



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodologija istraživanja u društvenim znanostima</b>				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Informatijske znanosti				<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za informatijske znanosti					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	2	V
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	NK-119 i NK-41		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	4. 10. 2019.		<b>Završetak nastave</b>			24. 1. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Potrebne kompetencije stječu se na predmetima Uvod u logiku i Uvod u znanstvenoistraživački rad. Izdvojene kompetencije: pismenost u logici predikata, razumijevanje prirode znanstvenog i stručnog rada i uvjeta njihovog nastanka.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Josip Čirić					
<b>E-mail</b>	jciric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1jFmG33-PR_e9ym1qx3GPd0Gy4CZ469bVtIz-vxJtY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1jFmG33-PR_e9ym1qx3GPd0Gy4CZ469bVtIz-vxJtY/edit?usp=sharing</a>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Dr. sc. Mate Juric					
<b>E-mail</b>	mjuric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1jFmG33-PR_e9ym1qx3GPd0Gy4CZ469bVtIz-vxJtY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1jFmG33-PR_e9ym1qx3GPd0Gy4CZ469bVtIz-vxJtY/edit?usp=sharing</a>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti: •biti sposobni pripremiti i voditi opsegom i prirodom manje istraživačke zadatke •znati primijeniti odgovarajuće kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja •znati interpretirati podatke prikupljene kvalitativnim metodama •znati pročitati i interpretirati statističke izvještaje •znati odabrati prikladan uzorak za statističko istraživanje •znati odabrati prikladnu metodu prikazivanja rezultata i opisa distribucije •znati odabrati i protumačiti prikladnu metodu za prikaz međuodnosa dviju varijabli •uspješno prepoznati ograničenja u zaključivanju iz provedenih statističkih analiza •uspješno interpretirati stablo odlučivanja statističkih postupaka					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	(c), (e), (p), (r)					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2020.			Rujan 2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Predmet ima za cilj upoznati studente s metodologijom znanstveno - istraživačkog rada u društvenim znanostima. Studenti će se upoznati s temeljnim metodološkim, matematičkim i praktičnim ustrojem statističke obrade podataka, kao i s primjenom postupaka interpretacije kvalitativnih podataka. Znati će objasniti poveznice između logike i metodologije znanosti sa osnovama statističke obrade podataka, prikazati će i opisati skup podataka te izvesti zaključke o povezanosti i utjecaju između dvije varijable.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod o istraživanjima u društvenim znanostima</li><li>2. Struktura nacrtu istraživanja</li><li>3. Pregled kvalitativnih i kvantitativnih metoda</li><li>4. Istraživačka pitanja; izrada upitnika; fokus grupe</li><li>5. Analiza sadržaja</li><li>6. Kodiranje kvalitativnih podataka, analiza i tumačenje rezultata</li><li>7. Statistika kao dio istraživačkog nacrtu</li><li>8. Matematički ustroj statistike: teorija skupova, kombinatorika, teorija vjerojatnosti</li><li>9. Kodiranje i brojevnne skale; Uzorkovanje i vrste distribucija</li><li>10. Grafičko prikazivanje podataka</li><li>11. Indeksi i rad s postotcima i frekvencijama; Mjere centralne tendencije i mjere raspršenja</li><li>12. Regresijska analiza</li><li>13. Razlika između distribucija (t-test; ANOVA)</li><li>14. Multivarijantna statistika – pregled</li><li>15. Orijentacijski rad u statističkim paketima R Studio i Statistica™</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejovšek, M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jatrebarsko: Naklada Slap, 2003. str. 17-109 (str. 3-167 u izdanju iz 2013.)</li><li>2. Petz, B., Kolesarić, V, Ivanec, D. Petzova statistika: : osnovne statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.</li><li>3. Tkalac Verčić, A.; Sinčić Čorić, D.; Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb : M.E.P., 2010.</li></ol>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Egghe, L.; Rousseau, R. Elementary statistics for effective library and information service management. London : Aslib-IMI, 2001.</li><li>2. Gonick, L.; Smith, W. The Cartoon guide to statistics. New York : HarperPerennial, 1993.</li><li>3. Knežević, M. Statistika za studente socijalnog rada. Pravni fakultet, Zagreb, 2005.</li><li>4. Žužul, J. ; Šimović, V.; Leinert-Novosel, S. Statistika u informacijskom društvu (za nematematičare). Zagreb : Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 2008.</li><li>5. Salsburg, D. The Lady tasting tea: How statistics revolutionized science in the Twentieth Century. New York : Henry Holt and Company, 2001.</li><li>6. Bronštejn, I. N. Matematički priručnik. Zagreb : Golden Marketing : Tehnička knjiga, 2004.</li></ol>				
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali i domaći zadaci nalaze se na Merlin servisu				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	5% bodova dolasci na nastavu 50% praktični rad 45% završni ispit				
<b>Ocjenjivanje</b>	<60	% nedovoljan (1)			
	60	% dovoljan (2)			
	68	% dobar (3)			
	80	% vrlo dobar (4)			
	90	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Neispunjavanje ovih kriterija može imati za posljedicu uskraćivanje potpisa: pohađanje nastave 70% i pohađanje vježbi 70%.</p>