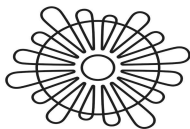


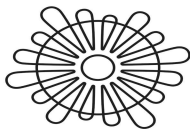
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	Otvorena znanost					ECTS	4			
Naziv studija	Jednopedmetni izvanredni diplomski sveučilišni studij Informacijskih znanosti									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	119, Novi kampus				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
Početak nastave	9.10.2023.				Završetak nastave		27.1.2024.			
Preuvjeti za upis	-									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar									
E-mail	dcupar@unizd.hr					Konzultacije	po dogovoru, uz prethodnu najavu mailom			
Izvođač kolegija	Zrinka Džoić									
E-mail	zdzoic@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom, 12:30-14:00h, ured 21			
Suradnici na kolegiju	Ljiljana Poljak Bilić									
E-mail	lpoljak@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom, od 13:30-15:30, uz najavu e-mailom			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>tumačiti relevantnost otvorene znanosti u kontekstu suvremenih znanstvenih politika</li><li>prepoznati glavne dionike istraživačke infrastrukture u Hrvatskoj i na međunarodnoj razini</li><li>identificirati tehnološke alate za primjenu konceptata otvorene znanosti u različitim dijelovima istraživačkog procesa</li><li>definirati razine izazova i prepreke u širokoj primjeni otvorene znanosti</li><li>razumjeti ulogu informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti</li></ul>									

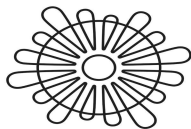
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



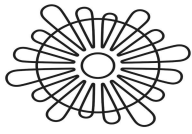
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		(a) razumjeti teorijske misli i tumačiti teorijske modele te razvojne pravce i nove trendove u polju informacijskih i komunikacijskih djelatnosti i znanosti (c) razumjeti i tumačiti društvene i etičke norme i ponašanje u informacijskim i komunikacijskim procesima (d) pokazati umješnost i primijeniti teorijska znanja i vještine pri selekciji, organizaciji, pretraživanju, dohvat i vrednovanju informacija, te oblikovanju, održavanju, razvijanju i vrednovanju informacijskih sustava i pomagala (e) razumjeti i tumačiti društveno-ekonomski i kulturni kontekst u kojemu djeluju informacijske ustanove i mreže i njihovu društvenu ulogu te samostalno interpretirati utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo (g) prepoznati i tumačiti postojeće modele i razvojne trendove u istraživačkim procesima te procesima prijenosa i vrednovanja znanstvenih informacija i komunikacijskih procesa u znanosti (i) razumjeti, tumačiti i primijeniti temeljna načela upravljanja informacijskim ustanovama, uključujući planiranje i izgradnju odgovarajućih fizičkih i mrežnih prostora, u skladu s profesionalnim, etičkim, pravnim i sigurnosnim načelima i odgovornostima (r) znanstveno primijeniti društvene vještine u grupnom i timskom radu			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu su predane sve zadaće.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	7.2.2024. 21.2.2024.				4.9.2024. 18.9.2024.
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju je usvajaju osnovni pojmovi i koncepti otvorene znanosti ( <i>open science</i> ). Studenti se upoznaju s definicijama otvorene znanosti, otvorenim pristupom, istraživačkim podacima, vrednovanjem znanstvenog rada te s načelima akademske čestitosti u skladu s načelima otvorene znanosti. Na kolegiju se analiziraju strategije i politike otvorene znanosti u Hrvatskoj i Europskoj uniji, s osvrtom na istraživačke infrastrukture (poput OPERAS, DARIAH, CLARIN) te projekata poput HR-OOZ (Hrvatskog oblaka za otvorenu znanost). Poseban naglasak stavlja se na ulogu informacijskih stručnjaka i knjižnica u promicanju i potpori različitim oblicima otvorene znanosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicije otvorene znanosti</li><li>2. Strategije i politike otvorene znanosti</li><li>3. Modeli financiranja otvorene znanosti</li><li>4. Istraživačke infrastrukture (RI) u Europi</li><li>5. Otvoreni pristup publikacijama</li><li>6. Otvoreni pristup istraživačkim podacima</li><li>7. Infrastruktura koja podupire otvorenu znanost: repozitoriji</li><li>8. Uloga preprinta u otvorenoj znanosti</li><li>9. Usluge i alati u podršci otvorenoj znanosti</li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Vrednovanje znanstvenog rada u skladu s načelima otvorene znanosti</li><li>11. Znanost za javnost / građanska znanost</li><li>12. Odgovornost u znanosti i znanstvena čestitost tijekom provedbe istraživanja</li><li>13. Odgovornost u znanosti i znanstvena čestitost tijekom postupka objavljivanja</li><li>14. Komunikacija u otvorenoj znanosti</li><li>15. Uloga informacijskih stručnjaka i knjižnica u promicanju i potpori različitim oblicima otvorene znanosti</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Boté-Vericad, Juan-José i Sharon Healy. "Academic libraries and research data management." <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 65, br. 3 (2022): 171-193. <a href="https://doi.org/10.30754/vbh.65.3.1016">https://doi.org/10.30754/vbh.65.3.1016</a></li><li>2. Hebrang Grgić, I. (ur.) (2018) <i>Otvorenost u znanosti i visokom obrazovanju</i>. Zagreb, Školska knjiga. URL: <a href="https://repozitorij.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A1487/datastream/FILE0/view">https://repozitorij.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A1487/datastream/FILE0/iew</a></li><li>3. Hrvatska deklaracija o otvorenoj znanosti (2012). URL: <a href="https://www.srce.unizg.hr/files/srce/docs/otvoreni-pristup/hrvatska_deklaracija_o_otvorenom_pristupu.pdf">https://www.srce.unizg.hr/files/srce/docs/otvoreni-pristup/hrvatska_deklaracija_o_otvorenom_pristupu.pdf</a></li><li>4. Macan, Bojan; Škorić, Lea; Petrak, Jelka. David among Goliaths: Open access publishing in scientific (semi-)periphery. <i>Learned Publishing</i>, 33 (2020), 4; 410-417 doi:10.1002/leap.1320</li><li>5. Petrak, Jelka (2014). <i>Otvoreni pristup: put k znanju kao javnom dobru</i>. U: <i>Slobodan pristup informacijama: 13. i 14. okrugli stol</i> / Grašić Kvesić, Tea ; Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo. Str. 43-55.</li><li>6. <i>Prijedlog Hrvatskog plana za otvorenu znanost</i>. (2023). <a href="https://www.srce.unizg.hr/sites/default/files/srce/usluge/hr-ooz/Hrvatski_plan_za_otvorenu_znanost-12_travnja_2023_lekt_20230424v3.pdf">https://www.srce.unizg.hr/sites/default/files/srce/usluge/hr-ooz/Hrvatski_plan_za_otvorenu_znanost-12_travnja_2023_lekt_20230424v3.pdf</a></li><li>7. Stojanovski, Jadranka (2015). <i>Open Access Infrastructure for Research in Croatia</i>. U: <i>Digital Presentation and Preservation of Cultural and Scientific Heritage</i> / Pavlov, Radoslav ; Stanchev, Peter (ur.). Sofija, Bugarska : Institute of Mathematics and Informatics – Bulgarian. DOI: <a href="https://doi.org/10.55630/dipp.2015.5.7">https://doi.org/10.55630/dipp.2015.5.7</a></li><li>8. Stojanovski J. The changing landscape of scholarly journals. <i>ST-OPEN</i>. 2022; 3:e2022.2219.10, URL: <a href="http://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/91/61">http://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/91/61</a></li><li>9. Stojanovski, Jadranka; Petrak, Jelka; Macan, Bojan. (2009). The Croatian national open access journal platform. <i>Learned Publishing</i>, 22 (2009), 4; 263-273 doi:10.1087/20090402</li><li>10. Mumelaš, D. (2023). <i>Građanska znanost i knjižnice kao njezini provoditelji</i>. <i>Vjesnik Bibliotekara Hrvatske</i>, 66(1). <a href="https://doi.org/10.30754/vbh.66.1.1052">https://doi.org/10.30754/vbh.66.1.1052</a></li></ol>
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Krelja Kurelović, Elena; Rako, Sabina; Tomljanović, Jasminka.(2013). <i>Prihvatanje otvorenog pristupa u znanosti i obrazovanju</i>. U: <i>Zbornik Veleučilišta u Rijeci</i>, 1 (2013), 1; 1-16. URL: <a href="https://hrcak.srce.hr/103442">https://hrcak.srce.hr/103442</a></li><li>2. <i>Open Science and Research Initiative</i> (2014. ). <i>The open science and research handbook</i>. URL: <a href="https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8">https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8</a></li><li>3. <i>Plan razvoja istraživačke infrastrukture u Hrvatskoj</i>. <a href="https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Znanost/ZnanstvenaInfrastruktura/ZnanstvenaOprema//Plan-razvoja-istrazivacke-infrastrukture-u-Republici-Hrvatskoj-2023-2027.pdf">https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Znanost/ZnanstvenaInfrastruktura/ZnanstvenaOprema//Plan-razvoja-istrazivacke-infrastrukture-u-Republici-Hrvatskoj-2023-2027.pdf</a></li></ol>
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Otvorena znanost</i>. <a href="https://www.otvorena-znanost.hr/">https://www.otvorena-znanost.hr/</a></li><li>2. OPERAS Research Infrastructure. <a href="https://operas-eu.org/">https://operas-eu.org/</a></li><li>3. DARIAH-EU. <a href="https://www.dariah.eu/">https://www.dariah.eu/</a></li><li>4. CESSDA. <a href="https://www.cessda.eu/">https://www.cessda.eu/</a></li><li>5. Schoenenberger, Nikola; Zenzerović, Paolo; Tolić, Ana. (2020). <i>Priručnik za građansku znanost</i>. Zagreb : Institut za razvoj i inovativnost mladih.</li></ol>



	<p><a href="https://izradi.croatianmakers.hr/wp-content/uploads/2020/09/Prirucnik-za-gradjansku-znanost-cijela-knjiga-i-korice.pdf">https://izradi.croatianmakers.hr/wp-content/uploads/2020/09/Prirucnik-za-gradjansku-znanost-cijela-knjiga-i-korice.pdf</a></p> <p>6. LIBER Citizen Science Working Group. (2021). Citizen Science Skilling for Library Staff, Researchers, and the Public. <a href="https://libereurope.eu/wp-content/uploads/2021/11/guide.pdf">https://libereurope.eu/wp-content/uploads/2021/11/guide.pdf</a></p> <p>7. Report on outputs on LIBER Winter Event Workshop "Data management skills and training development for libraries". <a href="https://libereurope.eu/wp-content/uploads/2021/11/guide.pdf">https://libereurope.eu/wp-content/uploads/2021/11/guide.pdf</a></p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Za prolaz na ispitu potrebno je ostvariti 60% u svakom pojedinom zadatku te ostvariti minimalno 60% na kolokviju, odnosno završnom ispitu.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 59%		% nedovoljan (1)			
	60-69%		% dovoljan (2)			
	70-79%		% dobar (3)			
	80-89%		% vrlo dobar (4)			
	90-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					



**Sveučilište u Zadru**  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)