



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|  |   |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>Bibliografija i bibliografska heuristika</b>   |  |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2020./2021.   |
| <b>Naziv studija</b>   | Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti  |  |  |   | <b>ECTS</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>Sastavnica</b>  | Odjel za informacijske znanosti   |  |  |   |   |   |
| <b>Razina studija</b>  | <input type="checkbox"/> preddiplomski  | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski            | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski         |   |   |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni<br><input type="checkbox"/> dvopedmetni   | <input type="checkbox"/> sveučilišni                     | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički          |   |   |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   | <input type="checkbox"/> 3.  | <input checked="" type="checkbox"/> 4.            | <input type="checkbox"/> 5.               |   |
| <b>Semestar</b>  | <input type="checkbox"/> zimski   | <input type="checkbox"/> I.                              | <input checked="" type="checkbox"/> II.  | <input type="checkbox"/> III.                     | <input checked="" type="checkbox"/> IV.   | <input type="checkbox"/> V.   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> VI.                             | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.                    | <input type="checkbox"/> IX.              | <input type="checkbox"/> X.   |
| <b>Status kolegija</b>   | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij  | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij      | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE  |
| <b>Opterećenje</b>   | 1<br>5  | <b>P</b>   | <b>S</b>   | 3<br>0  | <b>V</b>                                  | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b><br><input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | <b>Predavanja i vježbe:</b><br>utorak od 10.00 do 12.30 + webinar i zadaci na sustavu Merlin  |  |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>   |   | hrvatski  |
| <b>Početak nastave</b>   | 22.2.2021.  |  |  | <b>Završetak nastave</b>                          |   | 4.6.2021.   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               |   |  |  |   |   |   |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Izv. prof. dr. sc. Marijana Tomić   |  |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:mtomic@unizd.hr">mtomic@unizd.hr</a>  |  |  | <b>Konzultacije</b>                               | Prema rasporedu konzultacija              |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                     | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje      | <input type="checkbox"/> terenska nastava |   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo           |   |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | Od studenata se očekuje da nakon odslušanih predavanja i seminara:<br>- definirati temeljne pojmove: katalog, knjižarski katalog, bibliografija, osnovne vrste i oblici bibliografija<br>- definirati teorijske osnove bibliografije i opisati i navesti osnove povijesnog razvoja, te predmet i zadatke bibliografija i bibliografskog opisa<br>- definirati temeljne pojmove bibliografske heuristike i analize (bibliografski postupci: prikupljanje, vrednovanje, odabir, sadržajna analiza, opis, raspored)<br>- opisati ulogu nacionalnih bibliografskih središta u odnosu na obuhvat, prikaz i ažurnost objavljivanja i korištenja međunarodnih standarda u izradi nacionalnih bibliografija (međunarodne preporuke)<br>- opisati i analizirati bibliografije u odnosu na suvremene nakladničke trendove i medije objavljivanja<br><b>Na vježbama studenti će:</b><br>- usporediti knjižarski i kataložni opis s bibliografskim i analizirati njihove sličnosti i razlike<br>- ovladati bibliografskim postupcima u izradi bibliografije<br>- samostalno izraditi odabranu vrstu bibliografije |  |  |   |   |   |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | (f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija   |  |  |   |   |   |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |   |  |  |                                       |
|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
|   | (g) razumjeti i primijeniti suvremene koncepte i prakse u informacijskim tehnologijama   |   |  |  |                                       |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija         | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                     | <input type="checkbox"/> projekt                         | <input type="checkbox"/> seminar      |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                  | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                  | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |                                       |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | Studenti koji nisu ostvarili propisani minimalan broj bodova iz aktivnosti, zadaća i seminarskog rada nemaju pravo potpisa i samim time izlaska na ispit.  |   |  |  |                                       |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                       |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          |  |   |  |  |                                       |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Studenti će se u okviru predmeta upoznati s vrstom i oblicima te predmetom i zadacima bibliografije i bibliografskog opisa; s povijesnim razvojem bibliografije od knjižarskih kataloga do suvremenih bibliografija na webu; s bibliografskim postupcima prikupljanja, vrednovanja, odabira, sadržajne analize, opisa i rasporeda; suvremenim međunarodnim preporukama za izradu nacionalnih bibliografija; s bibliografijom u odnosu na suvremene nakladničke trendove i medije objavljivanja. Posebno će se upoznati s nacionalnim bibliografijama, povijesnim razvojem hrvatske nacionalne bibliografije i njezinim osobitostima. Na vježbama studenti će se osposobiti za to da samostalno izrade odabranu vrstu bibliografije.  |   |  |  |                                       |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u predmet</li><li>2. Definicija područja bibliografije i bibliografske heuristike</li><li>3. Vrste bibliografija</li><li>4. Povijest bibliografije u Hrvatskoj</li><li>5. Pristupi bibliografiji – razrada</li><li>6. Retrospektivne bibliografije</li><li>7. Nacionalna bibliografija – uvod</li><li>8. Hrvatska nacionalna bibliografija nacionalna bibliografija – povijest</li><li>9. Hrvatska nacionalna bibliografija – nizovi</li><li>10. Izrada bibliografije – dijelovi, heuristika, niz</li></ol> <b>Vježbe:</b> <p>Na vježbama studenti proučavaju, opisuju i uspoređuju bibliografije, odabiru vlastitu bibliografiju te ju sustavno izrađuju, uključujući sve dijelove (uvod, niz, kazalo)</p>   |   |  |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Logar, Janez. Uvod u bibliografiju. Sarajevo : Svjetlost, 1973.</li><li>2. Tadić, Katica. O bibliografiji s osvrtom na bibliografsku heuristiku. // Izazovi pisane baštine. Osijek : Filozofski fakultet, 2005. Str. 163 – 172</li><li>3. Tanselle, G. Thomas. Bibliographical Analysis. Cambridge : University Press, 2009. (Odabrana poglavlja)</li><li>4. Beaudiquez, Marcelle. National Bibliographic Services at the Dawn of the 21st Century: Evolution and Revolution. Dostupno na: <a href="http://archive.ifla.org/VI/3/icnbs/beam-e.htm">http://archive.ifla.org/VI/3/icnbs/beam-e.htm</a></li><li>5. Standards for International Bibliographic Control Proposed Basic Data Requirements for the National Bibliographic Record<br/>By Olivia M.A. Madison <a href="http://archive.ifla.org/VI/3/icnbs/mado.htm">http://archive.ifla.org/VI/3/icnbs/mado.htm</a></li><li>6. National Bibliographies in the Digital Age: Guidance and New Directions / IFLA Working Group on Guidelines for National Bibliographies. München : Saur, 2009. Dostupno na: <a href="http://www.ifla.org/en/node/5226/">http://www.ifla.org/en/node/5226/</a></li><li>7. International Congress on National Bibliographies (ICNBS) Recommendations. Dostupno na: <a href="http://www.ifla.org/en/publications/international-congress-on-national-bibliographies-icnbs-recommendations">http://www.ifla.org/en/publications/international-congress-on-national-bibliographies-icnbs-recommendations</a></li><li>1. Beaudiquez, Marcelle. National Bibliography as Witness of National Memory. // IFLA Journal vol. 18, br. 2 (1992), Str. 119-123.</li><li>2. Druga međunarodna konferencija o nacionalnim bibliografijama. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 42, ¼ (1999), str. 81-91.</li></ol> |   |  |  |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>Horvat, Aleksandra. Nacionalna tekuća bibliografija u službi Univerzalne bibliografske kontrole. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 43, ½(2000), str. 1-8.</li><li>Preporuke druge međunarodne konferencije o nacionalnim bibliografijama. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 42, ¼ (1999), str. 92-96.</li><li>Guidelines for National Bibliographies in the Electronic Age, 2008, <a href="http://archive.ifla.org/VII/s12/guidelines-national-bibliographies-electronic-age.pdf">http://archive.ifla.org/VII/s12/guidelines-national-bibliographies-electronic-age.pdf</a></li><li>Smjernice za izgradnju zbirke Croatica [citirano: 2017-03-13] / urednik Lobel Machala. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, 2016. Dostupno na: <a href="http://www.nsk.hr/wp-content/uploads/2016/06/Smjerniceza-izgradnju-zbirke-Croatia-3.pdf">http://www.nsk.hr/wp-content/uploads/2016/06/Smjerniceza-izgradnju-zbirke-Croatia-3.pdf</a></li><li>Kriteriji za odabir građe u nacionalnu bibliografiju. <a href="http://bibliografije.nsk.hr/dokumenti/Kriteriji-za-odabir-grade-u-Hrvatske-nacionalne-bibliografije.pdf">http://bibliografije.nsk.hr/dokumenti/Kriteriji-za-odabir-grade-u-Hrvatske-nacionalne-bibliografije.pdf</a></li><li>Majstorović, Zagorka; Jelka Petrak. Publicistička aktivnost u području hrvatskoga visokoškolskoga i specijalnoga knjižničarstva: 1950. – 2015. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 61, 1(2018), 57-82.</li><li>Tomić, Marijana; Tinka Katić, Matilda Justinić. Znanstvena i stručna produkcija hrvatskih autora u području stare i rijetke knjižnične građe: analiza i trendovi. // Mirna Willer : Festschrift. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020. [na Merlinu]</li></ol> |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>Petrak, Jelka. Hrvatske medicinske bibliografije. Izazovi pisane baštine. Osijek : Filozofski fakultet, 2005. Str. 173 – 192.</li><li>Lakuš, Jelena. Old books, bibliography and its research possibilities. // Summer School in the Study of Old Books : Proceedings. Zadar : Sveučilište u Zadru, 2010. Str. 119 – 144.</li><li>Netchine, Eve. Booksellers' catalogues in the collection of the Bibliotheque nationale de France (Paris). Summer School in the Study of Old Books : Proceedings. Zadar : Sveučilište u Zadru, 2010. Str. 145 – 154.</li><li>Tomić, Marijana. Knjižarski katalozi kao izvori za povijest knjige: primjer kataloga Novoselske knjižare u Zagrebu (1794.-1825.). // Libellarium 2(2008), str. 161-179.</li><li>Vjesnik bibliotekara Hrvatske (odabrani članci)</li></ol>   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>   | IFLA Bibliography Section, <a href="http://www.ifla.org/bibliography">http://www.ifla.org/bibliography</a>  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                     | <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit          | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit                     | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad      | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit           | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad       | <input type="checkbox"/> drugi oblici                             |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>   | <b>Bodovanje:</b><br>- Zadaci za čitanje i praktični zadaci uz predavanja (umne mape) – 100 bodova (min. 60)<br>- Izrada bibliografije [analiza postojeće bibliografije + izrada vlastite bibliografije] – 100 bodova<br><br><b>Studenti koji nisu ostvarili minimalan broj bodova iz zadataka za čitanje i praktičnih zadataka uz predavanja nemaju pravo potpisa i samim time izlaska na ispit.</b>   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Ocjnjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <table border="1"><tr><td>&lt; 120</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>120-134</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>135-159</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>160-179</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>180-200</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>  | < 120   | nedovoljan (1)  | 120-134   | dovoljan (2)  | 135-159                                       | dobar (3)   | 160-179  | vrlo dobar (4)  | 180-200   | izvrstan (5)                          |
| < 120  | nedovoljan (1)  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| 120-134  | dovoljan (2)  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| 135-159  | dobar (3)   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| 160-179  | vrlo dobar (4)  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| 180-200  | izvrstan (5)  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>   | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|--|