

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{1*}

Naziv kolegija	Pretraživanje informacija					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij Informacijske znanosti					ECTS	5	
Sastavnica								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	3	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Računalna učionica 41a, 41b, online				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HR	
Početak nastave	5.10.2020.				Završetak nastave		22.1.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar							
E-mail	dcupar@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 13:00 – 15:00		
Izvođač kolegija	Nikolina Peša Pavlović, asistentica							
E-mail	npesa@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 14:00– 16:00, uz najavu e-mailom		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon uspješnog savladavanja kolegija studenti će: - savladati osnovne koncepte informacijskog pretraživanja - identificirati i odabrati odgovarajući informacijski izvor ili sustav - savladati korištenje online informacijskih izvora i sustava kao što su online bibliografske i druge baze podataka, katalozi knjižnica, institucijski i drugi digitalni repozitoriji - ispravno formulirati i/ili interpretirati informacijski upit i prilagoditi ga informacijskom izvoru ili sustavu odabranom za pretraživanje i pronalaženje - izraditi uspješnu strategiju pretraživanja na zadanu temu							

^{1*} Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>- interpretirati, prosuditi, prezentirati, pohraniti, podijeliti rezultate pretraživanja</p> <p>- poznavati osnovne karakteristike, prednosti i nedostatke nekih popularnih baza podataka</p> <p>- kritički pristupiti različitim sučeljima za pretraživanje, različitim sintaksama upita, mogućnostima pretraživanja, kao i dobivenim rezultatima</p>				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">● razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu● razumjeti utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo● demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija● primijeniti znanja i demonstrirati vještine u izgradnji i zaštiti fizičkih i digitalnih zbirki građe u informacijskim ustanovama i na mreži● primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu● unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti stječu pravo na potpis ostvarenih najmanje 60% od ukupnog postotka zadataka s vježbi i ukupnim prisustvom na nastavi (vježbe i predavanja) od najmanje 70%, prema Pravilniku o studiranju. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe). Ukoliko student u semestru ne ostvari uspješnost od minimalno 60% bodova na vježbama ili nema 70% prisustva na nastavi, ne može pristupiti kolokvijima niti završnom ispitu, te je obavezan sljedeće godine ponovno upisati kolegij.</p> <p>Ispit se može položiti putem dva kolokvija. Ako student ne položi kolokvije tijekom semestra, može pristupiti polaganju završnog ispita u I. i II. roku u veljači i III. i IV. roku u rujnu. Završnom ispitu (tj. 2. kolokviju) mogu pristupiti isključivo studenti koji su prikupili najmanje 60% bodova na vježbama i zadacima u sklopu vježbi te bili prisutni na nastavi minimalno 70%. Nedostatak bodova s vježbi nije moguće nadoknaditi po isteku semestra. Ukoliko student ne ostvari 60% bodova s vježbi, ponavlja kolegij sljedeće akademske godine.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. kolokvij: 23. 12.2020. 2. kolokvij: 20. 1. 2021. 3. i 17. veljače 2021.				1. i 15. rujna 2021.
Opis kolegija	Izazovi pronalaženja odgovarajuće informacije u mrežnom okruženju, unutar kojeg broj informacijskih izvora nezadrživo raste, sve su veći. Jedna od najvažnijih vještina informacijskog stručnjaka je snalaženje u obilju raspoloživih informacija i sposobnost ciljanog i kvalitetnog pretraživanja i pronalaženja relevantne informacije. Tijekom ovog kolegija studenti će se upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz online pretraživanje različitih informacijskih izvora, koji se razlikuju po vrsti, nosaču, mediju, formatu i sl. Pri				



	tome će naučiti učinkovito koristiti različite bibliografske i druge baze podataka. Studenti će usvojiti temeljna znanja o teoriji informacijskog pretraživanja, strukturama baza podataka, oblikovanju upita te korištenju drugih značajki pretraživanja kao što su znakovi za kraćenje, zaustavne riječi, Booleovi i drugi operatori i sl. Također će ovladati osnovnim vještinama prosudbe web izvora.		
	Predavanja		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Red.br.	Tema predavanja	Literatura
	P1 7.10.	Uvod u pretraživanje informacija.	
	P2 21.10.	Pregled informacijskih izvora. Baze podataka na raspolaganju hrvatskoj akademskoj zajednici. Komercijalne baze podataka i baze podataka u otvorenom pristupu.	Burns, Christa i Sauers, Michael P. Google Search Secrets. Neal-Schuman, 2014.
	P3 4.11.	Povijest razvoja bibliografskih baza podataka. Indeksiranje. Normativne datoteke i tezaursi. Vrste baza podataka. Strukture baza podataka i atributi. Sličnosti i razlike u strukturi. Baze podataka – Društvene znanosti (Bell, poglavlje 5)	Bell, S. S. (2015). Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO. (str.63-91) Tenopir, Carol. Sorting through online systems. Library Journal, May 2002. URL: http://lj.libraryjournal.com/2002/05/technology/online-databases-sorting-through-online-systems/#_ Browne, Glenda i Jermey, Jon. The indexing companion. Cambridge University Press, 2007. Tenopir, C. (1999). Human or automated, indexing is important. Library Journal, 124(18), 34, 38
	P4 19.11. [online]	Tijek pretraživanja. Postavljanje upita. Razlaganje upita na koncepte. Booleovi operatori. Značenje „sinonima“ pri pretraživanju. Znakovi kraćenja. Ograničavanje pretraživanja. Povezivanja koncepta. <i>Predstavljanje zadatka: Google zanimljivosti</i>	Othman, R., & Halim, N. S. (2004). Retrieval features for online databases: Common, unique, and expected. Online Information Review, 28(3), 200-210. Tips for searching article databases. URL: http://www.library.illinois.edu/bix/pdf/genguide/searchtips.pdf
P5 P6 2.12.	Komercijalne baze podataka Usporedbe EBSCO, Scopus i Web of Science sučelja za pretraživanje. Složeno pretraživanje. Korištenje slobodnih i	Tenopir, Carol. Sorting through online systems. Library Journal, May 2002. Ebsco tutorials. URL: https://www.youtube.com/c/EBSCOsupportTutorials (Introduction,	



	<p>kontroliranih ključnih riječi. Unutrašnje kraćenje. Ostali operatori.</p> <p>Strukturiranje informacijskog upita i razlaganje na koncepte, definiranje sinonima, povezivanje sinonima i koncepata Booleovim operatorima, zaustavne riječi, pretraživanje izraza, zamjenski znakovi, ograničavanje obuhvata pretraživanja.</p> <p>Knjižnični katalozi. HRČAK, CROBBI. Specifična pretraživanja (blogovi, glazba itd.)</p> <p>Evaluating database (Bell – Poglavlje 12)</p>	<p>Basic i Advanced Search, Visual Search, How to create a local collection, Medline)</p> <p>Bell, S. S. (2015). Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO. (str. 253-268)</p>
23. 12.	Termin 1. kolokvija	
P7 13.1.	<p>Programi za upravljanje referencama. Mendeley i Zotero.</p> <p>Digitalni repozitoriji i arhive (DABAR, institucijski repozitoriji, OpenAIRE i dr.) Znanstvena publicistika na društvenim mrežama (Figshare, ResearchGate)</p> <p>Pretraživanje digitalnih repozitorija, arhiva i digitalnih knjižnica. Hrvatska: DABAR, HRČAK, CROBBI i dr. Institucijski repozitoriji koji koriste e-Prints (FULIR i dr.). Europski digitalni repozitoriji, arhivi i digitalne knjižnice: Europeana, ZENODO, DOAJ i dr. Tematski digitalni repozitoriji (ArXiv i dr.).</p>	<p>Mendeley. URL: http://www.mendeley.com/bibliography-maker-database-generator/RefWorks, EndNote Web, Zotero – a brief overview</p>
Vježbe		
V1 14.10.	<p>Uvod – Pretraživanje informacija Kako pretražujemo?</p> <p>Pregled informacijskih izvora - Uvod u pretraživanje knjižničnih kataloga i ostalih baza za traženje literature za seminarske radove</p>	<p>(Bell – Poglavlje 10 – Focus on people)</p>
V2 14.10.	<p>Vježba: Vrste publikacija. Opis raznih vrsta publikacija. - Strukture i osnovni elementi bibliografskih zapisa radova u časopisima, zbornicima skupova, knjigama i poglavljima u knjigama.</p>	<p>Tutorijali i web izvori</p>



		Booleovi operatori I	
V3 28.10.	Knjižnični katalogi hrvatskih knjižnica, prema ILS koji knjižnice koriste: Crolist, Zaki, Koha, Aleph, Metelwin		Mrežne stranice HR knjižnica
V4 28.10.	Primjeri inozemnih knjižničnih kataloga. Usporedbe sučelja i analiza značajki online kataloga nove generacije.		Mrežne stranice inozemnih knjižnica
V5 V6 11.11.	Google napredno pretraživanje. Google Scholar. Google Books. Google Images: napredna pretraživanja. Pretraživanje slika na Flickr-u. Objašnjenje Zadatka 1		Burns, Christa i Sauers, Michael P. Google Search Secrets. Neal-Schuman, 2014. Google. http://www.google.com Google knjige. https://books.google.com/ Google znalac. https://scholar.google.com Google slike. http://images.google.com Flickr. https://www.flickr.com/explore
V7 11.11.	Baze podataka i pretraživanje Booleovi operatori II		Bell, S. S. (2015). Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO. (str.9-25) Badke, W. (2017). Research strategies: Finding your way through the information fog. iUniverse.
V8 25.11.	Kratki test 1 Obrada terminologije iz područja pretraživanja informacija na engleskom jeziku. Odabir informacijskog izvora. Repozitoriji, Hrčak		Hrčak: https://hrcak.srce.hr/ Digitalni repozitoriji knjižnica Dabar: https://dabar.srce.hr/
V9 9.12.	Strukturiranje informacijskog upita i razlaganje na koncepte, definiranje sinonima, povezivanje sinonima i koncepata Booleovim operatorima, zaustavne riječi, pretraživanje izraza,		



		zamjenski znakovi, ograničavanje obuhvata pretraživanja. Primjeri seminarskih radova Objašnjenje zadatka 2	
V10 9.12.		Scopus. (Uvod) O bazi podataka i strukturi bibliografskog opisa. Vrste publikacija u online bazama podataka – zajednički elementi i specifičnosti pojedinih baza podataka. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete. Upravljanje rezultatima pretraživanja. Složenija pretraživanja na Google, Scopus, EBSCO - LISTA, WoSCC bazama podataka. Profili i pohrana informacijskih upita i rezultata pretraživanja	
V11 9.12.		EBSCO. O bazama podataka i strukturi bibliografskog opisa. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete. Priprema za 1. kolokvij Merlin primjeri	
V12 16.12.		Web of Science Core Collection. O bazi podataka i strukturi bibliografskog opisa. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete.	
V13 16.12.		Informacijski upiti (različiti informacijski izvori)	



		Koncept citiranosti. Citatne baze podataka. Vježbanje složenijih informacijskih upita na različitim bazama podataka Kratki test 2				
	V14 13.1.	<i>Priprema za 2. kolokvij</i>				
	20. 1.	Termin 2. kolokvija				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Russell, Daniel M. The Joy of Search: A Google Insider's Guide to Going Beyond the Basics. Mit Press, 2019.Bell, S. S. (2015). Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO.• Badke, W. (2017). Research strategies: Finding your way through the information fog. iUniverse.• Burns, Christa i Sauers, Michael P. Google Search Secrets. Neal-Schuman, 2014.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Witten, Ian H., Gori, Marco i Numerico, Teresa. Web Dragons: inside the myths of search engine technology. Elsevier, 2007.• HMI? How much information? URL: http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/download/1566/743• Othman, R., & Halim, N. S. (2004). Retrieval features for online databases: Common, unique, and expected. Online Information Review, 28(3), 200-210.• Tenopir, C. (1999). Human or automated, indexing is important. Library Journal, 124(18), 34, 38Browne, Glenda i Jerney, Jon. The indexing companion. Cambridge University Press, 2007.					
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">• Web of Science tutorials. URL: http://clarivate.libguides.com/home• Ebsco tutorials• Scopus tutorial. URL: https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14799/#doc• Mendeley. URL: https://www.mendeley.com/guides/videos					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Razrada bodovanja: Kolegij nosi ukupno 100 %. (kolokviji ili ispit 50% i zadaci i kratki testovi s vježbi 50%) - dva kolokvija: ukupno 50% (prvi 25%, drugi 25%) ili završni ispit (50%) Ako student položi oba kolokvija, ne mora pristupiti završnom ispitu. Kolokviji će se održati tijekom semestra. (23.12. 2020. -1. kolokvij; 20. 1. 2021. - 2. kolokvij) - kratki testovi i zadaci ukupno 50% (2 zadatka i 2 kratka testa) Zadaci:					



	<p>1. zadatak: Google zanimljivosti i nepoznate tražilice (5%). Rok za predaju: 18.11., izlaganje [online: Teams] 19.11.</p> <p>2. zadatak: Izrada popisa literature za odabranu temu (25%) Rok za predaju: 13.1. do 23:59 sati. Bodovi za zadatak: do 15.1.</p> <p>Kratki testovi: Kratki test 1 - 10% - 25.11.2020. Kratki test 2 - 10% - 16.12.2020.</p> <p>Zadaci 1. i 2. se predaju na Merlin. Kratki testovi se polažu kao online testovi na Merlinu, na nastavi (na vježbama). Kratki testovi se neće ponavljati te studenti koji ne pristupe kratkom testu na vježbama neće imati mogućnost nadoknade istih. Isključivo u slučaju bolesti, studenti u dogovoru s nastavnicama mogu naknadno pristupiti pisanju kratkoga testa.</p> <p>Da bi student dobio ukupnu prolaznu ocjenu mora ostvariti uspješnost od najmanje 60% na svakom zadatku s vježbi koje ostvaruje putem zadaća i kratkih testova te najmanje 60% bodova na svakom od kolokvija ili završnom ispitu. Manjak bodova s vježbi nije moguće nadoknaditi po isteku semestra. Sve obveze prema kolegiju potrebno je završiti zaključno s 13.1. [predaja 2. zadatka].</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. kolokviji (25%) i 2. kolokvij (25%) <p>Znanje studenata provjerit će se tijekom semestra putem dva kolokvija koji će ukupno nositi 50%. Kolokviji će obuhvatiti tematske cjeline i koncepte obrađene tijekom predavanja i vježbi, kao i propisanu obaveznu literaturu. Na kolokvijima se može prikupiti maksimalno 50% od ukupnih 100% na kolegiju. Kolokviji se ne ponavljaju tijekom semestra. Da bi student položio ispit putem kolokvija mora na oba kolokvija ostvariti postotak uspješnosti od najmanje 60% te imati ostvareno 60% na svakoj zadaći/testu s vježbi. U tom slučaju u terminu ispitnog roka, student prijavljuje ispit i upisuje mu se ocjena. Ukoliko student ne položi uspješno kolegij putem dva kolokvija, a ispunio je uvjete (ostvarenih 60% na svim zadacima te 70% prisutnosti na nastavi), na raspolaganju su mu 4 ispitna roka.</p> <p>Uvjet za izlazak na kolokvije (ili završni ispit) je prisutnost na nastavi (najmanje 70%).</p> <p>Napomena:</p> <ul style="list-style-type: none">- prvom kolokviju mogu pristupiti svi studenti koji su uspješno izložili 1. zadatak (Google zanimljivosti)- drugom kolokviju mogu pristupiti samo studenti koji su ostvarili 60 % bodova s vježbi (uspješno riješili oba zadatka i oba kratka testa) te prisustvovali na 70% nastave- u slučaju da student ne ostvari ukupno 60% od svih bodova s vježbi gubi pravo na potpis. i pravo pristupa ispitu <p>Kolokviji se polažu na Merlinu, a prepisani odgovori, kao i kopirani odgovori neće se bodovati. U slučaju da dva ili više studenata imaju identične odgovore - bodove neće dobiti niti jedan student, a može se pristupiti dodatnoj usmenoj provjeri znanja.</p>
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59% nedovoljan (1)
	60-67% dovoljan (2)
	68-79% dobar (3)
	80-89% vrlo dobar (4)
	90-100% izvrsan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave



	<p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> <p>Bodovna aktivnost na vježbama</p> <p>Pod bodovnim aktivnostima na vježbama podrazumijeva se tri (3) zadatka i tri (3) kratka testa koji će se izvoditi na vježbama. Da bi osigurali uspješnost preporučuje se da studenti svakako prisustvuju svim testovima. Zadaci se predaju na Merlin. Zadaci predani na Merlin nakon zadanog roka se neće bodovati.</p> <p>Aktivnosti na nastavi</p> <p>Pod aktivnostima na nastavi podrazumijeva se praćenje redovitosti dolaska studenta na nastavu, izvršavanje obveza predviđenih nastavnim planom i programom, čitanje preporučene literature, te aktivno sudjelovanje u nastavi (pitanja, diskusije i sl.).</p> <p>Prisutnost na nastavi</p> <p>Student je dužan, sukladno odredbama Pravilnika o studiranju, prisustvovati nastavi u iznosu od 70% od ukupnog broja nastavnih sati (zajedno predavanja i seminari). U protivnom „... nastavnik može uskratiti potpis studentu koji je izostao s više od 30% nastavnih sati utvrđenih studijskim programom te on ne može pristupiti ispitu“.</p> <p>Student koji nije „izvršio obveze preuzete studijskim programom iz pojedinog predmeta ne može pristupiti ispitu“. Ova odredba Pravilnika primarno se odnosi na izvršavanje obveza propisanih izvedbenim planom nastave.</p> <p>Razni oblici prezentacije znanja/vještina vezani su za određene datume i ne ponavljaju se, osim u slučaju opravdanog izostanka. Pod opravdanim izostankom smatra se: služenja vojnog roka, trudnoća studentice, za vrijeme duže bolesti i u drugim opravdanim slučajevima koji su utvrđeni odlukom stručnog vijeća Odjela (društvene, kulturne, znanstvene, studentske, sveučilišne, odjelne obveze i aktivnosti na kojem student sudjeluje kao predstavnik/sudionik; smrtni slučaj u obitelji; objektivni obiteljski problemi i/ili</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU

UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>obveze; kraća bolest; studijsko putovanje). U svim slučajevima, osim u bolesti i smrtnog slučaja, student je dužan najaviti/opravdati izostanak s nastave najmanje 2 dana prije najavljenog termina predavanja i/ili vježbi. Student je dužan u roku od 7 dana nakon prestanka objektivne okolnosti/aktivnosti koja je uzrokovala nedolazak na nastavu dokumentirati razloge izostanka (liječničke doznake, poziv za sudjelovanje, putne karte ...). Osim prisustvovanja klasičnoj nastavi na predavanjima i vježbama studenti su dužni koristiti sustav za učenje E-učionica (Moodle). Na osnovu provjere podataka o prijavi studenata i o čitanju sadržaja u sustavu studenti mogu skupiti dodatne bodove.</p> <p>Akademski čestitost</p> <p>Načela akademske etike propisana su akademskim kodeksom koji ne dopušta varanje na ispitima, plagijarizam i ostale oblike akademskog nepoštenja. Studenti koji se ogriješe o načela akademske etike, naročito u pogledu varanja i prepisivanja na ispitima, mogu očekivati sankcije od strane predmetnog nastavnika. Sankcije se mogu kretati u rasponu od ponavljanja određene aktivnosti/ispita i/ili umanjivanja završne ocjene na kraju semestra i/ili ponovno upisivanje kolegija. Ukoliko se utvrdi da je student/ica plagirao seminarski rad ili domaći uradak izgubit će predviđene bodove za vježbe ili seminarski rad bez mogućnosti nadoknade. Studenti za koje se prilikom ispravljanja kolokvija/ispita posumnja da su prepisivali morat će pristupiti usmenom ispitu tijekom kojeg će se temeljito provjeriti njihovo znanje. Studenti za koje se prilikom ispravljanja kratkih testova posumnja da su prepisivali, za kratke testove će dobiti 0 bodova.</p>
--	--