



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Istraživačke metode u informacijskim znanostima</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Informacijske znanosti				<b>ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za informacijske znanosti					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Uč. 41a, srijeda od 8:00 – 11:45			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HRV/ENG
<b>Početak nastave</b>	4. 10. 2023.			<b>Završetak nastave</b>		24. 1. 2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	/					
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Franjo Pehar					
<b>E-mail</b>	fpehar@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	https://calendly.com/pehar	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Mate Juric					
<b>E-mail</b>	mjuric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petak, 10:00 do 12:00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti: · ovladati znanjima i vještinama odabira predmeta/teme istraživanja · znati postaviti i oblikovati istraživačka pitanja i hipoteze · znati odabrati odgovarajuće znanstvenoistraživačke metode i tehnike · odabrati prikladan pristup za prikupljanje, obradu i analizu podataka potrebnih za provedbu samostalnog istraživanja · vješto rabiti deskriptivnu i osnove inferencijalne statistike · vješto rabiti statističke programske pakete (R, SPSS, Statistica, Libre Office Calc)					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	7. i 21. veljače 2024.			11. i 25. rujna 2024.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s pristupima i metodama istraživanja različitih problema iz informacijskog okružja. Studenti se upoznaju s izvornim i izvedenim istraživanjima, načinima postavljanja i oblikovanja istraživanja, interpretacijom rezultata istraživanja, analizom (prethodno) objavljenih istraživanja, te tehnikama koje potpomažu istraživački proces.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	UVOD U ISTRAŽIVAČKI RAD U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA 1. Uvod u istraživanja u informacijskim znanostima. Uvod u predmet, prikaz tema, analiza izvedbenog plana. 2. Znanost i znanstveno istraživanje. Razmišljanje u maniri istraživača. Istraživački proces. Odabir istraživačkog pristupa. Uloga teorije u znanstvenom istraživanju. 3. Korištenje literature u istraživanju. Bibliometrijska analiza i analiza domene. Strategije pisanja i etička razmatranja. OSNOVE EMPIRIJSKIH ISTRAŽIVANJA U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA 4. Elementi nacrt istraživanja. Definiranje istraživačkog projekta/nacrta. Određivanje cilja i svrhe istraživanja. 5. Istraživačka pitanja/problemi i hipoteze. 6. Mjerenja u istraživanjima u području informacijskih znanosti. Skale pouzdanosti i validnosti. Uzorkovanje. PRIKUPLJANJE PODATAKA 7. Upitnici 8. Eksperimentalno istraživanje 9. Studija slučaja. Interpretativna istraživanja KODIRANJE, ANALIZA I TUMAČENJE PODATAKA 10. Kvantitativna analiza: deskriptivna statistika 11. Kvantitativna analiza: inferencijalna statistika 12. Kvalitativna analiza 13. Mješovite metode 14. Predstavljanje nacrt i rezultata pilot istraživanja I 15. Predstavljanje nacrt i rezultata pilot istraživanja II			
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creswell, John W., and J. David Creswell. 2019. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.</li><li>• Mejovšek, M. Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jatrebarsko: Naklada Slap, 2013.</li><li>• Connaway, L. S., &amp; Powell, R. R. Basic research methods for librarians. Santa Barbara ; Denver : Libraries Unlimited, cop. 2017.</li><li>• Wildemuth, B.M. Applications of social research methods to questions in information and library science. Santa Barbara : Libraries Unlimited, cop. 2017</li></ul>			
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Petz, B. Petzova statistika : osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko : Naklada Slap, 2012.</li><li>• Pickard, A. J. Research methods in information. London : Facet. Publishing, 2013.</li><li>• Ankem, K. (2005). Approaches to meta-analysis: A guide for LIS researchers. Library &amp; Information Science Research, 27(2), 164-176.</li><li>• Bandura, A. (2006). <a href="#">Guide for constructing self-efficacy scales</a>. Self-efficacy beliefs of adolescents, 5(307-337).</li><li>• Berg, L.B. Qualitative research methods for the social sciences, London : Allyn and Bacon, 2001, str. 111-131.</li><li>• Bickman, L., &amp; Rog, D. J. (Eds.). (2008). <a href="#">The Sage handbook of applied social research methods</a>. Sage Publications.</li><li>• Chu, H. (2015). <a href="#">Research methods in library and information science: A content analysis</a>. Library &amp; information science research, 37(1), 36-41.</li><li>• Cooper, H. M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Vol. 2). Sage.</li><li>• Cramer, D., &amp; Howitt, D. L. (2004). <a href="#">The Sage dictionary of statistics: a practical resource for students in the social sciences</a>. Sage.</li></ul>			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crumley, E., &amp; Koufogiannakis, D. (2002). <a href="#">Developing evidence-based librarianship: practical steps for implementation</a>. Health Information &amp; Libraries Journal, 19(2), 61-70.</li> <li>• Čapo-Žmegač, J. et al. (ur.). Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja. Zagreb : Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk, 2006. Str. 7-53, 117-138.</li> <li>• Eldredge, J. D. (2004). <a href="#">Inventory of research methods for librarianship and informatics</a>. Journal of the Medical Library Association, 92(1), 83.</li> <li>• Fidel, R. (2008). <a href="#">Are we there yet?: Mixed methods research in library and information science</a>. Library &amp; Information Science Research, 30(4), 265-272.</li> <li>• Given, L. M. (ur.) <a href="#">The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods</a>. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2008.</li> <li>• Glaser, B. G., &amp; Strauss, A. L. (2009). <a href="#">The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research</a>. Transaction Publishers</li> <li>• Gore, S. A., &amp; LIS, M. (2009). <a href="#">Trends in health sciences library and information science research: an analysis of research publications in the Bulletin of the Medical Library Association and Journal of the Medical Library Association from 1991 to 2007</a>. Journal of the Medical Library Association, 97(3), 203.</li> <li>• Gorman, G. E., Clayton, P. R., Shep, S. J., &amp; Clayton, A. (1997). Qualitative research for the information professional: a practical handbook (p. 31). London: Library Association Publishing.</li> <li>• Groszofsky, A (2011). <a href="#">Instructor's Guide to Using Research Methods and Statistics Concept Maps</a>. OTRP Online</li> <li>• Howell, D. C. (2016). <a href="#">Fundamental statistics for the behavioral sciences</a>. Nelson Education.</li> <li>• Kelly, D. (2009). <a href="#">Methods for evaluating interactive information retrieval systems with users</a>. Foundations and Trends in Information Retrieval, 3(1—2), 1-224.</li> <li>• Knežević, M. Statistika za studente socijalnog rada. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 2005.</li> <li>• Kuvačić, I. Znanost i društvo. Zagreb : Naprijed, 1977. Str. 35- 53.</li> <li>• Neill, J. (2008). <a href="#">Inferential Statistical Decision Making Trees</a></li> <li>• Papić, M. Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Naklada Zoro, 2008.</li> <li>• Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods . SAGE Publications, inc.</li> <li>• Roulston, K. (2010). <a href="#">Reflective interviewing: A guide to theory and practice</a>. Sage.</li> <li>• Salkind, N. J. (2007). <a href="#">Encyclopedia of measurement and statistics</a>. Sage</li> <li>• Skowronek, D., &amp; Duerr, L. (2009). <a href="#">The convenience of nonprobability Survey strategies for small academic libraries</a>. College &amp; Research Libraries News,70(7), 412-415.</li> <li>• Teddlie, C., &amp; Yu, F. (2007). <a href="#">Mixed methods sampling a typology with examples</a>. Journal of mixed methods research, 1(1), 77-100.</li> <li>• Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada – kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., 2010.</li> <li>• Yin, R. Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb : Fakultet političkih znanosti, 2007.</li> <li>• Weber, M. Metodologija društvenih nauka. Zagreb : Globus, 1986. Str.5-19, 253-283.</li> <li>• Punch, Keith F. <a href="#">Introduction to Social Research</a>. London : SAGE Publications, 2013.</li> <li>• Vaughan, L. (2001). <a href="#">Statistical methods for the information professional: A practical, painless approach to understanding, using, and interpreting statistics</a>(Vol. 367). Information Today, Inc..</li> <li>• Williamson, K. (2002). <a href="#">Research methods for students, academics and professionals: Information management and systems</a>. Elsevier.</li> <li>• Applied Social Research Methods:  <a href="https://www.google.hr/search?tbo=p&amp;tbm=bks&amp;q=bibliogroup:%22Applied+Social+Research+Methods%22">https://www.google.hr/search?tbo=p&amp;tbm=bks&amp;q=bibliogroup:%22Applied+Social+Research+Methods%22</a></li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Razrada bodovanja: • Sudjelovanje na nastavi - 10%					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadaci i nacrt istraživanja - 50%</li><li>• Kolokvij / Pismeni ispit - 40%</li></ul> <p>Zadaci i nacrt istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Z1: Bibliometrijska analiza i anotirana bibliografija, 1000-1500 riječi</li><li>• Z2: Pregled literature, 1000-1500 riječi</li><li>• Z3: Nacrt istraživanja, 3000-3500 riječi</li></ul> <p>Zadaci se komentiraju na nastavi, a ocjenjuju se na kraju semestra. Razrada bodovanja za zadatke: Z1=20%, Z2=20%, Z3=60%</p>	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)
	60 – 67%	% dovoljan (2)
	68 – 79%	% dobar (3)
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)
	90 – 100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	