješavanju povezanu različitim informacijskim strukama i stručnjacima - razumjeti ulogu relevantnih strukovnih udruženja u karijernom razvoju informacijskih stručnjaka - razumjeti osnovne koncepte i paradigme informacijskih znanosti - prepoznati temeljna načela i prakse povezana s procesima stvaranja, prikupljanja, organizacije, upravljanja, diseminacije i korištenja informacija. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	(a), (b), (c), (d), (f), (i), (p), (q)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			13. 6. 2022 i 27. 6. 2022.	5. 9. 2021. i 19. 9. 2022.	
Opis kolegija	<p>Uvod u studij informacijskih znanosti upoznaje studente s osnovama (interdisciplinarnog) područja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Riječ je o temeljnom predmetu koji studente prve godine preddiplomskog studija upoznaje s osnovnim pojmovima i konceptima iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti, a koji se potom proširuju i produbljuju na višim studijskim godinama. U središtu interesa smješten je fenomen "informacija" kao jedan od ključnih pojmova za razumijevanje ljudskog napretka i povezanosti ljudi u premreženom svijetu ograničenih resursa. Predmet prati razvoj informacijskih i komunikacijskih znanosti s posebnim osvrtom na napredak ostvaren pod utjecajem informacijskih i komunikacijskih tehnologija čija transformirajuća snaga mijenja informacijsko pejzaž i društvo u cjelini. Ovaj predmet nudi presjek tema koje povezuju ljude – informacije – tehnologije. Ciljevi predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznati studente s osnovnim teorijskim premisama i razvojnim pravcima polja informacijskih i komunikacijskih znanosti• upoznati studente s pojavom, dosezima i ograničenjima pojedinih znanstvenih paradigmi u oblikovanju teorijskih pristupa u polju informacijskih i komunikacijskih znanosti• predstaviti teorijska ishodišta organizacije i upravljanja informacijama, te značajnije pristupe i iskustva na osnovi kojih studenti mogu bolje razumjeti teoriju i praksu informacijskih djelatnosti te obilježja pojedinih grana unutar polja• analizirati ulogu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u procesu stvaranja, prikupljanja, organizacije, pretraživanja i dohvata te komunikacije informacija• upoznati studente s informacijskim potrebama, oblicima interakcije s informacijama i informacijskim sustavima, te ponašanjem korisnika u doticaju s informacijama i informacijskim izvorima/uslugama• upoznati studente s osnovnim načelima informacijskih profesija i etičkih normi. <p>Predavanja prati seminarska nastava na kojoj se posebna pozornost posvećuje kritičkom čitanju i promišljanju preporučene literature. Dio seminarskih aktivnosti izvodi se u e-učionici Merlin (online rasprave, pisani osvrti i eseji i sl.).</p> <p>Vježbe tematski slijede predavanja i seminara, a cilj im je osposobiti studente za primjenu praktičnih znanja i vještina povezanih s procesom stvaranja, prikupljanja, organizacije i upravljanja, te diseminacije i korištenja informacija.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA/SEMINARI/VJEŽBE</p> <p>P1. Uvodno predavanje</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s izvedbenim planom predmeta, ishodima učenja, načinom izvedbe predavanja, seminara i vježbi, nastavnim materijalima i zadacima na Merlinu <p>P2. Uvod u informacijske i komunikacijske znanosti i prakse u 21. stoljeću.</p> <ul style="list-style-type: none">• relevantne podjele znanstvenih područja/polja/grana i mapiranje „Informacijsku znanost“, „informacijske znanosti“, „informacijske i komunikacijske znanosti“ u sklopu istih; razlikovanje znanstvenih grana unutar polja informacijskih i komunikacijskih znanosti i pojašnjenje jedinstvenih obilježja „informacijskih znanosti“; Znanstvene discipline i informacijske profesije; Interdisciplinarni karakter informacijskih i komunikacijskih znanosti i veze sa srodnim poljima; Informacijske djelatnosti i informacijski stručnjaci• temeljni koncepti informacijskih znanosti• osnovni modeli komunikacije; razlikovanje osnovnih pojmova poput: informacija, podatak, znanje i mudrost ; rasprava o terminologiji• različite vrste zabilježenog znanja; razlikovanje različitih vrsta informacijskih izvora (npr. primarni, sekundarni, tercijarni) <p>P3. Povijest informacijskih znanosti i razvoj kompetencija informacijskih stručnjaka</p> <ul style="list-style-type: none">• značajne razvojne faze unutar duge povijesti bilježenja informacija na različitim nositeljima i prijenosnicima• evolucija tradicionalnih informacijskih ustanova i organizacija• dvojak karakter informacijskih znanosti - disciplinarna i praktična usmjerenost				



	<ul style="list-style-type: none">• informacijske struke i stručnjaci ; prikaz razvoja profesionalnih kompetencija, obrazovanje informacijskih stručnjaka, specijalizacija i uloga informacijskih organizacija, uključujući akademske, specijalne, narodne i školske knjižnice, arhive, muzeje te korporativna i istraživačka okružja <p>P4. Teorijske zasade informacijskih znanosti: filozofija i znanstvene paradigme</p> <ul style="list-style-type: none">• produblivanje problematike disciplinane i praktične orijentacije informacijskih znanosti• rasprava o teorijskim temeljima istraživanja u području informacijskih znanosti <p>P5. Publikacije, komunikacijski kanali, mreže i tehnologije (preopterećenje i pismenosti)</p> <ul style="list-style-type: none">• stvaranje informacija• znanstvena komunikacija• svakodnevno korištenje kanala za proizvodnju i konzumaciju informacija• rasprava o "razornom" utjecaju informacijskim i komunikacijskim tehnologijama (IKT)• evolucija IKT i ključni trendovi• opis fenomena poznatijeg kao "informatičko preopterećenje"• filtriranje informacija u kontekstu informatičkog preopterećenja• informatička pismenost i strategije njezinog poticanja <p>P6. Predstavljanje informacija</p> <ul style="list-style-type: none">• riječi i značenje (semantika)• gramatika i sintaksa• strojno prevođenje• razine predstavljanja informacija• pristupi analizi informacija• sažimanje• indeksiranje <p>P7. Organizacija informacija</p> <ul style="list-style-type: none">• što je to organizacija informacija?• prirodni jezik i kontrolirani rječnici• klasifikacija• metapodaci• informacija arhitektura <p>P8. Informatičko ponašanje I (potrebe, motivacija i traženje)</p> <ul style="list-style-type: none">• informatičke potrebe korisnika, motivacijski čimbenici i ograničenja povezana s procesom traženjem informacija• utjecaj situacijske relevantnosti na naše ponašanje u procesu traženja informacija• identifikacija značajnih znanstvenika u području traženja informacija i informatičkog ponašanja; teorija i modela traženja informacija, temeljnih koncepata i modeli informatičkog ponašanja, tipičnih primjera informatičkog ponašanja (npr. pregledavanje, berry picking, čitanje osnovnih informacija bez cjelovitog teksta, praćenje referencija, letimično pregledavanje, preuzimanje dokumenata bez čitanja i sl.) <p>P9. Informatičko ponašanje II (pretraživanje, pronalaženje i korištenje informacija)</p> <ul style="list-style-type: none">• sustavi za pretraživanje i pronalaženje informacija• tehnike i strategije traženja informacija• koncepti relevantnosti i pertinetnosti• koncept slučajnog stjecanja informacija (IIA)• tehnike mjerenja utjecaja određenog rada• metode i strategije procjene relevantnosti, vrijednosti i kvalitete informacija i informatičkih izvora (bibliometrija/informetrija i sl.) <p>P10. Računala i mreže</p> <ul style="list-style-type: none">• analogna vs digitalna komunikacija• mrežna načela• računalna sigurnost <p>P11. Strukturirani informatički sustavi</p> <ul style="list-style-type: none">• analiza sustava• dizajn• konceptualni modeli
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">•baze podataka•relacijske baze podataka• primjena informacijskih sustava•informacijsko pretraživanje•digitalne knjižnice• upravljanje digitalnim izvorima• vizualizacija informacija <p>P12. Evaluacija informacijskih sustava</p> <ul style="list-style-type: none">• metode• interakcija čovjek – računalo (HCI)• upotrebljivost <p>P13. Upravljanje informacijam</p> <ul style="list-style-type: none">• društvena informatika• upravljanje znanjem <p>P14. Informacijsko društvo i informacija kao roba</p> <ul style="list-style-type: none">• identifikacija ključnih dionika informacijskog društva• opis fenomena povezanih s digitalnom podjelom i prikaz strategija usmjerenih na premošćivanje digitalnog jaza• raznolikost - osobni, jezični, kulturalni, geografski, politički i ekonomski čimbenici koji utječu na pristup i korištenje informacija <p>P15. informacijska politika: privatnost, cenzura, sloboda izražavanja, zaštita autorskih prava i otvoreni pristup</p> <ul style="list-style-type: none">• pravni i regulatorni okvir koji utječe na informacijsko okružje• olakšavanje pristupa i traženje informacija unutar parametara informacijskih politika• regulacija pristupa/korištenja informacija i teme povezane s privatnošću, cenzurom, slobodom izražavanja te slobodnim pristupom informacijama• zaštita autorskih prava pojedinaca i agencija, pokret otvorenog pristupa informacijama i podacima
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bawden, D. ; Robinson, L. Introduction to Information Science. London : Facet, 2012.2. Buckland, M.K. Information and Society. MIT Press, 2017.3. Davis, C. H. ; Shaw, D. 2013. Introduction to information science and technology.4. Glushko, R.G. The Discipline of organizing. Cambridge. MIT Press. 2013. https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/9135. Fidel, R. Human Information Interaction: An Ecological Approach to Information Behavior. MIT Press, 2012.6. Information Literacy Online. URL: https://informationliteracy.eu/courses/course-v1:ILO+hr+0/about7. Saracevic, T. Prilozi utemeljenju informacijske znanosti. Osijek : Filozofski fakultet, 2006.
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Aparac-Gazivoda, T. Teorijske osnove knjižnične znanosti. Zagreb : Filozofski fakultet, 1993. Str. 11-31.2. Buckland, M. K. (1991), Information as thing. // J. Am. Soc. Inf. Sci., 42: 351–360.3. Faletar Tanacković, S.; T. Aparac-Jelušić. Ishodišta za proučavanje međudodnosa baštinskih ustanova u 20. stoljeću: počeci teorijskih promišljanja. http://ozk.unizd.hr/libellarium/index.php/libellarium/issue/view/394. Gleick, J. The information: a history, a theory, a flood. New York : Pantheon Books, 2011. (poglavlja: Prologue; Ch. 2: The persistence of the word; Ch 11: Into the meme pool; Ch 15: New news every day)5. Ivanović, J. Priručnik iz arhivistike. I. dio. Zagreb : Hrvatski državni arhiv, 2010. Str. 21-63.6. Macan, T. Kako nastaje enciklopedija.//Kolo: časopis Matice hrvatske, 15, 3(2005), str. 41-46.7. Marchionini, G. Information concepts: from books to cyberspace identities. Morgan & Claypool, 2010.8. Maroević, I. Uvod u muzeologiju. Zagreb: Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije, 19993. Str. 70-90., 233-241.9. Sečić, D. Informacijska služba u knjižnici. Lokve: Benja, 2006.10. Svenonius. E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve : Benja, 2005. (Poglavlje X.)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	11. Weinberger, D. Too Big to Know: Rethinking Knowledge Now That the Facts Aren't the Facts, Experts Are Everywhere, and the Smartest Person in the Room Is the Room. New York: Basic Books, 2014. (Poglavlje: Knowledge overload)					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Tijekom semestra pišu se dva kolokvija kao dijelovi pismenog ispita. Uspjeh na kolokvijima preduvjet je za izlazak na usmeni ispit. - Seminarski rad - 20% - Zadaci na vježbama - 20% - Kolokviji (I i II) - 50% - Usmeni ispit - 10%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59 %	% nedovoljan (1)				
	60 - 68 %	% dovoljan (2)				
	69 - 79 %	% dobar (3)				
	80-89 %	% vrlo dobar (4)				
	90-100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					