



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Informacijsko društvo					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Informacijske znanosti					ECTS	6
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	3 0	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom, 9.00-11.45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	14.10.2020.				Završetak nastave		23.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Martina Dragija Ivanović						
E-mail	mdragija@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom od 12.00 do 13.00 Srijedom od 08.00 do 09.00	
Izvođač kolegija	Zrinka Džoić				Konzultacije	???	
	zdzoic@unizd.hr						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Očekuje se da će studenti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumjeti i tumačiti uzroke i posljedice promjena u obrascima komuniciranja prepoznati osnovna obilježja značajnijih razdoblja u razvoju informacijskog društva u drugoj polovici 20. i početkom 21. stoljeća kritički ocjenjivati prednosti i nedostatke uporabe raznih medija i pomagala u komunikacijskim procesima čitati s razumijevanjem i interpretirati odabranu literaturu kako bi usavršili vlastitu sposobnost razumijevanja i interpretacije tekstova o društvenim promjenama. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>3.5a razumjeti teorijske misli i tumačiti teorijske modele te razvojne pravce i nove trendove u polju informacijskih i komunikacijskih djelatnosti i znanosti</p> <p>3.5c razumjeti i tumačiti društvene i etičke norme i ponašanje u informacijskim i komunikacijskim procesima</p> <p>3.5e razumjeti i tumačiti društveno-ekonomski i kulturni kontekst u kojemu djeluju informacijske ustanove i mreže i njihovu društvenu ulogu te samostalno interpretirati utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
							<input type="checkbox"/> istraživanje

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan i predstavljen seminarski rad; Predani i ocijenjeni svi zadaci.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2021.				Rujan 2021.
Opis kolegija	Studenti na predmetu se upoznavaju sa teorijskim okvirom za razumijevanje sustava za prijenos znanja i informacija u društvu u kontekstu socioloških teorija o razvitku suvremenog društva. Studentima se ukazuje na različite interpretacije osnovnih pojmova i terminološkog aparata koji se koristi u razmatranjima socioloških aspekata informacijskih znanosti poput: informacija, znanje, pertinentnost, komunikacija, konvergencija i dr. Predmet je zamišljen tako da studentima omogući razumijevanje razvitka osnovnih trendova koji su temelj promišljanja informacijskog društva poput: digitalne podjele, disintermedijacije, globalnog informacijskog povezivanja, ekonomike informacija, hakerskog pokreta, odnosa različitih nositelja informacija slično.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u teoriju informacijskog društva2. Webster i kriteriji za informacijsko društvo3. Kriitička teorija informacijskog društva4. Od teorije masovnih komunikacija prema teoriji informacijskog društva5. Socijalna povijest medija6. Rad u mrežnom okruženju7. Digitalna podjela i informacijske ustanove8. Elektronička demokracija9. Otvoreni podaci javnih institucija10. Obrazovanje u informacijskom društvu11. Društvene mreže i identitet12. Komunikacija u mrežnom okruženju13. Kultura i tehnologija14. Život u/na mreži15. Internet nije/je odgovor				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Badurina, Boris. Što je informacijsko u informacijskom društvu?// Oglledi o informacijskim znanostima: zbornik radova u čast Tatjane Aparac-Jelušić. Osijek;Zadar : FFOS;UNIZD, 2016. Str. 145-155.2. Badurina, Boris. Društveni mediji i novi 'umreženi' korisnici // 16. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji: mogućnosti suradnje u okruženju globalne informacijske infrastrukture / Tomašević Nives ; Despot Ivona (ur.). Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2013. str. 80-943. Bilić, Paško. Sociologija medija: rutine, tehnologija i moć. Zagreb : Jesenski i Turk, 2020. Str. 43-53; 62-80.4. Castells, M. Moć u umreženom društvu. // Europski glasnik. 17,17 (2012), str. 491-532.5. Fuchs, C. Internet and society: social theory in the information age. New York : Rotledge, 2010. Str. 62-71, 121-140, 299-334.6. Giddens, A. Sociologija. Zagreb : Nakladni zavod Globus, 2007., str. 22-47, 51-77; 439-447; 452-486, 504-507; 664-682.7. Hibert, M. Kriitička (informacijska) pismenost: ka pedagogiji jaza. // Informacijska tehnologija u obrazovanju./ ur. J. Lasić-Lazić. Zagreb : Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 191-222.8. Greenfield, Susan. Promjene uma: kako digitalne tehnologije utječu na naš mozak. Zagreb : Školska knjiga, 2018. Str. 100-157.9. Koporčić, Maja; Ručević, Silvija. Odnos osobina ličnosti, tipova usamljenosti i ovisnosti o internetu.// Medijska istraživanja, 24, 2 (2018), str. 69-90. https://doi.org/10.22572/mi.24.2.4.10. Krištofić, B. Digitalna nejednakost. // Sociologija i prostor. 45,176(2007), str. 165-181.11. Tapscott, D. Odrasti digitalno. Zagreb : Mate, 2010. Str. 149-217.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	12. Van Dijk, Van Deursen. Impact: why digital skills are the key to the information society. // Digital Skills: unlocking the information society. New York : Palgrave Macmillan, 2014. Str. 43-61; 139-163. 13. Webster, F. What is an information society. // Theories of the information society. 3th ed. London ; New York : Routledge, 2006. Str. 8-31; 263-273.
Dotatna literatura	1. Keen, Andrew. Internet nije odgovor. Zagreb : Naklada Ljevak, 2017. 2. Ross, Alec. Industrije budućnosti. Zagreb : Mate ; Simon & Schuster, 2016.
Mrežni izvori	Poveznice na mrežne poveznice nalaze se u prezentacijama
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Usmeni ispit – 100 bodova Seminarski rad – 50 bodova Seminarska nastava – 50 bodova
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispod 120 nedovoljan (1)
	120-134 dovoljan (2)
	135-159 dobar (3)
	160-179 vrlo dobar (4)
	180-200 izvrsan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/