



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{1*}

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| Naziv kolegija | Uvod u studij informacijskih znanosti | | | | akad. god. | 2020./2021. | | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij Informacijske znanosti | | | | ECTS | 8 | | |
| Sastavnica | Odjel za informacijske znanosti | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | X sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 30 | P | 30 | S | 30 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | MS Teams od 16:00 do 18:00 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | HRV | |
| Početak nastave | 22. 2. 2021. | | | Završetak nastave | | | 31. 5. 2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Osnove usmene i pisane kulture | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Franjo Pehar | | | | | | | |
| E-mail | fpehar@unizd.hr | | | Konzultacije | Pon. od 12 do 14 (naiava) | | | |
| Izvođač kolegija | Drahomira Cupar | | | | | | | |
| E-mail | dcupar@unizd.hr | | | Konzultacije | Srijeda, 13 do 15 | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti sposobni: - razumjeti različite pojavne oblike i značenja pojma „informacija“ i povezanih pojmova - odrediti i objasniti ključna obilježja područja informacijskih i komunikacijskih znanosti, te posebna obilježja informacijskih grana unutar polja (npr. knjižničarstvo, arhivistika i dokumentalistika, informacijski sustavi i informatologija, muzeologija, leksikografija i enciklopedistika) - razumjeti interdisciplinarni karakter informacijskih i komunikacijskih znanosti i snagu povezanosti sa srodnim disciplinama - razumjeti ciljeve i ulogu različitih vrsta informacijskih djelatnosti/ustanova i jezgrene kompetencije informacijskih stručnjaka koje zapošljavaju - prepoznati trendove u razvoju informacijskih ustanova i djelatnosti u 20. i 21. stoljeću, te izazove tehnološke i organizacijske promjene s kojima se susreću informacijski stručnjaci - primijeniti temeljnu terminologiju u rješavanju povezanu različitim informacijskim strukama i stručnjacima - razumjeti ulogu relevantnih strukovnih udruženja u karijernom razvoju informacijskih stručnjaka - razumjeti osnovne koncepte i paradigme informacijskih znanosti - prepoznati temeljna načela i prakse povezana s procesima stvaranja, prikupljanja, organizacije, upravljanja, diseminacije i korištenja informacija. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | (a), (b), (c), (d), (f), (i), (p), (q) | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | | |

¹ * Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | 7.6.2021 i 21.6.2021. | | 6.9.2021. i 20.9.2021. |
| Opis kolegija | <p>Uvod u studij informacijskih znanosti upoznaje studente s osnovama (interdisciplinarnog) područja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Riječ je o temeljnom predmetu koji studente prve godine preddiplomskog studija upoznaje s osnovnim pojmovima i konceptima iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti, a koji se potom proširuju i produbljuju na višim studijskim godinama. U središtu interesa smješten je fenomen "informacija" kao jedan od ključnih pojmova za razumijevanje ljudskog napretka i povezanosti ljudi u premreženom svijetu ograničenih resursa. Predmet prati razvoj informacijskih i komunikacijskih znanosti s posebnim osvrtom na napredak ostvaren pod utjecajem informacijskih i komunikacijskih tehnologija čija transformirajuća snaga mijenja informacijsko pejzaž i društvo u cjelini. Ovaj predmet nudi presjek tema koje povezuju ljude – informacije–tehnologije. Ciljevi predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznati studente s osnovnim teorijskim premisama i razvojnim pravcima polja informacijskih i komunikacijskih znanosti• upoznati studente s pojavom, dosezima i ograničenjima pojedinih znanstvenih paradigmi u oblikovanju teorijskih pristupa u polju informacijskih i komunikacijskih znanosti• predstaviti teorijska ishodišta organizacije i upravljanja informacijama, te značajnije pristupe i iskustva na osnovi kojih studenti mogu bolje razumjeti teoriju i praksu informacijskih djelatnosti te obilježja pojedinih grana unutar polja• analizirati ulogu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u procesu stvaranja, prikupljanja, organizacije, pretraživanja i dohvata te komunikacije informacija• upoznati studente s informacijskim potrebama, oblicima interakcije s informacijama i informacijskim sustavima, te ponašanjem korisnika u doticaju s informacijama i informacijskim izvorima/uslugama• upoznati studente s osnovnim načelima informacijskih profesija i etičkih normi. <p>Predavanja prati seminarska nastava na kojoj se posebna pozornost posvećuje kritičkom čitanju i promišljanju preporučene literature. Dio seminarskih aktivnosti izvodi se u e-učionici Merlin (online rasprave, pisani osvrti i eseji i sl.).</p> <p>Vježbe tematski slijede predavanja i seminara, a cilj im je osposobiti studente za primjenu praktičnih znanja i vještina povezanih s procesom stvaranja, prikupljanja, organizacije i upravljanja, te diseminacije i korištenja informacija.</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>PREDAVANJA/SEMINARI/VJEŽBE</p> <p>P1. Uvodno predavanje</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s izvedbenim planom predmeta, ishodima učenja, načinom izvedbe predavanja, seminara i vježbi, nastavnim materijalima i zadacima na Merlinu <p>P2. Uvod u informacijske i komunikacijske znanosti i prakse u 21. stoljeću.</p> <ul style="list-style-type: none">• relevantne podjele znanstvenih područja/polja/grana i mapiranje „Informacijsku znanost“, „informacijske znanosti“, „informacijske i komunikacijske znanosti“ u sklopu istih; razlikovanje znanstvenih grana unutar polja informacijskih i komunikacijskih znanosti i pojašnjenje jedinstvenih obilježja „informacijskih znanosti“; Znanstvene discipline i informacijske profesije; Interdisciplinarni karakter informacijskih i komunikacijskih znanosti i veze sa srodnim poljima; Informacijske djelatnosti i informacijski stručnjaci• temeljni koncepti informacijskih znanosti• osnovni modeli komunikacije; razlikovanje osnovnih pojmova poput: informacija, podatak, znanje i mudrost ; rasprava o terminologiji• različite vrste zabilježenog znanja; razlikovanje različitih vrsta informacijskih izvora (npr. primarni, sekundarni, tercijarni) <p>P3. Povijest informacijskih znanosti i razvoj kompetencija informacijskih stručnjaka</p> <ul style="list-style-type: none">• značajne razvojne faze unutar duge povijesti bilježenja informacija na različitim nositeljima i prijenosnicima• evolucija tradicionalnih informacijskih ustanova i organizacija• dvojaki karakter informacijskih znanosti - disciplinarna i praktična usmjerenost• informacijske struke i stručnjaci ; prikaz razvoja profesionalnih kompetencija, obrazovanje informacijskih stručnjaka, specijalizacija i uloga informacijskih organizacija, uključujući akademske, specijalne, narodne i školske knjižnice, arhive, muzeje te korporativna i istraživačka okružja | | | | |



P4. Teorijske zasade informacijskih znanosti: filozofija i znanstvene paradigme

- produbljivanje problematike disciplinarne i praktične orijentacije informacijskih znanosti
- rasprava o teorijskim temeljima istraživanja u području informacijskih znanosti

P5. Publikacije, komunikacijski kanali, mreže i tehnologije (preopterećenje i pismenosti)

- stvaranje informacija
- znanstvena komunikacija
- svakodnevno korištenje kanala za proizvodnju i konzumaciju informacija
- rasprava o "razornom" utjecaju informacijskim i komunikacijskim tehnologijama (IKT)
- evolucija IKT i ključni trendovi
- opis fenomena poznatijeg kao "informacijsko preopterećenje"
- filtriranje informacija u kontekstu informacijskog preopterećenja
- informacijska pismenost i strategije njezinog poticanja

P6. Predstavljanje informacija

- riječi i značenje (semantika)
- gramatika i sintaksa
- strojno prevodenje
- razine predstavljanja informacija
- pristupi analizi informacija
- sažimanje
- indeksiranje

P7. Organizacija informacija

- što je to organizacija informacija?
- prirodni jezik i kontrolirani rječnici
- klasifikacija
- metapodaci
- informacija arhitektura

P8. Informacijsko ponašanje I (potrebe, motivacija i traženje)

- informacijske potrebe korisnika, motivacijski čimbenici i ograničenja povezana s procesom traženjem informacija
- utjecaj situacijske relevantnosti na naše ponašanje u procesu traženja informacija
- identifikacija značajnih znanstvenika u području traženja informacija i informacijskog ponašanja; teorija i modela traženja informacija, temeljnih koncepata i modeli informacijskog ponašanja, tipičnih primjera informacijskog ponašanja (npr. pregledavanje, berrypicking, čitanje osnovnih informacija bez cjelovitog teksta, praćenje referencija, letimično pregledavanje, preuzimanje dokumenata bez čitanja i sl.)

P9. Informacijsko ponašanje II (pretraživanje, pronalaženje i korištenje informacija)

- sustavi za pretraživanje i pronalaženje informacija
- tehnike i strategije traženja informacija
- koncepti relevantnosti i pertinetnosti
- koncept slučajnog stjecanja informacija (IIA)
- tehnike mjerenja utjecaja određenog rada
- metode i strategije procjene relevantnosti, vrijednosti i kvalitete informacija i informacijskih izvora (bibliometrija/informetrija i sl.)

P10. Računala i mreže

- analogna vs digitalna komunikacija
- mrežna načela
- računalna sigurnost

P11. Strukturirani informacijski sustavi

- analiza sustava
- dizajn
- konceptualni modeli
- baze podataka
- relacijske baze podataka
- primjena informacijskih sustava
- informacijsko pretraživanje
- digitalne knjižnice
- upravljanje digitalnim izvorima



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • vizualizacija informacija <p>P12. Evaluacija informacijskih sustava</p> <ul style="list-style-type: none"> • metode • interakcija čovjek – računalno (HCI) • upotrebljivost <p>P13. Upravljanje informacijam</p> <ul style="list-style-type: none"> • društvena informatika • upravljanje znanjem <p>P14. Informacijsko društvo i informacija kao roba</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikacija ključnih dionika informacijskog društva • opis fenomena povezanih s digitalnom podjelom i prikaz strategija usmjerenih na premošćivanje digitalnog jaza • raznolikost - osobni, jezični, kulturalni, geografski, politički i ekonomski čimbenici koji utječu na pristup i korištenje informacija <p>P15. informacijska politika: privatnost, cenzura, sloboda izražavanja, zaštita autorskih prava i otvoreni pristup</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravni i regulatorni okvir koji utječe na informacijsko okružje • olakšavanje pristupa i traženje informacija unutar parametara informacijskih politika • regulacija pristupa/korištenja informacija i teme povezane s privatnošću, cenzurom, slobodom izražavanja te slobodnim pristupom informacijama • zaštita autorskih prava pojedinaca i agencija, pokret otvorenog pristupa informacijama i podacima | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bawden, D. ; Robinson, L. Introduction to Information Science. London : Facet, 2012. 2. Davis, C. H. ; Shaw, D. 2013. Introduction to information science and technology. 3. Glushko, R.G. The Discipline of organizing. Cambridge. MIT Press. 2013. https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/913 4. Saracevic, T. Prilozi utemeljenju informacijske znanosti. Osijek : Filozofski fakultet, 2006. 5. Buckland, M.K. Information and Society. MIT Press, 2017. 6. Fidel, R. Human Information Interaction: An Ecological Approach to Information Behavior. MIT Press, 2012. 7. Information Literacy Online. URL: https://informationliteracy.eu/courses/course-v1:ILO+hr+0/about | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buckland, M. K. (1991), Information as thing. // J. Am. Soc. Inf. Sci., 42: 351–360. 2. Sečić, D. Informacijska služba u knjižnici. Lokve: Benja, 2006. 3. Aparac-Gazivoda, T. Teorijske osnove knjižnične znanosti. Zagreb : Filozofski fakultet, 1993. Str. 11-31. 4. Svenonius. E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve : 5. Benja, 2005. (Poglavlje X.) 6. Faletar Tanacković, S.; T. Aparac-Jelušić. Ishodišta za proučavanje međudnosa baštinskih ustanova u 20. stoljeću: počeci teorijskih promišljanja. http://ozk.unizd.hr/libellarium/index.php/libellarium/issue/view/39 7. Gleick, J. The information: a history, a theory, a flood. New York : Pantheon Books, 2011. (poglavlja: Prologue; Ch. 2: The persistence of the word; Ch 11: Into the meme pool; Ch 15: New news every day) 8. Ivanović, J. Priručnik iz arhivistike. I. dio. Zagreb : Hrvatski državni arhiv, 2010. Str. 21-63. 9. Macan, T. Kako nastaje enciklopedija.//Kolo: časopis Matice hrvatske, 15, 3(2005), str. 41-46. 10. Marchionini, G. Information concepts: from books to cyberspace identities. Morgan & Claypool, 2010. 11. Maroević, I. Uvod u muzeologiju. Zagreb: Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije, 1993. Str. 70-90., 233-241. 12. 13. Weinberger, D. Too Big to Know: Rethinking Knowledge Now That the 13. Facts Aren't the Facts, Experts Are Everywhere, and the Smartest Person in the Room Is the Room. New York: Basic Books, 2014. (Poglavlje: Knowledge overload) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table> | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | |
|---|---|------------------|
| Način formiranja završne ocjene (%) | Tijekom semestra pišu se dva kolokvija kao dijelovi pismenog ispita. Uspjeh na kolokvijima preduvjet je za izlazak na usmeni ispit. <ul style="list-style-type: none">- SeminarSKI rad - 20%- Zadaci na vježbama - 20%- Kolokviji - 50%- Usmeni ispit - 10% | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 59 % | % nedovoljan (1) |
| | 60 - 68 % | % dovoljan (2) |
| | 69 - 79 % | % dobar (3) |
| | 80-89 % | % vrlo dobar (4) |
| | 90-100 % | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p> | |