

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	Informacijska arhitektura					<b>akad. god.</b>	2020./2021.				
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij Informacijske znanosti					<b>ECTS</b>	<b>4</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za informacijske znanosti										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni i kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	30	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sri, 17:00 – 20:00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HR			
<b>Početak nastave</b>	6.10.2020.					<b>Završetak nastave</b>		22.1.2021.			
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Franjo Pehar										
<b>E-mail</b>	fpehar@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	- ponedjeljkom od 15:30 do 17:00 - četvrtkom od 16:00 do 16:30 Obvezna online rezervacija termina! calendly.com/pehar				
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Josipa Bašić										
<b>E-mail</b>	jbasic1@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Konzultacije e-mailom				
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Nikolina Peša Pavlović										
<b>E-mail</b>	npesa@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	- srijedom od 15:00-17:00, uz najavu e-mailom				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Na osnovi ovog predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>· razumjeti ulogu informacijske arhitekture u izgradnji učinkovitih mrežnih sjedišta;</li><li>· razumjeti ciljeve, ulogu i primjene informacijske arhitekture u različitim okruženjima;</li><li>· razumjeti korisnički usmjeren dizajn;</li><li>· ovladati različitim modelima predstavljanja i organizacije informacija;</li><li>· identificirati i primijeniti alate za implementiranje informacijske arhitekture;</li></ul>										

<sup>1\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na



muški i ženski rod.

	<ul style="list-style-type: none"><li>· istražiti i vrednovati uporabljivost web sjedišta za različite platforme;</li><li>· samostalno izraditi izvješće o informacijskoj arhitekturi nekog web sjedišta;</li><li>· samostalno izraditi web sjedište sukladno standardima informacijske arhitekture; identificirati i analizirati probleme prisutne unutar određene informacijske arhitekture i sugerirati moguća rješenja.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	(h), (k), (l), (p), (q)				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti stječu pravo na potpis/pristup ispitu a) pravovremenom predajom svih zadataka (aktivnosti na nastavi), b) prisutnošću na nastavi koja prema Pravilniku o studiranju iznosi 70%. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe/seminari).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	3. i 17. 2. 2021.				1. i 15. 9. 2021.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Predmet osposobljava studente za razumijevanje koncepata i praksi informacijske arhitekture u Web okruženju. Studenti će steći znanja potrebna za razumijevanje značajki informacijskog okruženja koje uklanja prepreke u komunikaciji i pristupu, unaprijeđuje iskoristivost i učinkovitost web stranica knjižnica i usluga koje se putem njih nude. Studenti se upoznaju s komponentama informacijske arhitekture u kontekstu korisnika i njegovih potreba.</p> <p>Predmet osigurava okvir za razumijevanje tehnologija potrebnih za dizajn i implementaciju učinkovitog informacijskog sustava kao što je digitalna knjižnica, baza podataka, web sjedište ili suradni računalni sustav u organizacijskom okruženju. Kroz timski rad studenti upoznaju pristupe dizajniranju i implementiranju stvarnih sustava koji integriraju znanja i vještine iz područja organizacije informacija, vizualnog dizajna, korisničkih sučelja i elemenata uporabljivosti.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Nastavna tema</b>		<b>Vježbe</b>		
	<b>21.10.</b> <b>P1: Uvod u kolegij</b>				
	<b>28.10.</b> <b>P2: Uvod u IA &amp; IA ekosustav</b> Uloga IA u životnom ciklusu razvoja proizvoda, dizajn usmjeren korisniku; definicija IA i problemi koje rješava IA; IA ekosustav: korisnici, kontekst i sadržaj.				
	<b>28.10.</b> <b>P3. Razumijevanje eko sustava: korisnici, kontekst, sadržaj</b> karakteristike korisnika, informacijsko ponašanje korisnika, izrada persona; Analiza konteksta; Analiza sadržaja: gap analiza i analiza zadatka; planiranje sadržaja;terminologija i nazivi		<b>Zadatak 1</b>		
<b>4.11.</b> <b>P4. Organizacija informacija</b> Tezaurusi, kontrolirani rječnici, metapodaci tj. logička i semantička organizacija navigacijskih sustava i sustava za pretraživanje		<b>4.11.</b> <b>Vježbe</b>			

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<b>11.11.</b> <b>P5: Dizajn navigacije &amp; pretraživanja</b> Dizajn navigacijskih sustava i sustava za pretraživanje	<b>18.11.</b> <b>Vježbe:</b> Da li sustav jasno komunicira gdje se korisnik nalazi te kako se može kretati po sustavu? Testiranje pretraživosti sustava	
	<b>11.11.</b> <b>P6: Primijenjena IA: Definiranje strategije</b> <i>Razumijevanje korisnika, izrada persone i scenarija, zahtjevi za razvoj sustava /IA</i>	<b>2.12.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>25.11.</b> <b>P7: Primijenjena IA: Definiranje sadržaja i jezika</b> <i>Gap analysis, competitor analysis</i>	<b>2.12.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>9.12.</b> <b>P8: Primijenjena IA: Definiranje informacijske arhitekture</b> <i>Sortiranje kartica</i>	<b>16.12.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>9.12.</b> <b>P9: Primijenjena IA: Testiranje informacijske arhitekture</b> <i>Tree testing</i>	<b>16.12.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>9.12.</b> <b>Testiranje informacijske arhitekture</b> <i>Tree testing</i>	<b>16.12.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>16.12.</b> <b>P11: Primijenjena IA: Vizualni dizajn</b> <i>Wireframe, mock up, prototip</i>	<b>23.12.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>16.12.</b> <b>P12: Primijenjena IA: Testiranje ( i redizajn) dizajna</b> <i>Testiranje upotrebljivosti</i>	<b>13.1.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt	
	<b>20.1.2021.</b> <b>P13. Presentacija završnih projekata</b>	<b>20.1.2021.</b> <b>Vježbe:</b> Završni projekt Presentacija završnih projekata	
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rosenfeld, L., Morville, P. &amp; Arango, J. (2015). Information Architecture for the Web and beyond. Boston: O'Reilly.</li> <li>Wilson, TD. (2000). Human information behavior. <i>Informing science</i> 3 (2), 49-56</li> <li>Fisher, K., Erdelez, S. &amp; McKechnie, L. (Eds.).(2010). <i>Theories of Information Behavior</i>. Medford, New Jersey, Information Today, Inc.</li> <li>Urquhart, C., Hamad, F., Tbaishat, D., &amp; Yeoman, A. (Eds.). (2017). Information systems: process and practice (Vol. 2). Facet Publishing.</li> </ol>		
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spencer, D. (2009). Card Sorting: designing usable categories. Brooklyn: New York, Rosenfeld Media, Inc</li> </ol>		
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Klancar, P. (2019). An Excellent Beginner's Guide To Information Architecture. Retrieved from <a href="https://careerfoundry.com/en/blog/ux-design/a-beginners-guide-to-information-architecture/">https://careerfoundry.com/en/blog/ux-design/a-beginners-guide-to-information-architecture/</a></li> <li>Cardello, J. (2014). The Difference Between Information Architecture (IA) and Navigation. Retrieved from <a href="https://www.nngroup.com/articles/ia-vs-navigation/">https://www.nngroup.com/articles/ia-vs-navigation/</a></li> <li>Complete Beginner's Guide to Information Architecture. (2015). Retrieved from <a href="https://www.uxbooth.com/articles/complete-beginners-guide-to-information-architecture/">https://www.uxbooth.com/articles/complete-beginners-guide-to-information-architecture/</a></li> </ol>		
<b>Provjera ishoda</b>	Samo završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Zadatak 1 (10 %) Završni projekt (50 %) 2 kolokvija (2x 20 %) ili 1 ispit (40%)					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)				
	60 – 67%	% dovoljan (2)				
	68 – 79%	% dobar (3)				
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					
	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					