



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sustavi za predmetno označivanje i pretraživanje</b>				<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti				<b>ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za informacijske znanosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>NK-41a, utorak, 11.00-13.15</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	22.2.2021.			<b>Završetak nastave</b>		4.6.2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dcupar@unizd.hr">dcupar@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	srijedom, 13:30 – 15:30		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznavati i razumjeti postupak sadržajne (predmetne) analize različitih vrsta dokumenata</li><li>• tumačiti temeljna načela izrade i uporabe predmetnih jezika i tezaurusa</li><li>• prepoznati predmetnicu i njezinu sintaksu (način izrade)</li><li>• vješto vladati metodom izrade predmetne odrednice neovisno o predmetnom sustavu koji se koristi</li><li>• razumijevati mogućnosti uporabe korisničkih oznaka u svrhu poboljšanja sustava</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	(f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija (g) razumjeti i primijeniti suvremene koncepte i prakse u informacijskim tehnologijama (q) primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti trebaju redovito pohađati predavanja i vježbe te čitati tekstove prema kalendaru čitanja, sudjelovati u raspravama na Merlinu te rješavati dobivene zadatke. Uvjet za potpis su svi pravovremeno predani zadaci (zadaci s vježbi, domaće zadaće, nacrt istraživanja te sudjelovanje u raspravama s objavama na Merlinu). Pravo na potpis stječe se						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	pohađanjem nastave u propisanim okvirima, predajom svih zadataka u skladu sa zadanim rokovima te prihvaćanjem svih predanih zadataka. Prihvaćenim se smatraju svi zadaci ocijenjeni s min. 60% od ukupnog broja bodova. Potvrda stečenih uvjeta za potpis i pristupanje ispitu dobiva se putem Merlina, prije 1. ispitnog roka. Gradivo se polaže u 2 kolokvija + praktični dio uz 2. kolokvij. Studenti koji polože oba kolokvija i praktični dio, u ispitnom roku upisuju ocjenu.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. rujna u 12.00 sati, uč. 41a 15. rujna u 12.00 sati, uč. 41a
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se bavi svim aspektima sadržajne obrade dokumenata. Ciljevi su predmeta predstaviti studentima prirodu i načela predmetne analize i klasifikacije, svrhu i ciljeve predmetne analize i sinteze te ih osposobiti za primjenu vještina klasifikacije i predmetne analize i samostalno oblikovanje klasifikacijskih oznaka, predmetnih odrednica te upotrebu kontroliranih sustava za označivanje i pretraživanje: klasifikacijskih shema, predmetnih sustava i tezaurusa.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Teme koje se obrađuju na predavanjima: 1. Uvod u tematiku 2. Sadržajno označivanje: sustavi, metode i postupci (ponavljanje) 3. Klasifikacija: UDK (ponavljanje) 4. Razvoj sustava za predmetno označivanje 5. Suvremena načela predmetnog označivanja 6. Poznati sustavi predmetnog katalogiziranja – LCSH, Sears, PRECIS 7. Razlika između kontroliranog rječnika i prirodnog jezika 8. Vrste semantika u predmetnim jezicima – prvi dio 9. Vrste semantika u predmetnim jezicima – drugi dio 10. Značenje predmetnog operatora i drugih relevantnih termina 11. Promjene koje je donijela automatizacija 12. Problemi u umreženom okruženju 13. Korisnički aspekti, uključujući korisničke potrebe i ponašanje 14. Automatsko predmetno označivanje 15. Zaključna razmatranja i rasprava Vježbe 1. Vježbe klasifikacije I. – izrada složenih UDK oznaka uz pomoć UDK online 2. Vježbe klasifikacije II. – izrada signatura 3. Vrste predmetnih sustava: analiza predmetnih sustava i sintaksa predmetnih jezika 5. Uporaba predmetnica: prijekoordinirani i poslijekoordinirani predmetni jezici 6. Označivanje i pristup glazbenim sadržajima uz pomoć predmetnog jezika 7. Označivanje i pristup multimedijским sadržajima uz pomoć predmetnog jezika (film, strip, video igre) 8. Tezaurus: struktura i izgled termina; tezaurus i predmetni jezik – usporedbe 9. Označivanje dokumenata uz pomoć tezaurusa I. 10. Označivanja uz pomoć tezaurusa II. 11. Sažimanje i izrada anotacija u online katalogu I. 12. Sažimanje i izrada anotacija II. 13. Društveno označivanje (korisničke oznake) I. 14. Društveno označivanje (korisničke oznake) II. 15. Pravila za automatsko označivanje (indeksiranje)		
<b>Obvezna literatura</b>	<b>Literatura za 1. kolokvij</b> 1. Broughton, V. Essential classification. London: Facet, 2009. [Dostupno u mapi Literatura] 2. Hjørland, B. Towards a theory of aboutness, subject, topicality, theme, domain, field, content and relevance. // Journal of the American society for information science and technology, 52, 9(2001), str. 774–778. 3. McIlwaine, I. UDK: upute za uporabu. 4. Mikačić, M. Teorijske osnove sustava za predmetno označivanje. Zagreb : Hrvatsko bibliotekarsko društvo, 1996. [Poglavlje 7]. 5. Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve : Benja, 2005. [Poglavlja 8., 9. i 10.] 6. Štrbac, D.; Vujić, M. Pravilnik za predmetni katalog. KGZ: Zagreb, 2004. <b>Literatura za 2. kolokvij</b>		



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aitchinson, J.; Gilchrist, A.; Bawden, D. Thesaurus construction and use : a practical manual. 4th ed. London : Aslib, 2000.</li><li>2. Golub, K. Automated subject classification of textual web documents. // Journal of documentation 62, 3(2006), str. 350-371.</li><li>3. Lamere, P. Social tagging and music information retrieval. // Journal of new music research, 37:2(2008), str. 101-114, DOI: 10.1080/09298210802479284</li><li>4. Lancaster, F. W. Indexing and abstracting in theory and practice. 3rd ed. London : Facet Publishing, 2003. [Izabrana poglavlja]</li><li>5. Morrison, P. J. Tagging and searching: search retrieval effectiveness of folksonomies on the World Wide Web// Information processing and management 44 (2008), str. 1562–1579. doi:10.1016/j.ipm.2007.12.010</li><li>6. Mulvany, N. C. Indexing books. 2nd ed. Chicago; London: The University of Chicago Press, 2005.</li><li>7. Price, Ludi (2019). Fandom, Folksonomies and Creativity: the case of the Archive of Our Own.// The Human Position in an Artificial World: Creativity, Ethics and AI in Knowledge Organization (pp.11-37). DOI: 10.5771/9783956505508-11</li></ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Broughton, V. Essential thesaurus construction. London: Facet, 2006.</li><li>2. Browne, G.; J. Jermey. The indexing companion. Cambridge University Press, 2007. Str. 113-128, 195-204.</li><li>3. Browne, G.; J. Jermey. Website indexing: enhancing access to information within websites. 2nd ed. Adelaide, South Australia: Auslib Press, 2004. [Izabrana poglavlja] URL: <a href="http://www.webindexing.biz/PDFs/WebsiteIndexing/WebsiteIndexing2ndedition.pdf">http://www.webindexing.biz/PDFs/WebsiteIndexing/WebsiteIndexing2ndedition.pdf</a> [online izdanje]</li><li>4. Hass Weinberg, B. Library classification and information retrieval thesauri: comparison and contrast. // Cataloging and classification quarterly 19, 3/4 (1995), str. 23-44.</li><li>5. IFLA Library Reference Model (LRM). URL: <a href="https://www.ifla.org/publications/node/11412">https://www.ifla.org/publications/node/11412</a></li><li>6. Predmetna obrada : pogled unaprijed : zbornik radova/ uredile Branka Purgarić-Kužić i Sonja Špiranec. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2017. (izbor)</li><li>7. Predmetna obradba : ishodišta i smjernice : zbornik radova. Zagreb : HKD, 1998. (izbor)</li><li>8. Slavić, A. Predmetni pristup informacijama na internetu i knjižnična klasifikacija. URL: <a href="http://dzs.ffzg.hr/text/slavic_2001.htm">http://dzs.ffzg.hr/text/slavic_2001.htm</a></li><li>9. Smjernice za izradbu predmetnih preglednih kataložnih jedinica i uputnica. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 1999.</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hrvatski UDK online. URL: <a href="http://hr.udc-hub.com/hr/login.php">http://hr.udc-hub.com/hr/login.php</a></li><li>2. Normativna baza UDK: <a href="http://udk.nsk.hr">http://udk.nsk.hr</a></li><li>3. Portal Katalogizacija i klasifikacija. URL: <a href="http://katalogizacija.nsk.hr/">http://katalogizacija.nsk.hr/</a></li><li>4. Predmetni sustav Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu (NSK). URL: <a href="http://ps.nsk.hr/">http://ps.nsk.hr/</a></li><li>5. UDC Consortium. URL: <a href="http://www.udcc.org/">http://www.udcc.org/</a></li></ol>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ispit se sastoji od 2 kolokvija i 1 praktičnog dijela. 1. kolokvij: 25% 2. kolokvij: 25% Praktični dio: 10% Zadaci iz vježbi: 40% <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasifikacija: 10%</li><li>• Predmetni sustavi: 10%</li><li>• Tezaurusi: 10%</li><li>• Nacrt istraživanja: 5%</li><li>• Rasprave: 5%</li></ul>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>