



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv studijskoga programa	Informacijske znanosti		
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Odjel za informacijske znanosti		
1.3. Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i> ) <input checked="" type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Prvostupnik informacijskih znanosti		

\* Dvostrukim klikom miša odabrati naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.



## 2. UVOD

### 2.1. Razlozi za pokretanje studija

- Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)
- Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program
- Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)

Temeljni razlozi za temeljitu rekonstrukciju postojećeg studijskog programa jesu dvojaki:

- a) kako se radi o programu koji je oblikovan i akreditiran u vrijeme kad Odjel nije imao dovoljno vlastitog znanstveno-nastavnog kadra bilo je nužno potrebno provesti samoanalizu i izdvojiti prednosti i nedostatke programa koji je gotovo svake akademske godine modificiran slijedom dopuštenih promjena i uz odobrenje Senata
- b) sagledavajući mogućnosti za osposobljavanje kadrova u području informacijskih znanosti od kojih se očekuje da djeluju u promjenjivom informacijskom okruženju, kako u odnosu na rad u informacijskim i baštinskim ustanovama tako i u odnosu na nove oblike komuniciranja i osiguravanja informacijskih usluga u mrežnom prostoru, zaključili smo da program treba temeljito dopuniti kako bi se postiglo da budući stručnjaci ovladaju znanjima i vještinama kojima će pridonositi društvenom i gospodarskom razvoju na lokalnoj i nacionalnoj razini, te steknu suvremene obrazovne temelje za nastavak studija u području društveno-humanističkih znanosti, posebno u području informacijskih znanosti.

Ovim Programom modificiran je postojeći Program preddiplomskog studija knjižničarstva iz 2005. godine jer to zahtijevaju kontinuirane izmjene programa koje su se provodile u proteklom razdoblju slijedom kadrovskog osnaživanja Odjela koji je osnovan 2004., kao i potreba tržišta rada. Izrađen je na osnovi Strategije razvoja Odjela za informacijske znanosti iz rujna 2010. u kojoj poslanje i vizija otvaraju prostor za širenje dosadašnjeg programa knjižničarstva prema baštinskim disciplinama u polju informacijskih znanosti (grane knjižničarstvo, arhivistika, muzeologija i nakladništvo) u razdoblju do 2015. godine.

Na području Dalmacije usustavljeno je 2004. akademsko obrazovanje iz knjižničarstva jer je prepoznata potreba za akademski obrazovanim stručnjacima za rad u knjižnicama. Međutim, i druge struke (arhivistika, muzeologija, nakladništvo) nemaju dovoljan broj stručnjaka, osobito onih koji su spremni koristiti nove informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom radu. S druge strane, razlog za postavljanje studija na predloženi način svijest je o potrebi objedinjavanja napora na promišljenome predstavljanju hrvatske baštine ne samo u prostorima knjižnica, arhiva i muzeja već i u mrežnome okruženju, preko nacionalnih, europskih i svjetskih kulturnih *portala* i *agregatora*, za što nema dovoljno stručnjaka.

Revidirajući postojeći program za preddiplomsko obrazovanje informacijskih stručnjaka za navedeni sektor, pošli smo od teze da se njihovo obrazovanje danas zasniva na nastojanjima vezanima uz ostvarivanje načela društvene svrsishodnosti i univerzalnosti informacijskih djelatnosti, nužnosti djelotvornog prijenosa informacija, omogućavanja dostupnosti dokumenata i informacija bez obzira na to gdje su i kada su pohranjeni i potrebe očuvanja i promicanja kulturne baštine kao jednog od važnih čimbenika u razvoju društva te očuvanja nacionalnog identiteta.



Polazište za problematiziranje tematike obrazovanja u području informacijskih znanosti u suvremenom, informacijskom društvu odnosno društvu znanja, predstavljalo nam je shvaćanje da se to obrazovanje, uz veća ili manja odstupanja u različitim tradicijama, zasniva na ideji usvajanja općih znanja i vještina za rad u informacijskome sektoru. Studenti koji završe preddiplomski studij mogu koristiti, bez većih poteškoća, stečena znanja i vještine u širemu informacijskome okruženju, dakle, ne samo ako rade u jednoj, odnosno bilo kojoj od informacijskih ustanova, već i kad oblikuju, postavljaju i pomažu u postavljanju mrežnih izvora i usluga, dakle u informacijskom sektoru općenito (na primjer, u CARNetu, telekomunikacijskim ustanovama, razvojnim odjelima velikih i srednjih poduzetničkih tvrtki te vladinim agencijama i uredima, kao i u sektoru civilnog društva), radeći na pronalazanju odgovarajućih informacija, digitalizaciji, skrbi za dokumente i brizi za slobodan pristup informacijama).

Nažalost, relevantna hrvatska legislativa i praksa nisu još uvijek ponudile okvire za zapošljavanje prvostupnika u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a razvidan je i nesklad u postojećim zakonima iz područja kulture (na primjer, Zakon o knjižnicama, Zakon o arhivskom gradivu i arhivima, Zakon o muzejskoj djelatnosti i muzejima ne prepoznaju prvostupnike), pa se i dalje zapošljavaju osobe bez odgovarajućih stručnih znanja i vještina. Međutim, na širem području Dalmacije i njezina zaleđa postignut je napredak u komunikaciji Odjela s relevantnim ustanovama i one bez iznimke uvažavaju znanja i vještine prvostupnika u polju informacijskih znanosti, pa se naši studenti uspješno zapošljavaju ili nastavljaju studij na diplomskoj razini.

Kako je samo za potrebe knjižnica u Hrvatskoj potrebno da godišnje studij završi cca 60-ak studenata, a broj pomoćnih arhivista i pomoćnih kustosa u muzejima već godinama je nedostatan za potrebe tih ustanova, razložno je osuvremeniti programe i ponuditi takav profil prvostupnika koji će biti sposobni prilagoditi se potrebama sredine u kojoj se zapošljavaju, odnosno nastaviti studij na diplomskoj razini.

Budući da je u obrazovanju knjižničara i ostalih informacijskih stručnjaka prepoznato podosta zajedničkih elemenata, ali i posebnosti, založili smo se za fleksibilno postavljen kurikulum, otvoren za uvođenje novih izbornih predmeta, praćenje promjena ali i interesa samih studenata. Time se nastoji pridonijeti ideji da sve profesionalne zajednice prepoznaju ne samo sadržaje koji su neizostavni kada se radi o posebnostima, već i one koji su poželjni i izazovni za promišljanje šireg društvenog i profesionalnog konteksta u kojima se sve današnje informacijske profesije pojavljuju i djeluju, a napose kada se radi o globalnome informacijskom povezivanju. Na tom tragu uspostavljena je uspješna suradnja sa svim ustanovama u sektoru kulture i obrazovanja (gradske i županijske kulturne i obrazovne ustanove, nacionalne ustanove poput NSK, HDA, lokalne uprave, te s CARNetom, SRCE-em, nakladnicima i knjižarima i dr.) u kojima naši studenti obavljaju praksu. Njihovi predstavnici kao vanjski dionici sudjeluju u radu Odjela kao članovi povjerenstava za kvalitetu ili savjetnici.



2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima

Program slijedi osnovne smjernice iz triju strateških dokumenata iz Strategije razvitka Republike Hrvatske "Hrvatska u 21. stoljeću" (Informacijska i komunikacijska tehnologija; Strategija kulturnog razvitka; Znanost), ali se oslanja i na promišljanja članova Odjela i studenata u odnosu na uočene snage i slabosti bolonjskog procesa, na mogućnosti koje se nude vezano uz potrebe tržišta za informacijski pismenim građanima i svijest o mogućim preprekama, poglavito u odnosu na nedostatak asistenata. Na tom tragu, nastojali smo osuvremeniti i proširiti postojeći program na način da se ponude obrazovni profili koji su traženi i potrebni za daljnji i kvalitetniji razvoj Hrvatske kao društva znanja.

Program je u potpunosti usklađen sa Strategijom Sveučilišta u Zadru 2011.-2017., kao i njegovom temeljnim poslanjem. Revidirani program pridonosi ostvarenju bitnog prioriteta djelovanja Sveučilišta u Zadru, koji je definiran kao „otvorenost za sve oblike regionalne, nacionalne i međunarodne suradnje i udruživanja kako bi se tim putem što prije uključilo u integracijske procese, osobito one europske“. Program odgovara na prioritet organizacije i provedbe istraživačkog i umjetničkog rada, preddiplomskih, diplomskih i doktorskih studija jer omogućuje obrazovnu vertikalu na visokoškolskoj razini. Nadalje, Program odgovara na zahtjev „razvijanja mehanizama i metoda kojima će se omogućiti lakše uspostavljanje međunarodne međusveučilišne suradnje, te omogućiti brži i jednostavniji protok ljudi i znanja“, te svojom otvorenošću prema suradničkim visokoškolskim ustanovama u Europi (potpisani Erasmus i CEEPUS ugovori, te ugovori sa sveučilištima Rutgers i UCLA iz SAD-a) i organizacijom međunarodnih konferencija i ljetnih škola, pridonosi poslanju Sveučilišta u Zadru prema kojemu je „daljnji razvoj i širenje humanističkih i društvenih studija prioritet daljnjeg razvoja, kako bi [Sveučilište] zadržalo jednu od vodećih uloga na tom planu u zemlji“.



2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)

Kako su sva tri odjela/odsjeka (Filozofski fakultet, Zagreb; Filozofski fakultet Osijek; Sveučilište u Zadru) koja nude slične programe uspostavila suradnju i dogovorila prihvaćanje međunarodnih preporuka oko jezgrenih predmeta u polju informacijskih znanosti, predloženi program usporediv je s njihovim programima u odnosu na sadržaje jezgrenih predmeta, a osnovne razlike proizlaze iz ponude izbornih predmeta iz Odjela informacijskih znanosti, te drugih sveučilišnih odjela, a koji se zasnivaju na specijalnim kompetencijama znanstveno-nastavnog osoblja i mogućnosti biranja širokog spektra izbornih predmeta na drugim sveučilišnim odjelima. Ovaj Program, za razliku od Programa iz 2005. godine, stavlja veći naglasak na tehnološku, metodološku, pedagošku i kulturološku komponentu, te na teoriju i praksu drugih baštinskih ustanova i nakladničke djelatnosti. Navedeno do sada nije bilo dostatno zastupljeno jer u Zadru nije bilo stručnjaka odgovarajućih profila, ali je u devet godina djelovanja Odjela taj nedostatak uklonjen. Usporedivost u Hrvatskoj (odnosi se ponajprije na jezgrene predmete):

- Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, <http://www.ffzg.unizg.hr/infoz/hr/>
- Filozofski fakultet u Osijeku, Odsjek za informacijske znanosti, <http://web.ffos.hr/infoznanosti/>

Usporedivost s programima u EU:

- University College Dublin, School of Information & Library Studies, <http://www.ucd.ie/sils/programmes/>
- Vilnius University, Faculty of Communication, <http://www.kf.vu.lt/en/structure/view/?id=726>
- University of Borås, Swedish School of Library and Information Science, <http://www.hb.se/>

Sa sveučilištima u Vilniusu i Boråsu Odjel za informacijske znanosti usko surađuje razmjenom nastavnika i studenata u okviru programa Erasmus, jer su programi velikim dijelom kompatibilni, posebice u odnosu na baštinske discipline u polju informacijskih znanosti.



2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)

Od 2005. godine, kad je akreditiran preddiplomski program knjižničarstva na Sveučilištu u Zadru, Odjel za knjižničarstvo (od 2011. naziv je promijenjen u Odjel za informacijske znanosti) razvio se u modernu visokoškolsku sastavnicu, jednu od najaktivnijih na Sveučilištu. Od početna dva radna mjesta, osmišljenom provedbom kadrovske politike Odjel je zaposlio do 2013. godine ukupno 16 osoba (tri redovita profesora, dva izvanredna profesora (jedan s 20% radnog vremena), osam docenata (jedan s 80% radnog vremena), jednog višeg asistenta, dva asistenta, dva znanstvena novaka i tajnicu. Unatoč brojnim problemima koje je donio nedovoljno pripremljen prijelaz na bolonjski sustav studiranja u svim sredinama, Odjel je uporno, sustavno, planski i kolegijalno gradio svoj imidž te je postao prepoznatljiv i privlačan srednjoškolcima i onima koje zanima nastavak studija na diplomskoj i doktorskoj razini.

Trend prilično negativne selekcije pristupnika s početka izvođenja programa, bitno se mijenja posljednjih godina, a tome nesumnjivo pridonosi rad sa sustavom za učenje na daljinu (Moodle) i način komuniciranja sa studentima. Podaci iz 2013. godine govore o 6 puta više zainteresiranih studenata za studij od ponuđene upisne kvote.

Revidirani program rezultat je nastojanja, proizašlog iz kritičkog sagledavanja postojećeg programa koji se bitno mijenjao svake godine (s dolaskom novih nastavnika, uvažavanjem njihovih kompetencija i strateškim planiranjem obrazovne vertikale), da se na osnovi postojećeg programa i usvojenih modifikacija tijekom osam akademskih godina te novih spoznaja i potreba na tržištu rada, izradi konzistentan program preddiplomskog studija, na koji se nastavlja i modificiran program diplomskog studija te poslijediplomski studiji u polju informacijskih znanosti. Ovaj se preddiplomski program otvara prema drugim granama u polju informacijskih znanosti (arhivistika, muzeologija, nakladništvo), te prema studentima s ostalih odjela na Sveučilištu (ponuda izbornih predmeta) i studentima iz inozemstva (ponuda niza predmeta na engleskom te nekoliko predmeta na njemačkom i talijanskom jeziku), pripremajući studente za rad u raznolikim baštinskim i inim ustanovama i mrežnome okruženju te za nastavak studija na jednom od smjerova na Odjelu ili na srodnim odsjecima u Zagrebu, Osijeku, Varaždinu ili Rijeci.

Programski sadržaji i kurikulum osiguravaju mobilnost studenata na međunarodnoj razini (mogućnost studiranja na suradničkim sveučilištima, održavanje studentske prakse na inozemnim institucijama u čemu postoje dosadašnja pozitivna iskustva Odjela (Sveučilište u Grazu i Europski centar za digitalizaciju u Hornu, Austrija; knjižnice u Nizozemskoj i SAD-u; obnova samostanske knjižnice u Rimu).



3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	<p>Trajanje studija je tri godine (6 semestara).</p> <p>Nije moguće studirati u cijelosti na daljinu zbog nedostatne tehnološke podrške i sigurnosnog sustava.</p> <p>Napomena: nastava na daljinu (<i>online</i>) primjenjuje se kao jedan od oblika nastave unutar svih kolegija koje nudi Odjel pri čemu se koristi LMS Moodle, što je vidljivo iz priloga u Tablici 1.</p> <p>Na preddiplomskog razini nije moguće izvanredno studirati (zbog nedostatnog broja nastavnika), ali je predviđena mogućnost stjecanja 30 odnosno 60 ECTS-a iz jezgrenih predmeta struke za zaposlene u knjižnicama slijedom odredbi iz Pravilnika o stjecanju stručnih zvanja iz knjižničarstva koji je donijelo Ministarstvo kulture.</p>
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<p>Položena državna matura pri čemu se u obzir uzima sljedeće: vrednovanje ocjena iz srednje škole; hrvatski jezik – viša razina; matematika – osnovna razina; strani jezik – viša razina; te izborni predmet po izboru kandidata.</p> <p>Poznavanje engleskog jezika u govoru i pismu.</p> <p>Razredbeni postupak predviđen je samo za redovite studente starije od 25 godina u okviru Pilot programskih ugovora Sveučilišta i posebnih upisnih kvota. U razredbenom postupku boduje se uspjeh u srednjoj školi (završne ocjene i školska matura) te provodi intervju.</p>



3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)

Nakon završenog PREDDIPLOMSKOG studija student će biti u stanju:

- (a) prepoznati osnovna obilježja polja, njegovih grana i područja konvergencije informacijskih i srodnih djelatnosti
- (b) poznavati i razumjeti osnovna ishodišta i pravce razvoja kulture i civilizacije
- (c) prepoznati temeljne termine i koncepte u području informacijskih i komunikacijskih znanosti
- (d) razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu
- (e) razumjeti utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo
- (f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija
- (g) razumjeti i primijeniti suvremene koncepte i prakse u informacijskim tehnologijama
- (h) primijeniti znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija i alata pri odabiru, radu i/ili administriranju na računalu temeljenih informacijskih sustava
- (i) razumjeti i primijeniti temeljna načela poslovanja informacijskih ustanova u skladu s profesionalnim, etičkim, pravnim i sigurnosnim načelima i odgovornostima
- (j) primijeniti znanja i demonstrirati vještine u izgradnji i zaštiti fizičkih i digitalnih zbirki građe u informacijskim ustanovama i na mreži
- (k) prepoznati informacijske potrebe i ponašanja ljudi i sudjelovati u oblikovanju i provođenju informacijskih usluga
- (l) pomagati pri izvođenju programa informatičkog i informacijskog opismenjavanja
- (m) primijeniti stečena znanja i vještine u radu sa sustavima i korisnicima u baštinskim ustanovama i nakladništvu u okviru njihove obrazovne, kulturne i društvene uloge;
- (n) sudjelovati u pripremi informacijskih i obrazovnih materijala i pomagala u informacijskim ustanovama
- (o) demonstrirati pismene i govorne komunikacijske vještine u komunikaciji s javnostima, korisnicima i pri posredovanju informacija u profesionalnoj zajednici
- (p) prepoznati problemske situacije (konkretne, virtualne i simulacije)
- (q) primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu
- (r) sudjelovati u projektnom radu
- (s) unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe





3.6 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	<p>Dosadašnja je praksa pokazala da je Odjel otvoren prema svim vrstama pokretljivosti, kako mobilnosti studenata tijekom studija, tako i mogućnostima nastavka studija. Od svog osnutka osobito je pozornost posvećivao razmjeni studenata u mjeri u kojoj je RH bila prihvaćena kao partner. U programima CEEPUS-a od 2008./2009. (osam studenata) a od ak. god. 2010./2011. i Erasmusa, naši studenti sudjeluju u okviru odobrenih mjesta za razmjenu (pet studenata). Svakom se studentu izdaje rješenje o priznavanju stečenih ECTS-a i utvrđuje eventualna razlika u odnosu na temeljne predmete struke. Od ak. god. 2012./2013. Uspješno se realizira i semestralnu razmjenu studente s drugim hrvatskim sveučilištima (na primjer, s Odsjekom za informacijske znanosti u Osijeku, na zahtjev studenta i uz suglasnost Filozofskog fakulteta u Osijeku). Četiri studentice obavile su u sklopu Erasmus programa dvomjesečnu praksu u Austriji, Horn, u Europskom centru za digitalizaciju pisane baštine, uz financijsku podršku Odjela i Sveučilišta, a 14 studentica obavilo je praksu u Rimu uredivši pritom samostansku knjižnicu sestara Milosrđa, pri čemu je Samostan participirao u trokovima. Nekoliko studenata je nastavilo studij na diplomskoj razini na odsjecima za informacijske znanosti u Osijeku i Zagrebu.</p> <p>Nakon preddiplomskog studija očekuje se da prvostupnici, ako žele, nastave studij na diplomskoj razini, u području informacijskih znanosti (studij koji nudi Odjel) ili na drugim diplomskim studijima u području društvenih znanosti.</p>
3.7 Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	<p>Program polazi od utvrđenih i/ili preporučenih jezgrenih cjelina i s njima povezanih kompetencija unutar polja informacijskih znanosti, prepoznatih u dokumentima međunarodnih i domaćih strukovnih asocijacija (međunarodne: ALA, CILIP, ICA, ICOM, IPA; domaće: HKD, HAD, HIDD, HMD), te preporuka iz dokumenata koje na prijedlog stručnih vijeća donosi ministar kulture RH (knjižničarska, arhivistička, muzejska, dokumentacijska zanimanja). Posebna se pozornost posvećuje iskustvima u dosadašnjem radu sa studentima na preddiplomskoj razini i povratnim informacijama od strane vanjskih dionika koji ih primaju na studentsku praksu ili zapošljavaju.</p>
3.8 Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij <sup>1</sup>	
3.9. Postupci osiguravanja kvalitete	<p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprjeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete i Priručnikom kvalitete Sveučilišta u Zadru, te Politikom kvalitete Sveučilišta u Zadru. <a href="http://www.unizd.hr/Onama/Ustrojstvo/Uredzaosiguravanjekvalitete/Dokumenti/tabid/3921/Default.aspx">http://www.unizd.hr/Onama/Ustrojstvo/Uredzaosiguravanjekvalitete/Dokumenti/tabid/3921/Default.aspx</a></p> <p>Navedeni dokumenti daju okvir za sustav kvalitete na razini Odjela koji osiguravanje kvalitete temelji na: odjelnom Pravilniku o</p>

<sup>1</sup> Priložiti ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju u svakom od polja navedenog interdisciplinarnog studija



sustavu osiguravanju kvalitete i Priručniku za osiguravanje i unaprijeđivanje kvalitete studiranja (<http://ozk.unizd.hr/?p=2655>)

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	6 semestara Predavanja: do 40 studenata u grupi; Vježbe (u učionici, izvan prostora Sveučilišta i u računalnoj učionici): do 20 studenata u grupi; Seminari: do 40 studenata u grupi. Dodatno, rad na Moodleu u grupama i izravno s pojedinim studentom
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	Položeni obvezni predmeti i najmanje 55 ECTS-a
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Praksa je na Odjelu da svaki student u dogovoru sa svojim mentorom od drugog semestra može birati izborne predmete iz ponude Sveučilišta odnosno studijskih programa koje nude njegovi odjeli. Pristup je pritom dvojak: s jedne strane nastoji se poticati studente da odabiru one predmete kojima će kroz cijeli preddiplomski studij sustavno pratiti jedno područje (na primjer, skupina psiholoških, pedagoških, povijesnih, jezičnih predmeta), a s druge strane obogaćivati svoj osobni razvoj i proširivati interese komplementarne predmetnom studiju, prateći područja umjetnosti, kulture i znanosti.
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Svi predmeti mogu se prema potrebi izvoditi i na engleskom jeziku, ovisno o interesu i uključivanju stranih studenata u nastavu. Dijelovi pojedinih predmeta u koje se uključuju gostujući nastavnici iz inozemstva izvode se na engleskom jeziku.
4.7. Završetak studija:	
4.8. Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/> Završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
4.9. Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Za prijavu završnog rada i završnog ispita potrebno je steći 171 ECTS-a a pritom trebaju biti položeni svi obvezni predmeti. Za obranjen završni rad student stječe 5 ECTS-a, a položenim završnim ispitom 4 ECTS-a.
4.10. Postupak vrijednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrijednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Temu završnog rada i mentora potvrđuje Stručno vijeće Odjela, mentor odobrava obranu završnog rada koji se brani pred povjerenstvom (3 člana povjerenstva). Nakon uspješne obrane završnog rada student/ica pristupa završnom ispitu pred povjerenstvom u istom sastavu, odgovara na 5 slučajno izvučenih pitanja od 120 mogućih iz Kataloga pitanja za završni ispit (javno objavljeno na mrežnom mjestu Odjela u veljači tekuće akademske godine). Uvjet za minimalnu prolaznu ocjenu (dovoljan) je zadovoljavajući odgovor na najmanje 3 pitanja.

**Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova**  
**Napomena: Prema potrebi tablica se može kopirati, te dodati redove u tablici.**

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: I.								
Semestar: I.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Orijentacijski praktikum	izv. prof. dr. sc. I. Stričević		7,5		7,5	2	O
		Mirko Duić, znan. novak			15			
	Osnove informacijske tehnologije	doc. dr. sc. J. Stojanovski	15			15	6	O
		A. Friganović, nasl. asistent, VS			30			
	Osnove usmene i pisane kulture	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	15				8	O
		dr. sc. M. Tomić, viši asist.	15			15		
		(dr. sc.) K. Burić Čenan, asistent	15			15		
	Pretraživanje informacija	doc. dr. sc. J. Stojanovski	15			15	5	O
		asistent			30			
	Uvod u logiku	doc. dr. sc. J. Čirić	30		15		4	O
	Tjelesna i zdravstvena kultura (Centar za tjelovježbu i studentski sport))	dr. sc. G. Ivković, viši pred.			30		1	O
	Engleski jezik struke I. (Centar za strane jezike)		15		15		2	O
	Drugi strani jezik	po izboru			30		2	O/I
ukupno			120	7,5	180	67,5	30	



POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: I.								
Semestar: II.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Uvod u studij informacijskih znanosti	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	15	30			8	O
		doc. dr. sc. F. Pehar	15			15		
		dr. sc. M. Tomić, viši asistent			30			
	Uvod u znanstveno-istraživački rad	prof. dr. sc. S. Jelušić	15				7	O
		dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent		15	30	15		
	Uvod u mrežne sustave i tehnologije	doc. dr. sc. F. Pehar	15				7	O
		asistent, VS			30			
		M. Duić, znan. novak			15			
	Tjelesna i zdravstvena kultura (Centar za tjelovježbu i studentski sport))	dr. sc. G. Ivković, viši pred.				30	1	O
Engleski jezik struke II. (Centar za strane jezike)			15		15		2	O
Drugi strani jezik	po izboru		15		15		2	O/I
Izbori predmet*	po izboru		15		30		3	I
ukupno			105	45	195	45	<b>30</b>	



POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: II.									
Semestar: III.									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenje	ECTS	Obvezni/izborni	
	Organizacija informacija I.	prof. dr. sc. M. Willer	30				7	O	
		dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent			15				
		dr. sc. M. Tomić, viši asistent			15	15			
	Organizacija i poslovanje informacijskih ustanova	doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović	15				15	7	O
		mr. sc. D. Kolić, nasl. asistent, VS	7,5		7,5				
		K. Alavanja, nasl. asistent, VS	7,5		7,5				
		AKM praktikum, VS			15				
	Osnove nakladništva i knjižarstva	doc. dr. sc. N. Tomašević	30	15				5	O
		I. Despot, dokt. student		15					
	Osnove upravljanja podacima	doc. dr. sc. J. Stojanovski	15				30	6	O
A. Friganović, nasl. asistent, VS				30					
Strani jezik	po izboru		15		15		2	O/I	
Izborni predmet*	po izboru		30	15			3	I	
ukupno			150	45	105	60	<b>30</b>		



POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: II.								
Semestar: IV.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenje	ECTS	Obvezni/izborni
	Organizacija informacija II.	prof. dr. sc. M. Willer,	30	15			6	0
		dr. sc. M. Tomić, viši asistent			15			
		M. Duić, znan. novak			15			
	Organizacija dokumentacije u informacijskim ustanovama	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	15				5	0
		doc. dr. sc. Ž. Hedbeli, VS	15		15	15		
	Osnove web programiranja	doc. dr. sc. F. Pehar	15				6	0
		A. Friganović, nasl. asistent, VS				15		
		asistent, VS			30			
	Uvod u sociologiju knjige i čitanja	prof. dr. sc. S. Jelušić	30				6	0
		doc. dr. sc. M. Dragija Ivanović		30				
Strani jezik	po izboru	15		15		2	O/I	
Praktičan rad	(dr. sc.) K. Burić Čenan, asistent			60		2	0	
Izborni predmet*	po izboru	15	30			3	I	
ukupno			135	75	150	30	<b>30</b>	



POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: III.								
Semestar: V								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenje	ECTS	Obvezni/izborni
	Kvantitativne istraživačke metode	doc. dr. sc. J. Ćirić	15			15	5	O
		M. Juric, znan. novak			30			
	Informacijski sustavi u obrazovanju	dr. sc. Stričević, izv. prof.	30				6	O
		asistent, VS			15	15		
	Sustavi za predmetno označivanje i pretraživanje	prof. dr. sc. M. Willer	15				6	O
		dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent	15		15	15		
Praktičan rad	(dr. sc.) K. Burić Čenan, asistent				60		4	O
Izborni predmeti*			45	90			9	I
		ukupno	120	90	120	45	30	



POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: III.									
Semestar: VI.									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenje	ECTS	Obvezni/izborni	
	Uvod u studije o korisnicima informacija	izv. prof.dr. sc. Stričević	30				6	O	
		M. Juric, znan. novak		30					
	Digitalna multimedija	doc. dr. sc. J. Stojanovski	15			15	6	O	
		M. Duić, znan. novak			30	15			
	Izborni predmeti*			45	90			9	I
	Završni rad				60			5	O
	Završni ispit							4	O
	ukupno		90	180	30	30	30		

\* studenti biraju izborne predmete iz ponude izbornih predmeta na Odjelu ili na Sveučilištu.





POPIS IZBORNIH PREDMETA/MODULA								
Godina studija: I. do III.								
Semestar: II. – VI.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni
	Uvod u kognitivnu znanost	doc. dr. sc. J. Ćirić	30				3	I
		M. Juric, znan. novak		15				
	Znanstvena fikcija i filozofija	doc. dr. sc. J. Ćirić	30	15			3	I
	Filozofsko savjetovanje	doc. dr. sc. J. Ćirić	15	15		15	3	I
	Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom**	doc. dr. sc. J. Ćirić					5	I
	Cjeloživotno učenje	izv. prof. dr. sc. I. Stričević	30		15		3	I
	Upoznavanje glazbene baštine	doc. dr. sc. N. Tomašević	7,5				3	I
		(dr. sc.) K. Burić Čenan, asistent	22,5	15				
	Uvod u kulturalne studije	doc. dr. sc. N. Tomašević	30				3	I
		dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent		15				
	Uvod u književnost	doc. dr. sc. N. Tomašević	15				3	I
		dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent		15		15		
	Žanrovi u	doc. dr. sc. N.	15				3	I



književnosti	Tomašević						
	dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent		15		15		
Osnove muzejske pedagogije*	(dr. sc.) K. Alavanja, nasl. asistent, VS	15	15		15	3	
Hrvatska filmska baština	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	7,5				3	I
	M. Duić, znan. novak	22,5	15		15		
Svjetska filmska baština	prof. dr. sc. T. Aparac-Jelušić	7,5				3	I
	M. Duić, znan. novak	22,5	15		15		
Osnove elektroničkog nakladništva	doc. dr. sc. F. Pehar	15			15	3	I
	asistent, VS			15			
Obrada stare i rijetke građe	prof. dr. sc. M. Willer	7,5			7,5	3	I
	dr. sc. M. Tomić, viši asistentica			30			
Označivanje i izrada kazala	prof. dr. sc. M. Willer	7,5			7,5	3	I
	dr. sc. D. Gavranović, (viši) asistent			30			
Osnove digitalnih arhiva mrežne građe	prof. dr. sc. M. Willer	15				3	I
	M. Duić, znanstveni novak			15	15		
Knjižnične usluge za djecu i mlade	izv. prof. dr. sc. I. Stričević	15				3	I
	D. Brunac, nasl. asistent, VS			30			
	M. Duić, znan. novak			15	15		
Napredno	doc. dr. sc. J.	7,5			7,5		



programiranje	Stojanovski					3	I
	A. Friganović, naslovni asist., VS			30			
Jezik i računalo	doc. dr. sc. F. Pehar	15		15	15	3	I
Informacijska pismenost ***	izv. prof. dr. sc. I. Stričević	15				3	I
	suradnici iz Sveučilišne knjižnice			30	15		

\*od ak. god. 2015./2016.

\*\* Nudi se studentima Odjela i svim ostalim zainteresiranim studentima na Sveučilištu u Zadru

\*\*\* Ne nudi se studentima Odjela, već svim ostalim zainteresiranim studentima na Sveučilištu u Zadru