



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Organizacija i poslovanje informacijskih ustanova	akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Informacijske znanosti	ECTS	7					
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P	-	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus: učionice 119, 41b			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	07.10.2020.			Završetak nastave			23. 1. 2019.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Uvod u studij informacijskih znanosti							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Martina Dragija Ivanović (soba 118)							
E-mail	mdragija@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom od 12.00 do 13.00 Srijedom od 08.00 do 09.00			
Izvođač kolegija	dr. sc. Ante Gverić							
E-mail	ante.gveric@dazd.hr			Konzultacije	Konzultacije nakon nastave i putem e-maila.			
Izvođač kolegija	Alica Kolarić, asistentica (soba 118)							
E-mail	akolaric20@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom od 12.00 do 14.00			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljne pojmove iz teorije organizacije općenito i teorije organizacije neprofitnih ustanova• razlikovati ciljeve profitnih i neprofitnih ustanova u informacijskome sektoru.• prepoznati i opisivati osnovne modele organizacije informacijskih ustanova• prepoznati osnovne zadaće informacijskih ustanova• prepoznati i koristiti metode i tehnike organizacije poslovanja u informacijskim ustanovama• razlikovati pristupe i modele informacijskih ustanova ranije i pod utjecajem informacijsko-telekomunikacijskih mreža i novih načina komuniciranja• prepoznati, navoditi i opisati osnovna načela, kriterije i postupke pri zaštiti građe informacijskih ustanova							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">ovladati metodologijom timskog rada na rješavanju problemskih situacija				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	(c) prepoznati temeljne termine i koncepte u području informacijskih i komunikacijskih znanosti (d) razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu (i) razumjeti i primijeniti temeljna načela poslovanja informacijskih ustanova u skladu s profesionalnim, etičkim, pravnim i sigurnosnim načelima i odgovornostima (m) primijeniti stečena znanja i vještine u radu sa sustavima i korisnicima u baštinskim ustanovama i nakladništvu u okviru njihove obrazovne, kulturne i društvene uloge (o) demonstrirati pismene i govorne komunikacijske vještine u komunikaciji s javnostima, korisnicima i pri posredovanju informacija u profesionalnoj zajednici				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">minimalno 70% prisustva na predavanjima i seminarimaminimalno 60% bodova ostvarenih na vježbama				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2020.				Rujan 2020.
Opis kolegija	<ul style="list-style-type: none">Osnove teorija organizacije s posebnim osvrtom na organizaciju informacijskih ustanova.Osnovni razvojni pravci suradnje među informacijskim ustanovama, s posebnim osvrtom na ciljeve i oblike suradnje, prednosti i nedostatke pojedinih pristupa i modela.Teorijska i praktična iskustva u organizaciji velikih, srednjih i malih ustanova s posebnim osvrtom na njihovu strukturu (organigrame), raspodjele zadaća, upravljanje i odnose s javnošću.Razlike u organizaciji profitnih i neprofitnih ustanova u informacijskome sektoru.Razlike u organizaciji informacijskih ustanova ranije i pod utjecajem informacijsko-telekomunikacijskih mreža i novih načina komuniciranja.Raznorodne definicije informacijskih sustava i mreža (sa stajališta akademskog osoblja, tehničkog osoblja, telekomunikacijskih mreža i sl.).Osnovni ekonomski čimbenici pri planiranju i održavanju informacijskih sustava te vođenju informacijskih ustanova.Na nastavi se obrađuju osobitosti pojedinih vrsta knjižnica, arhiva i muzeja, njihove uloge u društvu, ciljevi i zadaće. Studenti se upoznaju s organizacijom posebnih službi i usluga za posebne skupine korisnika.Na vježbama studenti se upoznaju s osnovnim postupcima i metodama poslovanja u informacijskim ustanovama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Upravljanje u neprofitnim ustanovama: spoznavanje okruženja i organizacijeTehnologija u poslovanju informacijskih ustanovaVažnost inovacija u poslovanju knjižnicaKompetencije i vještine informacijskih stručnjaka u 21. stoljećuPoslovanje narodnih knjižnicaOrganizacija knjižnične mreže narodnih knjižnica u RHObilježje poslovanja visokoškolskih knjižnicaOsnovni arhivistički pojmoviOrganizacija rada arhivske ustanovePoslovanje arhiva na primjeru arhiva u HrvatskojMatične knjige u arhivimaObilježja rada u specijalnim knjižnicamaZaštita građe u knjižnicama i arhivimaPoslovanje muzejaZadaće nacionalnih knjižnica				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Cox, John. 2016. „Communicating New Library Roles to Enable Digital Scholarship: A Review Article“. <i>New Review of Academic Librarianship</i> 22, br. 2-3, 132-147, DOI: 10.1080/13614533.2016.1181665Gašo, G., S. Faletar Tanacković, M. Mičunović. 2015. „Uloga suvremenih visokoškolskih knjižnica: istraživanja o stavovima i iskustvima diplomskih studenata u društvenim i humanističkim znanostima“. <i>Liberallium</i> 8, br. 2, 81-108.IFLA-ine smjernice za narodne knjižnice. / uredile Christine Koontz i Barbara Gubbin. 2. hrvatsko izdanje. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2011. Str. 15-107.Prezentacije s predavanjaKrajina Sabolović, Dijana. 2020. <i>Narodne knjižnice u tranziciji: Sociološki aspekti</i>. Koprivnica: Meridijani izdavačka kuća. 17-64.IFLA-ina načela za skrb i rukovanje knjižničnom građom. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2003. Str. 12-24; 39-51; 64-69.Lemić, Vlatka. 2016. <i>Arhivi i arhivistika za suvremenog korisnika</i>. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016. Str. 15-53.Martek, Alisa. 2009. „Znanja i vještine knjižničara u specijalnim arhivskim knjižnicama na primjeru Knjižnice Hrvatskog državnog arhiva“. <i>Arhivski vjesnik</i> 52, 171-181.Pavičić, J., N. Alfirović i Lj. Aleksić. 2006. <i>Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti</i>. Zagreb: Masmedija. Str. 22-37, 70-94, 191-212.Šola, Tomislav. 2003. <i>Eseji o muzejima i njihovoj teoriji: prema kibernetičkom muzeju</i>. Zagreb: Hrvatski nacionalni komitet ICOMa. Str. 241-275.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Brabazon, Tara. 2014. „The disintermediated librarian and a reintermediated future“. <i>The Australian Library Journal</i> 63, br. 3: 191-205.Simpson, Bill. 2007. „Partnerstvo i suradnja: zajedničkim radom do dodane vrijednosti“. U <i>Partnerstva u specijalnim i visokoškolskim knjižnicama: Zbornik za skup: 7. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica</i>. Pilaš, Irena i Alisa Martek. 21. i 22. travnja 2005. Opatija. 9-13. Hrvatsko knjižničarsko društvo.Tomljanović, Senka. 2007. „Sveučilišna knjižnica kao partner u znanstveno-obrazovnom radu - kako početi?“. <i>Partnerstva u specijalnim i visokoškolskim knjižnicama: Zbornik za skup: 7. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica</i>. Pilaš, Irena i Alisa Martek. 21. i 22. travnja 2005. Opatija. 55-63. Hrvatsko knjižničarsko društvo.					
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">1994. „UNESCO manifest za narodne knjižnice“. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Pristupljeno 15. 10. 2020. URL: http://dzs.ffzg.hr/text/UNESCOv_manifest_za_narodne_knjiznice.htmIFLA. 2014. „Lyon Declaration on Access to Information and Development“. IFLA. Pristupljeno 15. 10. 2020. http://www.lyondeclaration.org/about/2019. „Zakon o knjižnicama.“ <i>Narodne novine</i>, veljača 17., 2019, URL: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_02_17_356.htmlMinistarstvo kulture. 1999. „Standardi za narodne knjižnice.“ <i>Narodne novine</i>, rujan 6., 1999. URL: http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/270810.htmlMartek, Alisa, Blaženka Peradenić-Kotur, Željka Radovinović, Gordana Ramljak, Tanja Sušec, Marina Vinaj, Tinka Katić, Kristina Vajdička Veselinović, Vesna Špac. 2011. <i>Prijedlog standarda za specijalne knjižnice</i>. Pristupljeno listipad 15., 2020. URL: https://www.gksb.hr/images/dokumenti/Standardi_za_specijalne_knjiznice.pdf2012. „Nacionalna i sveučilišna knjižnica: temeljne djelatnosti“. Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu. Objavljeno siječanj 23., 2012. URL: http://www.nsk.hr/temeljne-djelatnosti/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: zadaće
Način formiranja završne ocjene (%)	Pri utvrđivanju konačne ocjene, u obzir se uzima sljedeće: Istraživački rad (60 bodova); Zadaci na vježbama (40 bodova – potrebno je prikupiti minimalno 24 boda); Usmeni ispit (100 bodova). Napomena: Nastavnica ima pravo vratiti istraživački projekt na doradu.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	ispod 120 bodova	nedovoljan (1)
	120-134 bodova	dovoljan (2)
	135-159 bodova	dobar (3)
	160-179 bodova	vrlo dobar (4)
	180-200 bodova	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	