



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{1*}

Naziv kolegija	Interakcija čovjek računalno					akad . god.	2020./2021.	
Naziv studija	Preddiplomski studij Informacijske znanosti					ECT S	4	
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 119, Računalna učionica 41b; online					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HR
Početak nastave	ožujak 2021.					Završetak nastave		lipanj 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Josipa Bašić							
E-mail	jbasic@unizd.hr					Konzultacije	Konzultacije e-mailom	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Mate Juric, poslijedoktorand					Konzultacije	https://docs.google.com/document/d/1jFmG33-PR_e9ymIqx3GPd0Gy4CZ469bVtH2-vxJfV/edit?usp=sharing	
E-mail	mjuric@unizd.hr							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	1. Identificirati probleme iz šireg područja interakcija čovjek – računalno 2. Identificirati teorije i modele u području interakcija čovjek - računalno 3. Razumjeti psihološke aspekte korisničkog iskustva 4. Primijeniti principe iz područja interakcije čovjek – računalno pri dizajnu interaktivnih online informacijskih sustava 5. Primijeniti metodološke principe kod istraživanja korisnika							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	(h), (k), (l), (p), (q)							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar	

^{1*} Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		eksperimentalni rad			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti stječu pravo na potpis/pristup ispitu a) pravovremenom predajom svih zadataka (aktivnosti na nastavi), b) prisutnošću na nastavi koja prema Pravilniku o studiranju iznosi 70%. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe/seminari).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			lipanj 2020.	rujan 2020.	
Opis kolegija	Na ovom predmetu studenti će se upoznati s osnovnim postavkama interakcije čovjek - računalno, kao i temama dizajna usmjerenog korisniku, univerzalne upotrebljivosti, te psihologije korisnika, ergonomije korištenja računala, web dizajna te se upoznati s metodama upotrebljivosti, izrade plana evaluacije upotrebljivosti te analize i prikaza rezultata istraživanja. Studenti će na nastavi raspravljati o pročitanoj literaturi, a istu će primijeniti u izradi samostalnih zadataka i projekta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Datum	Nastavna tema predavanja		Nastavna tema vježbe	
	Prema rasporedu	P1. Uvod u HCI Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things (Pogl. 1: Psychology of Everyday things) Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 1: The Human) P2. Ljudski faktor i ergonomija Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 2: The Computer; Pogl. 3. 4: Ergonomics;			
	-II-			V1. Čitanje i rasprava, Pregled zadataka	
	-II-	P3. HCI u svakodnevnom životu: collaborative, social, ubiquitous computing Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 14: Communication and collaboration models; Pogl. 19: Groupware Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl. 4: Social Interaction)		V2. Social computing	
	-II-	P4. Umjetna inteligencija i machine learning Hosanagar, K. (2020). A Human's Guide to Machine Intelligence: How Algorithms are Shaping Our Lives and how We Can Stay in Control. Penguin Books. P5: Virtual reality, Augmented reality, Mixed reality Dix, A. (2009). Pogl. 20: Ubiquitous computing and augmented realities)			
	-II-			V3. Umjetna inteligencija (AI)	
	-II-	P6: Psihologija korisnika Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things (Pogl. 3. Knowledge in the Head and in the World) Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 12: Cognitive model)		V4. Psihologija korisnika	
	-II-	P7: Kognitivno procesiranje informacija i vizualizacija informacija Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl. 3: Cognitive Aspects) Interaction Design Foundation. https://www.interaction-design.org/literature/topics/information-visualization		V5. Procesiranje informacija	
	-II-	P8. UCD/Dizajn usmjeren korisniku: životni ciklus razvoja proizvoda, Persone, Informacijska		V6. Persone	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		arhitektura, dizajn. Caroll, J. M. (1997). Human-Computer Interaction: Psychology as a science of design. Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction. (Pogl. 13: Introducing evaluation; Pogl. 10 Establishing requirements); User centered design. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/topics/user-centered-design Personas - a simple introduction. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/article/personas-why-and-how-you-should-use-them	
	-II-	P9: Uloga istraživanja korisničkog iskustva (UX) u području dizajna usmjerenog korisniku. Istraživačke metode. Heuristike Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 9: Evaluation techniques Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction. (Pogl. Data Gathering)	V7. Heuristike
	-II-	P10. Dizajn interakcije Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl. 1: What is Interaction design, Pogl. 2: Understanding and conceptualization interaction) Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 5: Interaction design basics; Pogl. 15: Task Analysis. Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl. 5: Emotional interaction)	V8. HTA/CTA dijagram u kontekstu analize „zadatka“, Storyboard
	-II-	P11. Visual Design Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction. (Pogl. 6: Interfaces; Pogl. 11: Design, Prototyping and construction)	V9. Vizualni dizajn
	-II-	P12. Glasovna korisnička sučelja, Osjetilna sučelja. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/topics/voice-user-interfaces	V10. Dizajn glasovnih sučelja
	-II-	P13. Emocionalni dizajn, Persuazivni dizajn Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things (Pogl. 5: Human Error? No, Bad Design) Dix, A. (2009). Human-computer interaction (Pogl. 10: Universal Design, Caroll, J. M. (1997). Human-Computer Interaction: Psychology as a science of design.	V11. Emocionalni i persuazivni dizajn
	-II-	P14. Web upotrebljivost Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl. 15: Evaluation – inspections, analytics and models) Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl.14: Evaluation Studies) Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction (Pogl. 8: Data analysis, interpretation and presentation)	V12. Testiranje upotrebljivosti
Obvezna literatura		<ol style="list-style-type: none">Hosanagar, K. (2020). A Human's Guide to Machine Intelligence: How Algorithms are Shaping Our Lives and how We Can Stay in Control. Penguin Books.Dix, A. (2009). Human-computer interaction, Springer US.Jacko, J. A. (Ed.). (2012). Human computer interaction handbook: Fundamentals, evolving technologies, and emerging applications. CRC press.Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction.Caroll, J. M. (1997). Human-Computer Interaction: Psychology as a science of design. Annual Review of Psychology, 48, 61-83. Published in International Journal of	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Human-Computer Studies, 46, 501-522. URL: https://www.cs.colorado.edu/~martin/Csci6402/Papers/carroll97.pdf					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. The HCI Bibliography (http://hcibib.org)2. Interaction-Design. Org. (http://www.interaction-design.org)3. Soegaard, M. , & Dam, R. F. (2013). Encyclopedia of Human-Computer Interaction. Interaction Design Foundation.4. Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things.5. User centered design. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/topics/user-centered-design6. Personas - a simple introduction. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/article/personas-why-and-how-you-should-use-them7. Voice User Interfaces. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/topics/voice-user-interfaces					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Zadatak 1 (20%) Zadatak 2 (20%) Aktivno sudjelovanje na vježbama (10%) Ispit ili Kolokviji (50%)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)				
	60 – 67%	% dovoljan (2)				
	68 – 79%	% dobar (3)				
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Doc. dr. sc. Josipa Bašić