



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|   |   |          |   |          |  |          |   |             |
|---|---|----------|---|----------|--|----------|---|-------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za informacijske znanosti</b>  |          |   |          |  |          | <b>akad. god.</b>   | 2022./2023. |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Pretraživanje informacija</b>  |          |   |          |  |          | <b>ECTS</b>   | <b>5</b>    |
| <b>Naziv studija</b>                      | <b>Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti</b>   |          |   |          |  |          |   |             |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   |          | <input type="checkbox"/> diplomski            |          | <input type="checkbox"/> integrirani   |          | <input type="checkbox"/> poslijediplomski   |             |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.  |          | <input type="checkbox"/> 2.                   |          | <input type="checkbox"/> 3.  |          | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.   |             |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni   |          | <input checked="" type="checkbox"/> I.        |          | <input type="checkbox"/> II.   |          | <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI. |             |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   |          | <input type="checkbox"/> izborni kolegij      |          | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |          | <b>Nastavničke kompetencije</b><br><input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE            |             |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30  | <b>P</b> | 0   | <b>S</b> | 30   | <b>V</b> | <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                  |             |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Novi kampus, 41a  |          |   |          | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |          | hrvatski  |             |
| <b>Početak nastave</b>                    | 4. 10. 2022.  |          |   |          | <b>Završetak nastave</b>   |          | 21. 1. 2023.  |             |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | nema  |          |   |          |  |          |   |             |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Doc. dr. sc. Drahomira Cupar  |          |   |          |  |          |   |             |
| <b>E-mail</b>                             | dcupar@unizd.hr   |          |   |          | <b>Konzultacije</b>  |          | srijedom 10:00 – 12:00 uz najavu e-mailom   |             |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              | Dr. sc. Nikolina Peša Pavlović, poslijedoktorandica   |          |   |          |  |          |   |             |
| <b>E-mail</b>                             | npesa@unizd.hr  |          |   |          | <b>Konzultacije</b>  |          | četvrtkom 14.00-16.00, uz najavu e-mailom   |             |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |          | <input type="checkbox"/> seminari i radionice |          | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                     |          | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava                |             |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |          | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  |          | <input type="checkbox"/> laboratorij   |          | <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo  |             |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <p>Nakon uspješnog savladavanja kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savladati osnovne koncepte informacijskog pretraživanja</li> <li>- identificirati i odabrati odgovarajući informacijski izvor ili sustav</li> <li>- savladati korištenje online informacijskih izvora i sustava kao što su online bibliografske i druge baze podataka, katalozi knjižnica, institucijski i drugi digitalni repozitoriji</li> <li>- ispravno formulirati i/ili interpretirati informacijski upit i prilagoditi ga informacijskom izvoru ili sustavu odabranom za pretraživanje i pronalaženje</li> <li>- izraditi uspješnu strategiju pretraživanja na zadanu temu</li> <li>- interpretirati, prosuditi, prezentirati, pohraniti, podijeliti rezultate pretraživanja</li> <li>- poznavati osnovne karakteristike, prednosti i nedostatke nekih popularnih baza podataka</li> <li>- kritički pristupiti različitim sučeljima za pretraživanje, različitim sintaksama upita, mogućnostima pretraživanja, kao i dobivenim rezultatima</li> </ul> |          |   |          |  |          |   |             |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu</li> <li>● razumjeti utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo</li> <li>● demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija</li> <li>● primijeniti znanja i demonstrirati vještine u izgradnji i zaštiti fizičkih i digitalnih zbirki građe u informacijskim ustanovama i na mreži</li> <li>● primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu</li> </ul>  |          |   |          |  |          |   |             |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |   |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
|   | ● unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe  |   |   |   |                                       |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar      |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                       |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | <p>Studenti stječu pravo na potpis ostvarenih najmanje 60% od ukupnog postotka zadataka s vježbi i ukupnim prisustvom na nastavi (vježbe i predavanja) od najmanje 70%, prema Pravilniku o studiranju. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe). Ukoliko student u semestru ne ostvari uspješnost od minimalno 60% bodova na vježbama ili nema 70% prisustva na nastavi, ne može pristupiti kolokvijima niti završnom ispitu, te je obavezan sljedeće godine ponovno upisati kolegij.</p> <p>Ispit se može položiti putem dva kolokvija. Ako student ne položi kolokvije tijekom semestra, može pristupiti polaganju završnog ispita u I. i II. roku u veljači i III. i IV. roku u rujnu. Završnom ispitu (tj. 2. kolokviju) mogu pristupiti isključivo studenti koji su prikupili najmanje 60% bodova na vježbama i zadacima u sklopu vježbi te bili prisutni na nastavi minimalno 70%. Nedostatak bodova s vježbi nije moguće nadoknaditi po isteku semestra. Ukoliko student ne ostvari 60% bodova s vježbi, ponavlja kolegij sljedeće akademske godine.</p>  |   |   |   |                                       |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok    |                                       |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          | Veljača 2023.   |   |   | Rujan 2023.   |                                       |
| <b>Opis kolegija</b>                    | <p>Izazovi pronalaženja odgovarajuće informacije u mrežnom okruženju, unutar kojeg broj informacijskih izvora nezadrživo raste, sve su veći. Jedna od najvažnijih vještina informacijskog stručnjaka je snalaženje u obilju raspoloživih informacija i sposobnost ciljanog i kvalitetnog pretraživanja i pronalaženja relevantne informacije. Tijekom ovog kolegija studenti će se upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz online pretraživanje različitih informacijskih izvora, koji se razlikuju po vrsti, nosaču, mediju, formatu i sl. Pri tome će naučiti učinkovito koristiti različite bibliografske i druge baze podataka. Studenti će usvojiti temeljna znanja o teoriji informacijskog pretraživanja, strukturama baza podataka, oblikovanju upita te korištenju drugih značajki pretraživanja kao što su znakovi za kraćenje, zaustavne riječi, Booleovi i drugi operatori i sl. Također će ovladati osnovnim vještinama prosudbe web izvora.</p>  |   |   |   |                                       |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u pretraživanje informacija.</li><li>2. Vrste publikacija. Strukture i osnovni elementi bibliografskih zapisa radova u časopisima, zbornicima skupova, knjigama i poglavljima u knjigama.</li><li>3. Pregled informacijskih izvora.</li><li>4. Baze podataka na raspolaganju hrvatskoj akademskoj zajednici. Komercijalne baze podataka i baze podataka u otvorenom pristupu.</li><li>5. Povijest razvoja bibliografskih baza podataka. Indeksiranje. Normativne datoteke i tezaursi.</li><li>6. Vrste baza podataka. Strukture baza podataka i atributi. Sličnosti i razlike u strukturi. Baze podataka – Društvene znanosti</li><li>7. Booleovi operatori. Tijek pretraživanja. Postavljanje upita. Razlaganje upita na koncepte. Booleovi operatori. Značenje „sinonima“ pri pretraživanju. Znakovi kraćenja. Ograničavanje pretraživanja. Povezivanja koncepata.</li><li>8. Komercijalne baze podataka<br/>Usporedbe EBSCO, Scopus i Web of Science sučelja za pretraživanje. Složeno pretraživanje. Korištenje slobodnih i kontroliranih ključnih riječi. Unutrašnje kraćenje. Ostali operatori.</li><li>9. Strukturiranje informacijskog upita i razlaganje na koncepte, definiranje sinonima, povezivanje sinonima i koncepata Booleovim operatorima, zaustavne riječi, pretraživanje izraza, zamjenski znakovi, ograničavanje obuhvata pretraživanja.</li><li>10. Knjižnični katalozi. HRČAK, CROSB. Specifična pretraživanja (blogovi, glazba itd.)</li><li>11. Programi za upravljanje referencama. Mendeley i Zotero.</li><li>12. Digitalni repozitoriji i arhive (DABAR, institucijski repozitoriji, OpenAIRE i dr.)<br/>Znanstvena publicistika na društvenim mrežama (Figshare, ResearchGate)</li><li>13. Pretraživanje digitalnih repozitorija, arhiva i digitalnih knjižnica. Hrvatska: DABAR, HRČAK, CROSB i dr. Institucijski repozitoriji koji koriste e-Prints (FULIR i dr.).</li></ol> |   |   |   |                                       |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Europski digitalni repozitoriji, arhivi i digitalne knjižnice: Europeana, ZENODO, DOAJ i dr. Tematski digitalni repozitoriji (ArXiv i dr.).</p> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod – Pretraživanje informacija. Kako pretražujemo?<br/>Pregled informacijskih izvora - Uvod u pretraživanje knjižničnih kataloga i ostalih baza za traženje literature za seminarske radove (Literatura: Bell – Poglavlje 10 – Focus on people))</li><li>2. Knjižnični katalogi hrvatskih knjižnica, prema ILS koji knjižnice koriste: CroList, Zaki, Koha, Aleph, Metelwin</li><li>3. Primjeri inozemnih knjižničnih kataloga. Usporedbe sučelja i analiza značajki online kataloga nove generacije.</li><li>4. Google napredno pretraživanje. Google Scholar. Google Books.</li><li>5. Google Images: napredna pretraživanja. Pretraživanje slika na Flickr-u.</li><li>6. Repozitoriji. Hrčak</li><li>7. Baze podataka i pretraživanje. Booleovi operatori II</li><li>8. Obrada terminologije iz područja pretraživanja informacija na engleskom jeziku. Odabir informacijskog izvora.</li><li>9. Strukturiranje informacijskog upita i razlaganje na koncepte, definiranje sinonima, povezivanje sinonima i koncepata Booleovim operatorima, zaustavne riječi, pretraživanje izraza, zamjenski znakovi, ograničavanje obuhvata pretraživanja. Primjeri seminarskih radova.</li><li>10. Scopus. (Uvod) O bazi podataka i strukturi bibliografskog opisa. Vrste publikacija u online bazama podataka – zajednički elementi i specifičnosti pojedinih baza podataka. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete.<br/>Upravljanje rezultatima pretraživanja. Složenija pretraživanja na Google, Scopus, EBSCO - LISTA, WoSCC bazama podataka. Profili i pohrana informacijskih upita i rezultata pretraživanja</li><li>11. EBSCO. O bazama podataka i strukturi bibliografskog opisa. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete.</li><li>12. Web of Science Core Collection. O bazi podataka i strukturi bibliografskog opisa. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete.</li><li>13. Informacijski upiti (različiti informacijski izvori)<br/>Koncept citiranosti. Citatne baze podataka.<br/>Vježbanje složenijih informacijskih upita na različitim bazama podataka</li><li>14. Priprema za 2. kolokvij</li></ol> |
| <b>Obvezna literatura</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Badke, W. 2017. Research strategies: Finding your way through the information fog. iUniverse.</li><li>2. Bell, S. S. 2015. Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO.</li><li>3. Burns, Christa i Sauer, Michael P. 2014. Google Search Secrets. Neal-Schuman.</li><li>4. Russell, Daniel M. 2019. The Joy of Search: A Google Insider's Guide to Going Beyond the Basics. Mit Press.</li></ol>   |
| <b>Dodatna literatura</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. HMI? How much information? URL:<br/><a href="http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/download/1566/743">http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/download/1566/743</a></li><li>2. Othman, R., &amp; Halim, N. S. 2004. Retrieval features for online databases: Common, unique, and expected. Online Information Review, 28(3), 200-210.</li><li>3. Tenopir, C. 1999. Human or automated, indexing is important. Library Journal, 124(18), 34, 38</li><li>4. Witten, Ian H., Gori, Marco i Numerico, Teresa. 2007. Web Dragons: inside the myths of search engine technology. Elsevier.</li></ol>  |
| <b>Mrežni izvori</b>      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ebsco tutorials</li><li>2. Mendeley. URL: <a href="https://www.mendeley.com/guides/videos">https://www.mendeley.com/guides/videos</a></li><li>3. Scopus tutorial. URL: <a href="https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14799/#doc">https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14799/#doc</a></li><li>4. Web of Science tutorials. URL: <a href="http://clarivate.libguides.com/home">http://clarivate.libguides.com/home</a></li></ol>  |



| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | Samo završni ispit   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit  |   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/ zadaće   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad       | <input type="checkbox"/> drugi oblici                             |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | Kolokviji ili ispit: 50%<br>Zadaće: 50%  |   |   |   |   |   |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | Do 59  | nedovoljan (1)  |   |   |   |   |
|  | 60-69  | dovoljan (2)  |   |   |   |   |
|  | 70-79  | dobar (3)   |   |   |   |   |
|  | 80-89  | vrlo dobar (4)  |   |   |   |   |
|  | 90-100   | izvrstan (5)  |   |   |   |   |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |   |   |   |   |
| Napomena / Ostalo                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |   |   |   |   |   |