

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u znanstveno-istraživački rad						<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti						<b>ECTS</b>	7		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za informacijske znanosti									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 41b, MS Teams P: sri., svaki drugi tjedan, 9:00-10:30, uč. 119 S: čet., svaki drugi tjedan, 9:30-11:00, rač. uč. 41b V: čet., svaki tjedan 11:00-12:30, rač. uč. 41b						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	22. veljače 2021.						<b>Završetak nastave</b>		4. lipnja 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar									
<b>E-mail</b>	dcupar@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>	srijedom, 13:30-15:30, uz najavu mailom		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Zrinka Džoić, asistentica									
<b>E-mail</b>	zdzoic@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>	četvrtkom, 13.00–15.00		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Nevenka Kalebić, asistentica									
<b>E-mail</b>	nkalebic@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>	srijeda, 11:00 – 12:00 četvrtak, 11:00 – 12:00		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		

<sup>1\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedij a i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>● poznavati i razumjeti temeljna načela razvoja znanosti</li><li>● poznavati i razumjeti temelje razvoja znanstvene paradigme</li><li>● prepoznati temeljnu strukturu stručnog i znanstvenog rukopisa i savladati osnove akademskog pisanja</li><li>● razumjeti prirodu znanstvenog i stručnog rada i uvjete nastanka, djelovanja i mijenjanja osnovnih obrazaca komuniciranja kojima je cilj prijenos informacija</li><li>● biti sposobni planirati, pripremiti i provesti opsegom i prirodom manje stručne i istraživačke zadaće</li><li>● vješto koristiti osnovne bibliografske izvore</li><li>● vješto koristiti tehnike preuzimanja podataka iz dostupnih tiskanih i digitalnih izvora</li><li>● znati pravilno navoditi podatke iz preuzetih izvora, izraditi popis korištenih jedinica i prirediti sažetak i ključne riječi</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	(f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija (p) prepoznati problemske situacije (konkretne, virtualne i simulacije) (q) primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu (r) sudjelovati u projektnom radu (s) unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<b>Ispitu mogu pristupiti samo oni studenti koji su ostvarili najmanje 60% bodova iz svakog zadatka, aktivnosti na nastavi, dnevnika čitanja i seminarskog rada.</b>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. ispitni rok 10.6.2021. 1. ispitni rok 24.6.2021.	1. ispitni rok 2.9.2021. 1. ispitni rok 16.9.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Na ovom kolegiju studenti će usvojiti koncepte znanosti i znanstveno-istraživačkog rada. Kroz nastavu će studenti upoznati značajke znanstvenog načina razmišljanja i kritičkog mišljenja. Usvojit će faze provođenja znanstvenog istraživanja te temeljne metode i elemente pojedinih faza. Također, studenti će se upoznati s etičkim načelima u znanstveno-istraživačkom radu, kao i načinima i obrascima izvještavanja o rezultatima znanstvenih istraživanja, uvažavajući već objavljenu znanstvenu literaturu. Studenti će se osposobiti za samostalno definiranje istraživačkog problema, izradu metodološki valjanog nacrtu istraživanja i oblikovanje vlastitog završnog i diplomskog rada. Studenti će se upoznati s načelima i vrijednostima otvorene znanosti.				



<p><b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b></p>	<p><b>Predavanja (tematske cjeline):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Što je znanost? Povijest filozofije znanosti.</li><li>2. Znanje, teorije, paradigme i perspektive.</li><li>3. Vrste i kategorizacija izvora informacija.</li><li>4. Etička pitanja.</li><li>5. Izbor i definiranje problema istraživanja.</li><li>6. Pregled literature.</li><li>7. Određivanje svrhe i ciljeva istraživanja. Istraživačka pitanja, hipoteze.</li><li>8. Planiranje istraživanja.</li><li>9. Pregled istraživačkih metoda u različitim disciplinama.</li><li>10. Kvantitativne metode. Kvalitativne metode.</li><li>11. Predstavljanje rezultata istraživanja: Pisanje znanstvenog rada.</li><li>12. Istraživački podaci.</li><li>13. Kriza znanstvenog izdavaštva. Autorsko-pravna pitanja.</li><li>14. Znanost i suvremeno umreženo okruženje.</li><li>15. Otvorena znanost.</li></ol> <p><b>Seminari (svaki drugi tjedan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vrste publikacija. Analiza publikacija po kriterijima.</li><li>2. Čitanje dobrih i 'loših' sažetaka. Rasprava o sažecima.</li><li>3. Čitanje/Debata. Akademska čestitost.</li><li>4. Znanstveni stil. Akademske pisanje. (Pravopis i gramatika)</li><li>5. Čitanje znanstvenog rada. Citiranje, citatni stilovi</li><li>6. Čitanje literature i rasprava na temu Parafraziranje, sažimanje i zaključivanje</li><li>7. Predstavljanje studentskih seminarskih radova</li></ol> <p><b>Vježbe (svaki tjedan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vježbe traženja i izbora literature za širu i užu temu, površnog i temeljitog čitanja, te izrade anotirane bibliografije. Čitanje literature i vođenje bilješki.</li><li>2. IMRaD struktura članka. Analiza primjera članaka iz časopisa. Prepoznavanje dijelova rada i elemenata bibliografskog zapisa.</li><li>3. Naslov, sažetak i ključne riječi.</li><li>4. Akademska čestitost. Plagiranje. Vođenje bilješki.</li><li>5. Citiranje (posredno i neposredno) i citatni stilovi.</li><li>6. Upotreba novih Pravila za citiranje OIZ (I)</li><li>7. Parafraziranje, sažimanje i zaključivanje</li><li>8. Upotreba novih Pravila za citiranje OIZ (II)</li><li>9. Rasprava o načinima parafraziranja, sažimanja, uspoređivanja i zaključivanja pri pisanju pregleda literature</li><li>10. Alati za upravljanje referencama: Zotero, Mendeley</li><li>11. Turnitin vježbe</li><li>12. Predstavljanje studentskih seminarskih radova.</li><li>13. Predstavljanje studentskih seminarskih radova.</li></ol>
--	---



<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Characteristics of scholarly and popular writing. URL: <a href="http://drofilm1.edublogs.org/files/2009/06/scholpop.pdf">http://drofilm1.edublogs.org/files/2009/06/scholpop.pdf</a> (28-02-2021)</li><li>2. Marušić, M. et al. 2013. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. Zagreb : Medicinska naklada. (Odabrana poglavlja)</li><li>3. Oraić Tolić, D. 2011. Akademsko pismo: strategije i tehnike znanstvenoga rada. Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)</li><li>4. Pupovac, Vanja. Akademsko pisanje. 2018. URL: <a href="https://lab.miletic.net/downloads/70fb2bc53012f81dc49653adda07d229/knjizica-akademsko-pisanje.pdf">https://lab.miletic.net/downloads/70fb2bc53012f81dc49653adda07d229/knjizica-akademsko-pisanje.pdf</a></li><li>5. Silipigni Connaway, L. i Powell, R.R. 2010. Basic Research Methods for Librarians. Libraries Unlimited. (5. izdanje) (Odabrana poglavlja)</li><li>6. Silobrčić, V. 2008. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 6. dopunj. izd. Zagreb : Medicinska naklada. (Odabrana poglavlja)</li><li>7. Tkalac Verčić, A.; Sinčić Ćorić, D.; Pološki Vokić, N. 2010. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb : M.E.P. Str. 5-8, 16-21, 33-45, 66-71, 108-114,119-123,134-155, 167-177, 182-189.</li><li>8. Van Doren, C. 2005. Povijest znanja: prošlost, sadašnjost i budućnost. Zagreb: Mozaik knjiga. (poglavlja Izum znanstvene metode i Dvadeseto stoljeće: znanost i tehnika)</li><li>9. Vujević, M. 2006. Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Školska knjiga. (Odabrana poglavlja)</li></ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. How to get published in LIS journals: a practical guide. URL: <a href="http://libraryconnect.elsevier.com/sites/default/files/lcp0202.pdf">http://libraryconnect.elsevier.com/sites/default/files/lcp0202.pdf</a></li><li>2. McNeal, A. How to read a scientific research paper – a four-step guide for students. URL: <a href="https://courses.cit.cornell.edu/bionb4910/scientific%20presentations/ReadSciPaper.pdf">https://courses.cit.cornell.edu/bionb4910/scientific%20presentations/ReadSciPaper.pdf</a></li><li>3. Nicholson, S. 2006. Writing your First Scholarly Article: A Guide for Budding Authors in Librarianship. Information Technology and Libraries 25, 2, str. 108-111.</li><li>4. Raff, Jennifer. 2016. How to read and understand a scientific paper: a guide for non-scientists. URL: <a href="https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/05/09/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper-a-guide-for-non-scientists/">https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/05/09/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper-a-guide-for-non-scientists/</a></li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	Web izvori će se po potrebi stavljati na Merlin					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ovaj kolegij ukupno ima 200 bodova. Ocjena će se dodijeliti na temelju rezultata kolokvija, uspjeha postignutih na vježbama, zadaćama i bodova prikupljenih u pisanju seminarskog rada. <b>Kolokviji</b> Znanje studenata provjerit će se kroz dva kolokvija. Kolokviji će obuhvatiti tematske cjeline i koncepte obrađene tijekom predavanja, seminara i vježbi. Prvi kolokvij održat će se sredinom semestra, a drugi krajem semestra. Maksimalni broj bodova po kolokviju je 30, a za prolaz je potrebno ostvariti 60% točnih odgovora, odnosno 18 bodova po kolokviju. Uspješno položena oba kolokvija, predane i pozitivno ocijenjene sve zadaće i seminarski rad osiguravaju uspješno položeni kolegij. Ocjene se upisuju u vrijeme ispitnih rokova. <b>UVJETI PRISTUPANJA KOLOKVIJIMA:</b>					



	<p>Uvjet za izlazak na 1. kolokvij je prisutnost na nastavi (najmanje 70%) i predani svi zadaci s rokom predaje do održavanja 1. kolokvija.</p> <p>2. kolokvij moguće je pristupiti bez položenog 1. kolokvija. Za pristup 2. kolokvij u trebaju biti predani svi zadaci i seminarski rad.</p> <p>Kolokviji se ne ponavljaju.</p> <p>Na ispitnom roku student polaže onaj kolokvij koji nije položio. Ukoliko student nije položio niti jedan kolokvij, a stekao je uvjete za pristupanje ispitu (predao sve zadaće i seminarski rad, te ostvario 70% prisutnosti na nastavi) na ispitnom roku polaže cijeli ispit. Studentima su na raspolaganju <b>četiri (4) ispitna roka</b>. Na zahtjev studenta 4. rok može biti komisijski.</p>										
<b>Ocjenjivanje</b>	<p>Ocjena će se dodijeliti na temelju rezultata kolokvija, uspjeha postignutih na vježbama i seminarima te bodova prikupljenih izradom seminarskog rada.</p> <p>Konačna ocjena rezultat je zbroja bodova postignutih tijekom semestra.</p> <p>Razrada bodovanja (od ukupno 200 bodova):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 60 bodova – za ispit ili dva kolokvija (svaki po 30 bodova)</li><li>● 40 bodova – seminarski rad</li><li>● 40 bodova aktivnost na seminarskoj nastavi</li><li>● 50 bodova – zadaci s vježbi</li><li>● 10 aktivnost na predavanjima</li></ul> <p>Zadaci se predaju tijekom semestra u skladu sa zadanim rokovima. Ispravke seminarskog rada mogu se predati najkasnije 7 dana od dobivene povratne informacije od nastavnica. Sve zadaće i seminarski rad moraju biti predani prije početka ispitnih rokova.</p> <p>Za prolaznu ocjenu potrebno je postići najmanje 60% bodova predviđenih za zadaće i seminarski rad. Napomena: svaka zadaća mora biti pozitivno ocijenjena (60%).</p> <p>U bodovanju seminarskog rada u obzir se uzimaju sljedeći kriteriji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● kvaliteta priređivanja teksta (ispravno sažimanje i parafraziranje, pravopis/gramatika, znanstveni stil, pravilno citiranje i navođenje)</li><li>● kvaliteta sažetka, ključnih riječi i zaključka</li><li>● pravilna struktura i metodologija znanstvenog rada</li><li>● ukupna kvaliteta izrađenog znanstveno-istraživačkog rada u skladu s uputama za završni seminarski rad</li><li>● predstavljanje rada na satu (uz prezentaciju)</li></ul> <p>Zadaci s vježbi ili seminara ne mogu se nadoknaditi osim u slučaju opravdanog izostanka. Zadaci se nadoknađuju pod istim uvjetima pod kojima su ih izrađivali ostali studenti, predaju se na Merlin, na za to određeno mjesto. Nadoknadu je moguće obaviti najkasnije 10 dana od prvotnog termina zadaće. Naknadne predaje zadataka neće se uvažavati.</p> <p>Svi zadaci i testovi izrađuju se i predaju na Merlin (uključujući i seminarski rad) na za to predviđeno mjesto. Svi zadaci primaju se do vremenskog roka navedenog uz pojedinu zadaću na Merlinu, a rok se može pomaknuti samo u iznimnim slučajevima.</p> <p><b>Akademski čestitost</b></p> <p>Ukoliko se utvrdi da je student/ica plagirao seminarski rad ili domaći uradak izgubit će predviđene bodove za vježbe ili seminarski rad bez mogućnosti nadoknade.</p> <p>Na temelju prikupljenih bodova moguće je dobiti sljedeće ocjene:</p> <table border="1"><tr><td>Ispod 120 bodova</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>121-140 bodova</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>141-160 bodova</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>161-180 bodova</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>181-200 bodova</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	Ispod 120 bodova	nedovoljan (1)	121-140 bodova	dovoljan (2)	141-160 bodova	dobar (3)	161-180 bodova	vrlo dobar (4)	181-200 bodova	izvrstan (5)
Ispod 120 bodova	nedovoljan (1)										
121-140 bodova	dovoljan (2)										
141-160 bodova	dobar (3)										
161-180 bodova	vrlo dobar (4)										
181-200 bodova	izvrstan (5)										



	Uvjet za dobivanje potpisa su <b>predani i pozitivno ocijenjeni svi zadaci i seminarski rad</b> (minimum 60% bodova) te prisustvovanje nastavi (najmanje 70%). Studenti su dužni poštivati rokove za predaju zadatka.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U online komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>