



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Teorija i praksa organizacije informacija</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti				<b>ECTS</b>	<b>7</b>
<b>Sastavnica</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	30	<b>V</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 119, prema rasporedu na OIZ mrežnim stranicama			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	9.10.2023.			<b>Završetak nastave</b>		27.1.2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-					
<b>Nositelj kolegija</b>						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mtomic@unizd.hr">mtomic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom od 13.00 do 14.30	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dcupar@unizd.hr">dcupar@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	srijedom od 10.00 do 12.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	dr. sc. Dubravka Kolić					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dubakolic@gmail.com">dubakolic@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Na predavanjima i seminarima studenti će:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- reproducirati i objasniti teorijska promišljanja i praktična rješenja suvremene organizacije informacija: opisati i objasniti prirodu i načela bibliografskih jezika; definirati i objasniti koncept normativni nadzor, te opisati i raspraviti povijesni razvoj međunarodnih smjernica i nacionalnih pravila te njihove primjene</li><li>- reproducirati i raspraviti pojmove konceptualnih modela bibliografskih i autoriziranih podataka te proučiti IFLA LRM, te ga primijeniti u odabranim bibliografskim uvjetima i tehnologijama</li><li>- analizirati i opisati specifična svojstva novog ujednačenog izdanja ISBD te raspraviti odnos ISBD-a i modela IFLA LRM</li><li>- proučiti način izgradnje, značajke, teorijsku i praktičnu podlogu te smjer razvoja hrvatskog nacionalnog pravilnika za katalogizaciju <i>Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</i></li><li>- navesti osnovne pojmove vezane uz bibliografski nadzor i semantički web</li><li>- analizirati i opisati razvoj pristupa arhivskom opisu uz opis specifičnih svojstava međunarodnih normi za opis i pristup arhivskom građivu</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- reproducirati i objasniti teorijska promišljanja o priroda arhiva i usmjerenju arhivističke znanosti</li><li>- opisati i objasniti načelo provenijencije i razvoj ideja o vrednovanju arhivskog gradiva</li><li>- reproducirati i objasniti koncepte arhivskog zapisa</li><li>- reproducirati i objasniti teorijska promišljanja i praktična rješenja suvremene organizacije znanja (KO): opisati i objasniti prirodu i načela sustava za sadržajno označivanje i pretraživanje</li></ul> <p><b>Na vježbama studenti će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- definirati i opisati specifičnosti ujednačenog izdanja ISBD-a</li><li>- analizirati UNIMARC zapise i odnos UNIMARC-a, ISBD-a, IFLA-LRMa i Pravidnika KAM, osobito u odnosu prema semantičkom webu</li><li>- opisivati različite vrste građe prema <i>Pravidniku za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</i></li><li>- mapirati elemente <i>Pravidnika</i>, ISBD-a, MARC zapisa te konceptualnog modela IFLA-LRM</li><li>- opisati, objasniti i primjenjivati međunarodne norme arhivskog opisa te elemente arhivskog opisa mapirati s elementima opisa knjižnične građe</li><li>- raspraviti pitanja vezana uz autorizirane podatke u knjižničnoj i arhivskoj zajednici te raspraviti i usporediti vrste autorstava u dvjema zajednicama</li><li>- sadržajno opisivati različite izvore i primjenjivati različite sustave za označivanje i pretraživanje (predmetne sustave, klasifikacije, tezauruse)</li></ul>															
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	(d) pokazati umješnost i primjeniti teorijska znanja i vještine pri selekciji, organizaciji, pretraživanju, dohvat i vrednovanju informacija, te oblikovanju, održavanju, razvijanju i vrednovanju informacijskih sustava i pomagala (e) razumjeti i tumačiti društveno-ekonomski i kulturni kontekst u kojemu djeluju informacijske ustanove i mreže i njihovu društvenu ulogu te samostalno interpretirati utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo															
<b>Načini praćenja studenata</b>	<table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu</td><td><input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</td><td><input type="checkbox"/> istraživanje</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/> izlaganje</td><td><input type="checkbox"/> projekt</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminar</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> kolokvij(i)</td><td><input type="checkbox"/> pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> usmeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> ostalo: završni rad</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: završni rad	
<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje												
<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar												
<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: završni rad													
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/															
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok											
<b>Termini ispitnih rokova</b>	6.2.2024. 20.2.2024.				3.9.2024. 17.9.2024.											
<b>Opis kolegija</b>	<p>Studenti će u okviru predmeta produbiti znanja o teoriji i najnovijim modelima organizacije bibliografskih i autoriziranih podataka, poglavito obrađujući teorijska pitanja i uspoređujući pristupe u praksi pri izradi i uporabi bibliografskih jezika. Govorit će se o složenijim premisama i suvremenim načelima upotrebe navedenog jezika. Posebne će se pozornosti usmjeriti na upoznavanje s metodom izrade te korištenjem <i>Pravidnika za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</i>. Posebno će se obraditi pitanja ISBD-a, te odnos bibliografskih ciljeva i potreba korisnika. Upoznat će se s novim ujednačenim konceptualnim modelom IFLA LRM, te arhivističkim konceptualnim modelom RiC. Analizirat će se međunarodna načela za izradu kataložnih pravila – IME ICC i ujednačeno izdanje ISBD-a. Upoznat će se s osnovnim pojmovima vezanim uz bibliografski nadzor i semantički web. Produbit će se prethodno stečena znanja iz sadržajne obrade i pristupa informacijama korištenjem različitih sustava za sadržajno označivanje i pretraživanje (klasifikacija, predmetnih sustava, tezaurusa) te će se istaknuti važnost organizacije znanja u različitim područjima znanosti i u privatnom sektoru. Objasnit će se razvoj pristupa arhivskom opisu uz analizu specifičnih svojstava međunarodnih normi za opis i pristup arhivskom gradivu te reproducirati i objasniti teorijska promišljanja o priroda arhiva i usmjerenju arhivističke znanosti. Iz koncepta arhivističke znanosti izdvojit će se pitanja načela provenijencije i vrednovanje arhivskog gradiva, te objasniti koncepte arhivskog zapisa. Svrha izdvajanja ovih koncepta jest pripremiti studenta za završni ispit u kojem će trebati argumentirano supostaviti bibliografske i arhivističke te sadržajne koncepte, načela, norme i postupke.</p> <p>Na vježbama studenti će obrađivati te analizirati pitanja vezana uz načela katalogizacije, ISBD, IFLA-LRM i eferberizaciju kataloga. Analizirat će se i povezati pojmove ISBD-a, posebno Skupine</p>															



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>0 Vrsta sadržaja i medij. Diskutirat će se pitanja katalogizacije općenito u novonastalim uvjetima. Proučit će se i raspraviti arhivske norme za opis gradiva te ih mapirati s knjižničnim standardima i strojnočitljivim formatima. Posebno će se raspraviti oblikovanje i funkcija autoriziranih podataka u knjižničnoj i arhivskoj zajednici.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temelji organizacije informacija; bibliografska načela i ciljevi; suvremeni pravilnici za opis i pristup građi u KAM ustanovama; Međunarodna načela katalogizacije: Pariška načela, 1961. i IME-ICP, 2003.-2009.; usporedba zadataka kataloga i postupaka korisnika</li><li>2. <i>Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</i></li><li>3. ISBD: ujednačeno izdanje, 2011 specifičnosti izdanja i daljnji razvoj.; ISBD, Skupina 0</li><li>4. IFLA LRM: Library Reference Model: prikaz i utjecaj na razvoj bibliografskih standarda</li><li>5. Organizacija informacija u arhivima; Međunarodne norme za opis i pristup arhivskom gradivu; RiC: Records in Context – konceptualni model arhivske zajednice</li><li>6. Hrvatski nacionalni pravilnik: načela i ciljevi, struktura</li><li>7. Hrvatski nacionalni pravilnik i semantički web; Hrvatski nacionalni pravilnik i AKM zajednica;</li><li>8. Organizacija znanja (<i>knowledge organization</i> – KO): terminološka pitanja</li><li>9. Sustavi za označivanje i pretraživanje I: klasifikacijski sustavi</li><li>10. Sustavi za označivanje i pretraživanje I: predmetni sustavi</li><li>11. Sustavi za označivanje i pretraživanje I: kontrolirani terminološki rječnici / tezausi</li><li>12. Etički pristupi u označivanju: objektivnost i neutralnost u sadržajnom označivanju</li><li>13. Društveno (korisničko) označivanje sadržaja</li><li>14. Organizacija znanja u semantičkom webu</li></ol> <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razvoj pristupa arhivskom opisu</li><li>2. Međunarodne arhivske norme i njihova primjena u nacionalnim arhivima</li><li>3. Priroda arhiva i usmjerenje arhivističke znanosti</li><li>4. Načelo provenijencije: razvoj ideja</li><li>5. Vrednovanje i opis arhivskog gradiva</li><li>6. Terminologija (nazivlje u području organizacije znanja)</li><li>7. Klasifikacija</li><li>8. Predmetizacija</li><li>9. Terminološki rječnici: STRUNA i drugi projekti terminološkog nazivlja</li><li>10. Etička pitanja u označivanju nevjerođostojnih sadržaja</li><li>11. Sustavi i projekti temeljeni na društvenom označivanju/tagovima</li><li>12. KOS i drugi alati semantičkog weba u ulozi stvaratelja taksonomija: primjeri iz privatnog sektora</li></ol> <p><i>Vježbe</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</i> – struktura, odredbe</li><li>2. Bibliografska načela i ciljevi; suvremeni pravilnici za opis i pristup građi u KAM ustanovama</li><li>3. ISBD. Objedinjeno izd. Skupina 0 Vrsta sadržaja i medij; ; kategorizacija jedinice građe</li><li>4. IFLA LRM: Library Reference Model: prikaz i utjecaj na razvoj bibliografskih standarda</li><li>5. Arhivske norme i knjižnični standardi – mapiranje</li><li>6. Arhivske norme i knjižnični standardi (strojnočitljivi formati) – mapiranje</li><li>7. Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Svenonius, E. <i>Intelektualne osnove organizacije informacija</i>. Lokve : Benja, 2005. (Odabrana poglavlja)</li><li>2. Willer, M.; G. Dunsire. <i>Bibliographic information organization in the semantic web</i>. Oxford: Chandos, 2013. (Odabarana poglavlja)</li><li>3. Petr Balog, Kornelija. <i>Teorijsko-povijesni pristup tumačenju korisničkog aspekta knjižničnog kataloga</i>. // <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 59, 1/2(2016), 25-48</li><li>4. Vukadin, Ana. <i>Novi pravilnik za katalogizaciju u kontekstu međunarodnih načela i standarda</i>. // <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> 59, 1-2(2016), 49. Dostupni i na: <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/VBH_59_1_2_Vukadin.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/VBH_59_1_2_Vukadin.pdf</a></li></ol> <p><b>Sadržajni pristup informacijama</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Aitchison, J.; D. Bawden, A. Gilchrist. (2000) <i>Thesaurus Construction and Use: A Practical Manual</i> 4th ed. London, Aslib. Str. 1-77. (Section A do Section F).</li><li>6. Broughton, V., Hansson, J., Hjørland, B. and López-Huertas, M.J. <i>Knowledge organization</i>. // <i>European curriculum reflections on library and information science education</i>, 2005. Str. 133-148. <a href="http://arizona.openrepository.com/arizona/handle/10150/105851">http://arizona.openrepository.com/arizona/handle/10150/105851</a></li></ol>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Day, R. Indexing it all. (Chapter 3, str. 35-58). MIT Press, 2015.</li><li>8. Hjørland, B.. What is Knowledge Organization (KO)? //Knowledge Organization 35(2/3) (2008), 86-101.</li><li>9. Lew, M.S, Sebe, N., Djeraba, C. and Jain, R.. Content-based multimedia information retrieval: state of the art and challenges. ACM Transactions on Multimedia Computing, Communications, and Applications 2(1) (2006), 1-19.</li><li>10. Olson, H. A. The power to name: Representation in library catalogs. // Signs: journal of Women in Culture and Society 26, 3 (2001), 639-668.</li><li>11. Štrbac, D., Vujić, M. Pravilnik za predmetni katalog. Zagreb : Knjižnice grada Zagreba, 2004.</li><li>12. Zeng, M.L., Mayr, P. Knowledge Organization Systems (KOS) in the Semantic Web: a multi-dimensional review. // Int J Digit Libr 20, 209–230 (2019). <a href="https://doi.org/10.1007/s00799-018-0241-2">https://doi.org/10.1007/s00799-018-0241-2</a></li></ol> <p><b>Arhivistika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Lemić, Vlatka. Arhivi i arhivistika za suvremenog korisnika. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016. (Odabrana poglavlja)</li></ol>
<p><b>Dodatna literatura</b></p>	<p>Referentna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Willer, M. ISBD: od objedinjenog standarda prema standardu za objavljivanje bibliografskih podataka kao povezanih podataka. // VBH 59, 1-2(2016), 1-23. <a href="http://www.hkdrustvo.hr/vbh/">http://www.hkdrustvo.hr/vbh/</a></li><li>2. Arhivske norme, <a href="http://arhinet.arhiv.hr/Pages/ArhivskiStandardi.aspx">http://arhinet.arhiv.hr/Pages/ArhivskiStandardi.aspx</a></li><li>3. IFLA LRM: Library Reference Model, 2017., <a href="https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/frbr-lrm/ifla-lrm-august-2017.pdf">https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/frbr-lrm/ifla-lrm-august-2017.pdf</a></li><li>4. ISBD: Međunarodni standardni bibliografski opis / preporučila Skupina za pregled ISBD-a; odobrio Stalni odbor IFLA-ine Sekcije za katalogizaciju. Zagreb: hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014.</li><li>5. Izjava o međunarodnim kataložnim načelima <a href="http://www.ifla.org/files/cataloguing/icp/icp_2009-hr.pdf">http://www.ifla.org/files/cataloguing/icp/icp_2009-hr.pdf</a></li><li>6. Machala, Dijana. Hrvatski skupni katalog Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te knjižnica iz sustava znanosti i visokog obrazovanja: problemska pitanja interoperabilnosti. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 61, 1(2018), 469-487.</li><li>7. Pravilnik za opis i pristup građi u arhivima, knjižnicama i muzejima. Dostupno na: <a href="http://nkp.nsk.hr/">http://nkp.nsk.hr/</a> .</li><li>8. Records in Contexts, <a href="https://www.ica.org/sites/default/files/session-7.8-ica-egad-ric-congress2016.pdf">https://www.ica.org/sites/default/files/session-7.8-ica-egad-ric-congress2016.pdf</a></li><li>9. UNIMARC manual: authorities format / edited by Mirna Willer. 3rd ed. München: K. G. Saur 2009.</li><li>10. UNIMARC bibliografski format. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2009.</li><li>11. Angjeli, A., A. Mac Ewan, V. Boulet. ISNI and VIAF: Transforming ways of trustfully consolidating identities. IFLA WLIC 2014 – Lyon, <a href="http://library.ifla.org/id/eprint/985">http://library.ifla.org/id/eprint/985</a></li><li>12. Baca, M.; E. O'Keefe. Sharing Standards and Expertise in the Early 21st Century: Moving toward a Collaborative, Cross-community Model for Metadata Creation (August 2008) <a href="http://www.ifla.org/IV/ifla74/papers/156-Baca_OKeefe-en.pdf">http://www.ifla.org/IV/ifla74/papers/156-Baca_OKeefe-en.pdf</a></li><li>13. Barbarić, A. Skupina 0 ujednačenog izdanja ISBD-a iz 2011. ili kako smo od opće oznake građe došli do oblika sadržaja i vrste medija. // 14. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji: zbornik. Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2011. Str. 20-35.</li><li>14. Cook, T. What is Past is Prologue: A History of Archival Ideas Since 1898, and the Future Paradigm Shift. // Archivaria 43 (1997), 17-63.</li><li>15. Dellit, A.; K. Fitch. Rethinking the Future. Paper delivered to the Inovative Ideas Forum, National Library of Australia, 19th April 2007 <a href="http://www.nla.gov.au/nla/staffpaper/2007/documents/Dellit-Fitch-Rethinkingthecatalogue.pdf">http://www.nla.gov.au/nla/staffpaper/2007/documents/Dellit-Fitch-Rethinkingthecatalogue.pdf</a></li><li>16. Dunsire, G. Distinguishing content from carrier : the RDA/ONIX framework for resource categorization. // D-Lib magazine 1-2, 13(February 2007) Dostupno na: <a href="http://www.dlib.org/dlib/january07/dunsire/01dunsire.html">http://www.dlib.org/dlib/january07/dunsire/01dunsire.html</a></li><li>17. Dunsire, Gordon; Mirna Willer. Standard library metadata models and structures for the Semantic Web. // Library Hi Tech News 28, 3(2011), 1-12. Dostupno na: <a href="http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/0741905111145118">http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/0741905111145118</a></li><li>18. Galvão, R.M.; Cordeiro, M.I. UNIMARC – Understanding the past to envision future. Dostupno na: <a href="https://www.ifla.org/past-wlic/2012/92-galvao-en.pdf">https://www.ifla.org/past-wlic/2012/92-galvao-en.pdf</a></li><li>19. Golub, K; Jelušić, S.; Radovanlija-Mileusnić, S.; Pavelić, D. Mogućnosti primjene zapisa Dublin Core, ONIX i UNIMARC u mrežnim knjižarama u Hrvatskoj. Dostupno na: <a href="http://koraljka.info/publ/2003AKM.pdf">http://koraljka.info/publ/2003AKM.pdf</a></li><li>20. Hickey, T.[et al.]. Experiments with the IFLA Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR), <a href="http://www.dlib.org/dlib/september02/hickey/09hickey.html">http://www.dlib.org/dlib/september02/hickey/09hickey.html</a></li></ol>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>21. Ivey, R. T. Perceptions of the Future of Cataloging : is the Sky Really Falling? // Cataloging &amp; Classification Quarterly 47, 2(2009), 464-482.</p> <p>22. Ketelaar, E. The archival image: collected essays. Hilversum: Verloren, 1997. [izbor]</p> <p>23. Kolanović, J. Vrednovanje arhivskog gradiva u teoriji i praksi. // Arhivski vjesnik 38(1995), 7-22.</p> <p>24. Le Boeuf, P. A Basic Introduction to FRBRoo and PRESSoo. Paper presented at: IFLA WLIC 2015 - Cape Town, South Africa in Session 207 - Cataloguing, <a href="http://library.ifla.org/1150/1/207-leboeuf-en.pdf">http://library.ifla.org/1150/1/207-leboeuf-en.pdf</a></p> <p>25. Le Boeuf, P. Brave new FRBR world. Version 4., <a href="http://www.nl.go.kr/icc/paper/2-1.pdf">http://www.nl.go.kr/icc/paper/2-1.pdf</a></p> <p>26. Međunarodni skup u čast 100-te godišnjice rođenja Eve Verona, Zagreb, 17.-18. studenoga 2005.: zbornik radova / uredile Mirna Willer &amp; Ana Barbarić. Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2007.</p> <p>27. OCLC. Online Catalogs : what users and librarians want, 2009. Dostupno na: <a href="http://www.oclc.org/content/dam/oclc/reports/onlinecatalogs/fullreport.pdf">http://www.oclc.org/content/dam/oclc/reports/onlinecatalogs/fullreport.pdf</a></p> <p>28. Petrucciani, A. Every reader his work, every work its title (&amp; author): the new Italian cataloguing code REICAT. // IFLA, 2009, Milan, Italy, <a href="http://conference.ifla.org/past-wlic/2009/107-petrucciani-en.pdf">http://conference.ifla.org/past-wlic/2009/107-petrucciani-en.pdf</a></p> <p>29. Riva, P.; Žumer, M. Introducing the FRBR Library Reference Model. IFLA, 2015, <a href="http://library.ifla.org/1084/1/207-riva-en.pdf">http://library.ifla.org/1084/1/207-riva-en.pdf</a></p> <p>30. Understanding FRBR: what it is and how it will affect our retrieval tools / edited by A. G. Taylor. Westport, CT: Libraries Unlimited, 2007.</p> <p>31. Verona, E. Univerzalna bibliografska kontrola i međunarodno ujednačavanje kataložnih postupaka, <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/verona.htm">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/verona.htm</a></p> <p>32. Willer, M. Library and archival name authority data interoperability: the possibilities for functional interoperability. // Records, Archives and Memory Studies: selected papers from the Conference and School on Records, Archives and Memory Studies, University of Zadar, May, 2013; edited by Mirna Willer, Anne J. Gilliland and Marijana Tomić. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2015. Str. 309-342.</p> <p>33. Willer, M. Name Authority Control Paradigm Shift in the Network Environment. // Frameworks for ICT Policy: Government, Social and Legal Issues. Hershey, PA: IGI Global, 2010. Str. 182-205.</p> <p>34. Willer, M.; A. Barbarić. Međunarodna kataložna načela: prikaz i analiza. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 52, 1/4(2009), 18-48, <a href="http://www.hkdrustvo.hr/vbh/broj/99">http://www.hkdrustvo.hr/vbh/broj/99</a></p> <p>35. Žumer, M. FRBRoo : prema interoperabilnosti u području kulture. // 13. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji: zbornik. Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2010. Str. 100-109.</p> <p>36. Yeo, G. Concepts of Record (1): Evidence, Information, and Persistent Representations. // The American archivist 70(Fall/Winter 2007), 315-343, <a href="http://americanarchivist.org/doi/pdf/10.17723/aarc.70.2.u327764v1036756q">http://americanarchivist.org/doi/pdf/10.17723/aarc.70.2.u327764v1036756q</a></p> <p><b>Sadržajni pristup informacijama</b></p> <p>37. Drabinski, E. Queering the catalog: Queer theory and the politics of correction. //The Library Quarterly, 83(2) (2013), 94-111.</p> <p>Časopisi:</p> <p>38. The American Archivist, <a href="http://americanarchivist.org/">http://americanarchivist.org/</a></p> <p>39. Arhivski vjesnik, <a href="http://hrcak.srce.hr/arhivski-vjesnik">http://hrcak.srce.hr/arhivski-vjesnik</a></p> <p>40. Cataloging &amp; Classification Quarterly 39, 3/4(2004) [FRBR]</p> <p>41. Cataloging &amp; classification quarterly 38, 3/4(2004) &amp; 39, 1/2(2004) [Authority Control]</p> <p>42. Cataloging &amp; Classification Quarterly 52,8 (2014), [ISBD]</p> <p>43. Cataloging &amp; Classification Quarterly 52,6-7 (2014), [RDA Around the World]</p>								
<b>Mrežni izvori</b>	<p>1. ICA: International Council of Archives, <a href="http://www.ica.org/">http://www.ica.org/</a></p> <p>2. IFLA. ISBD Review Group, <a href="http://www.ifla.org/isbd-rg">http://www.ifla.org/isbd-rg</a></p> <p>3. IFLA. FRBR Review Group, <a href="http://www.ifla.org/frbr-rg">http://www.ifla.org/frbr-rg</a></p> <p>4. IFLA. FRBR Review Group: FRBR Group on Aggregates, <a href="http://www.ifla.org/node/923">http://www.ifla.org/node/923</a></p> <p>5. IFLA. FRBR Review Group: Working Group on FRBR/CRM Dialogue, <a href="http://www.ifla.org/node/928">http://www.ifla.org/node/928</a>: FRBRoo; PRESSoo v. 0.2</p> <p>6. ISNI, <a href="http://www.isni.org/">http://www.isni.org/</a></p> <p>7. Pravilnik za opis i pristup građi u arhivima, knjižnicama i muzejima. Dostupno na: <a href="http://nkp.nsk.hr/">http://nkp.nsk.hr/</a> .</p> <p>8. Nacionalni pravilnik za katalogizaciju, <a href="http://nkp.nsk.hr/">http://nkp.nsk.hr/</a></p>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><tr><td colspan="4">Samo završni ispit</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr></table>	Samo završni ispit				<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Samo završni ispit									
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<b>Bodovanje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>aktivnosti na nastavi (predavanja i seminari) i pohranjene zadaće – <b>40 bodova</b> (minimalno 24)</li><li>zadaci na vježbama i pohranjene zadaće – <b>50 bodova</b> (minimalno 30)</li><li>seminarski rad – <b>40 bodova</b> (minimalno 24)</li><li>završni pismeni ispit – <b>70 bodova</b> (minimalno 42)</li></ul> <b>Obveze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>čitanje preporučene literature i sudjelovanje u raspravama na seminarima;</li><li>domaće zadaće / prikazi pročitane literature – potrebno je predati na Merlin u naznačenom roku; <b>zadaće predane izvan zadanoga roka neće se bodovati, ali ih je potrebno predati</b></li><li>uvjet za potpis i pristup usmenom: <b>60% bodova iz aktivnosti na nastavi, vježbama i seminarima</b></li></ul> Pratit će se prisutnost i aktivnost na nastavi, izrada domaćih zadaća i uspjeh na uvodnim testovima i seminarima uključujući seminarski rad i završni rad. <b>Studenti koji nisu ostvarili minimalan broj bodova iz aktivnosti i zadaća nemaju pravo potpisa i samim time izlaska na ispit.</b>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	ispod 59% (119 bodova)		nedovoljan (1)			
	60 – 67 % (120-134 bodova)		dovoljan (2)			
	67.5-79 % (135-159 bodova)		dobar (3)			
	80-89 % (160-179 bodova)		vrlo dobar (4)			
	90-100 % (180-200 bodova)		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata i vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					