



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|  |   |   |  |  |  |   |             |
|--|---|---|--|--|--|---|-------------|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>Istraživačke metode u informacijskim znanostima</b>  |   |  |  |  | <b>akad. god.</b>   | 2020./2021. |
| <b>Naziv studija</b>   | Informacijske znanosti  |   |  |  |  | <b>ECTS</b>   | <b>6</b>    |
| <b>Sastavnica</b>  | Odjel za informacijske znanosti   |   |  |  |  |   |             |
| <b>Razina studija</b>  | <input type="checkbox"/> preddiplomski  | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski           | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski        |  |   |             |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input type="checkbox"/> dvopredmetni  | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni         | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički         |  |   |             |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                  | <input type="checkbox"/> 3.  | <input type="checkbox"/> 4.                      | <input type="checkbox"/> 5.                      |   |             |
| <b>Semestar</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski  | <input type="checkbox"/> I.                             | <input type="checkbox"/> II.   | <input checked="" type="checkbox"/> III.         | <input type="checkbox"/> IV.                     | <input type="checkbox"/> V.   |             |
|  | <input type="checkbox"/> ljetni   | <input type="checkbox"/> VI.                            | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.                   | <input type="checkbox"/> IX.                     | <input type="checkbox"/> X.   |             |
| <b>Status kolegija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |  | <b>Nastavničke kompetencije</b>                  | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE  |             |
| <b>Opterećenje</b>   | 2   | P   | S  | 2  | V  | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b><br><input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |             |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | Uč. 41b, 10:00 – 13:00  |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>  |  | HRV/ENG   |             |
| <b>Početak nastave</b>   | 5. 10. 2020.  |   |  | <b>Završetak nastave</b>                         |  | 22. 1. 2021.  |             |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               | /   |   |  |  |  |   |             |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Doc. dr. sc. Franjo Pehar   |   |  |  |  |   |             |
| <b>E-mail</b>  | fpehar@unizd.hr   |   |  | <b>Konzultacije</b>                              | https://calendly.com/pehar                       |   |             |
| <b>Izvođač kolegija</b>  | Dr. sc. Mate Juric  |   |  |  |  |   |             |
| <b>E-mail</b>  | mjuric@unizd.hr   |   |  | <b>Konzultacije</b>                              | Petak, 10:00 do 12:00                            |   |             |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |   |   |  |  |  |   |             |
| <b>E-mail</b>  |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                              |  |   |             |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |   |   |  |  |  |   |             |
| <b>E-mail</b>  |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                              |  |   |             |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice           | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                     | <input type="checkbox"/> e-učenje                | <input type="checkbox"/> terenska nastava        |   |             |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij                                | <input type="checkbox"/> mentorski rad           | <input type="checkbox"/> ostalo                  |   |             |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | Očekuje se da će studenti:<br>· ovladati znanjima i vještinama odabira predmeta/teme istraživanja<br>· znati postaviti i oblikovati istraživačka pitanja i hipoteze<br>· znati odabrati odgovarajuće znanstvenoistraživačke metode i tehnike<br>· odabrati prikladan pristup za prikupljanje, obradu i analizu podataka potrebnih za provedbu samostalnog istraživanja<br>· vješto rabiti deskriptivnu i osnove inferencijalne statistike<br>· vješto rabiti statističke programske pakete (R, SPSS, Statistica, Libre Office Calc) |   |  |  |  |   |             |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> |   |   |  |  |  |   |             |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće                              | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |   |             |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje                                  | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input type="checkbox"/> seminar                 |   |             |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |   |  |                                  |
|---|--|---|--|----------------------------------|
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                    | <input type="checkbox"/> ostalo: |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./<br>/gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/   |   |  |                                  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                  |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          |  |   |  |                                  |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Cilj predmeta je upoznati studente s pristupima i metodama istraživanja različitih problema iz informacijskog okružja. Studenti se upoznaju s izvornim i izvedenim istraživanjima, načinima postavljanja i oblikovanja istraživanja, interpretacijom rezultata istraživanja, analizom (prethodno) objavljenih istraživanja, te tehnikama koje potpomažu istraživački proces.   |   |  |                                  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | UVOD U ISTRAŽIVAČKI RAD U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA<br>1. Uvod u istraživanja u informacijskim znanostima. Uvod u predmet, prikaz tema, analiza izvedbenog plana.<br>2. Znanost i znanstveno istraživanje. Razmišljanje u maniri istraživača. Istraživački proces. Odabir istraživačkog pristupa. Uloga teorije u znanstvenom istraživanju.<br>3. Korištenje literature u istraživanju. Bibliometrijska analiza i analiza domene. Strategije pisanja i etička razmatranja.<br>OSNOVE EMPIRIJSKIH ISTRAŽIVANJA U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA<br>4. Elementi nacrtu istraživanja. Definiranje istraživačkog projekta/nacrta. Određivanje cilja i svrhe istraživanja.<br>5. Istraživačka pitanja/problemi i hipoteze.<br>6. Mjerenja u istraživanjima u području informacijskih znanosti. Skale pouzdanosti i validnosti. Uzorkovanje.<br>PRIKUPLJANJE PODATAKA<br>7. Upitnici<br>8. Eksperimentalno istraživanje<br>9. Studija slučaja. Interpretativna istraživanja<br>KODIRANJE, ANALIZA I TUMAČENJE PODATAKA<br>10. Kvantitativna analiza: deskriptivna statistika<br>11. Kvantitativna analiza: inferencijalna statistika<br>12. Kvalitativna analiza<br>13. Mješovite metode<br>14. Predstavljanje nacrtu i rezultata pilot istraživanja I<br>15. Predstavljanje nacrtu i rezultata pilot istraživanja II |   |  |                                  |
| <b>Obvezna literatura</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Creswell, John W., and J. David Creswell. 2019. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.</li><li>• Mejovšek, M. Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.</li><li>• Connaway, L. S., &amp; Powell, R. R. Basic research methods for librarians. Santa Barbara ; Denver : Libraries Unlimited, cop. 2017.</li><li>• Wildemuth, B.M. Applications of social research methods to questions in information and library science. Santa Barbara : Libraries Unlimited, cop. 2017</li></ul>   |   |  |                                  |
| <b>Dodatna literatura</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Petz, B. Petzova statistika : osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko : Naklada Slap, 2012.</li><li>• Pickard, A. J. Research methods in information. London : Facet. Publishing. 2013.</li><li>• Ankem, K. (2005). Approaches to meta-analysis: A guide for LIS researchers. Library &amp; Information Science Research, 27(2), 164-176.</li><li>• Bandura, A. (2006). <a href="#">Guide for constructing self-efficacy scales</a>. Self-efficacy beliefs of adolescents, 5(307-337).</li><li>• Berg, L.B. Qualitative research methods for the social sciences, London : Allyn and Bacon, 2001, str. 111-131.</li><li>• Bickman, L., &amp; Rog, D. J. (Eds.). (2008). <a href="#">The Sage handbook of applied social research methods</a>. Sage Publications.</li><li>• Chu, H. (2015). <a href="#">Research methods in library and information science: A content analysis</a>. Library &amp; information science research, 37(1), 36-41.</li><li>• Cooper, H. M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Vol. 2). Sage.</li><li>• Cramer, D., &amp; Howitt, D. L. (2004). <a href="#">The Sage dictionary of statistics: a practical resource for students in the social sciences</a>. Sage.</li></ul>              |   |  |                                  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crumley, E., &amp; Koufogiannakis, D. (2002). <a href="#">Developing evidence-based librarianship: practical steps for implementation</a>. Health Information &amp; Libraries Journal, 19(2), 61-70.</li> <li>• Čapo-Žmegač, J. et al. (ur.). Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja. Zagreb : Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk, 2006. Str. 7-53, 117-138.</li> <li>• Eldredge, J. D. (2004). <a href="#">Inventory of research methods for librarianship and informatics</a>. Journal of the Medical Library Association, 92(1), 83.</li> <li>• Fidel, R. (2008). <a href="#">Are we there yet?: Mixed methods research in library and information science</a>. Library &amp; Information Science Research, 30(4), 265-272.</li> <li>• Given, L. M. (ur.) <a href="#">The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods</a>. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2008.</li> <li>• Glaser, B. G., &amp; Strauss, A. L. (2009). <a href="#">The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research</a>. Transaction Publishers</li> <li>• Gore, S. A., &amp; LIS, M. (2009). <a href="#">Trends in health sciences library and information science research: an analysis of research publications in the Bulletin of the Medical Library Association and Journal of the Medical Library Association from 1991 to 2007</a>. Journal of the Medical Library Association, 97(3), 203.</li> <li>• Gorman, G. E., Clayton, P. R., Shep, S. J., &amp; Clayton, A. (1997). Qualitative research for the information professional: a practical handbook (p. 31). London: Library Association Publishing.</li> <li>• Grososky, A (2011). <a href="#">Instructor's Guide to Using Research Methods and Statistics Concept Maps</a>. OTRP Online</li> <li>• Howell, D. C. (2016). <a href="#">Fundamental statistics for the behavioral sciences</a>. Nelson Education.</li> <li>• Kelly, D. (2009). <a href="#">Methods for evaluating interactive information retrieval systems with users</a>. Foundations and Trends in Information Retrieval, 3(1—2), 1-224.</li> <li>• Knežević, M. Statistika za studente socijalnog rada. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 2005.</li> <li>• Kuvačić, I. Znanost i društvo. Zagreb : Naprijed, 1977. Str. 35- 53.</li> <li>• Neill, J. (2008). <a href="#">Inferential Statistical Decision Making Trees</a></li> <li>• Papić, M. Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Naklada Zoro, 2008.</li> <li>• Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods . SAGE Publications, inc.</li> <li>• Roulston, K. (2010). <a href="#">Reflective interviewing: A guide to theory and practice</a>. Sage.</li> <li>• Salkind, N. J. (2007). <a href="#">Encyclopedia of measurement and statistics</a>. Sage</li> <li>• Skowronek, D., &amp; Duerr, L. (2009). <a href="#">The convenience of nonprobability Survey strategies for small academic libraries</a>. College &amp; Research Libraries News,70(7), 412-415.</li> <li>• Teddlie, C., &amp; Yu, F. (2007). <a href="#">Mixed methods sampling a typology with examples</a>. Journal of mixed methods research, 1(1), 77-100.</li> <li>• Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada – kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., 2010.</li> <li>• Yin, R. Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb : Fakultet političkih znanosti, 2007.</li> <li>• Weber, M. Metodologija društvenih nauka. Zagreb : Globus, 1986. Str.5-19, 253-283.</li> <li>• Punch, Keith F. <a href="#">Introduction to Social Research</a>. London : SAGE Publications, 2013.</li> <li>• Vaughan, L. (2001). <a href="#">Statistical methods for the information professional: A practical, painless approach to understanding, using, and interpreting statistics</a>(Vol. 367). Information Today, Inc..</li> <li>• Williamson, K. (2002). <a href="#">Research methods for students, academics and professionals: Information management and systems</a>. Elsevier.</li> <li>• Applied Social Research Methods:<br/> <a href="https://www.google.hr/search?tbo=p&amp;tbm=bks&amp;q=bibliogroup:%22Applied+Social+Research+Methods%22">https://www.google.hr/search?tbo=p&amp;tbm=bks&amp;q=bibliogroup:%22Applied+Social+Research+Methods%22</a></li> </ul> |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| <b>Mrežni izvori</b>                               |   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | Samo završni ispit  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
|  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit          | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit          | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> praktični rad |  |  | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit     | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće      | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit   | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad      | <input type="checkbox"/> praktični rad                 |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
|  |   | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici       |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>         | Razrada bodovanja:<br>• Sudjelovanje na nastavi - 10%   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zadaci i nacrt istraživanja - 50%</li><li>• Kolokvij / Pismeni ispit - 40%</li></ul> <p>Zadaci i nacrt istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Z1: Bibliometrijska analiza i anotirana bibliografija, 1000-1500 riječi</li><li>• Z2: Pregled literature, 1000-1500 riječi</li><li>• Z3: Nacrt istraživanja, 3000-3500 riječi</li></ul> <p>Zadaci se komentiraju na nastavi, a ocjenjuju se na kraju semestra. Razrada bodovanja za zadatke: Z1=20%, Z2=20%, Z3=60%</p>   |                  |
| <b>Ocjnjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 59%  | % nedovoljan (1) |
|  | 60 – 67%   | % dovoljan (2)   |
|  | 68 – 79%   | % dobar (3)      |
|  | 80 – 89%   | % vrlo dobar (4) |
|  | 90 – 100%  | % izvrstan (5)   |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |                  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>   | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |                  |