



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| Sastavnica | Odjel za informacijske znanosti | | | | | akad. god. | 2023./2024. |
| Naziv kolegija | Interakcija čovjek računalo | | | | | ECTS | 4 |
| Naziv studija | Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input checked="" type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 1 5 | P | 1 5 | S | 3 0 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Novi kampus, prema rasporedu nastave | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski | |
| Početak nastave | 26.2.2024. | | | Završetak nastave | | 7.6.2024. | |
| Preduvjeti za upis | Nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Mate Juric | | | | | | |
| E-mail | mjuric@unizd.hr | | | Konzultacije | Konzultacije , uz prethodnu najavu e-mailom | | |
| Izvođač kolegija | Dr. sc. Nikolina Peša Pavlović, poslijedoktorand | | | | | | |
| E-mail | npesa@unizd.hr | | | Konzultacije | Konzultacije , uz prethodnu najavu e-mailom | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | (h), (k), (l), (p), (q) | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | 1. Identificirati probleme iz šireg područja interakcija čovjek – računalo 2. Identificirati teorije i modele u području interakcija čovjek – računalo 3. Razumjeti psihološke aspekte korisničkog iskustva | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | 4. Primijeniti principe iz područja interakcije čovjek – računalo pri dizajnu interaktivnih online informacijskih sustava 5. Primijeniti metodološke principe kod istraživanja korisnika | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input checked="" type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti stječu pravo na potpis/pristup ispitu a) pravovremenom predajom svih zadataka (aktivnosti na nastavi) te uspješnost od minimalno 60% od ukupnog postotka svakog zadatka s vježbi i seminarske nastave, b) prisutnošću na nastavi koja prema Pravilniku o studiranju iznosi 70%. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe/seminari). | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | Lipanj 2024. | | Rujan 2024. |
| Opis kolegija | Na ovom predmetu studenti će se upoznati s osnovnim postavkama interakcije čovjek – računalo, kao i temama dizajna usmjerenog korisniku, univerzalne upotrebljivosti, te psihologije korisnika, ergonomije korištenja računala, web dizajna te se upoznati s metodama upotrebljivosti, izrade plana evaluacije upotrebljivosti te analize i prikaza rezultata istraživanja. Studenti će na nastavi raspravljati o pročitanoj literaturi, a istu će primijeniti u izradi samostalnih zadataka i projekta. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u područje Interakcija čovjek - računalo2. Ljudski faktor i ergonomija3. HCI u svakodnevnom životu4. Umjetna inteligencija i virtualna stvarnost5. Psihologija korisnika6. Emocionalni i persuazivni dizajn7. Dizajn usmjeren korisniku8. Informacijska arhitektura9. Dizajn interakcije10. UX istraživanja – metode i potrebe korisnika11. Eye tracking12. UX metrike13. Web upotrebljivost14. Analiza rezultata i izvještavanje15. Vizualni dizajn <p>(Seminarska nastava i vježbe tematski slijede nastavne teme predavanja)</p> | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Jacko, J.A. (Ed.). (2012). Human computer interaction handbook: Fundamentals, evolving technologies, and emerging applications. CRC press.2. Dix, A. (2003). Human-computer interaction. Pearson Education. | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Preece (2015). Interaction Design: beyond human -computer interaction. 4. Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things. 5. Rubin, J., & Chisnell, D. (2008). Handbook of usability testing: How to plan, design, and conduct effective tests. John Wiley & Sons. 6. Marsh, S. (2022). User research: Improve product and service design and enhance your UX research. Kogan Page Publishers. 7. Caroll, J. M. (1997). Human-Computer Interaction: Psychology as a science of design. Annual Review of Psychology, 48, 61-83. Published in International Journal of Human -Computer Studies, 46, 501-522. URL: https://www.cs.colorado.edu/~martin/Csci6402/Papers/carroll97.pdf 8. Albert, W., & Tullis, T. (2010). Measuring the user experience. San Francisco: Morgan Kaufmann. | | | | | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. The HCI Bibliography (http://hcibib.org) 2. Hosanagar, K. (2020). A Human's Guide to Machine Intelligence: How Algorithms are Shaping Our Lives and how We Can Stay in Control. Penguin Books. Dix, A. (2009). Human-computer interaction, Springer US. 3. Interaction-Design. Org. (http://www.interaction-design.org) 4. Soegaard, M. , & Dam, R. F. (2013). Encyclopedia of Human -Computer Interaction. Interaction Design Foundation. 5. User-centered design. Interaction design foundation. URL: https://www.interaction-design.org/literature/topics/user-centered-design 6. Mastering user experience (UX) and interaction design (2023). Cybellium Ltd. | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Zadaće: 60% Ispit ili dva kolokvija: 40% | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0 – 59% | | nedovoljan (1) | | | |
| | 60 – 67% | | dovoljan (2) | | | |
| | 68 – 79% | | dobar (3) | | | |
| | 80 – 89% | | vrlo dobar (4) | | | |
| | 90 – 100% | | izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave | | | | | |



| | |
|-------------------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |

Doc. dr. sc. Mate Juric