



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za informacijske znanosti</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Interakcija čovjek računalno</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1 5	<b>P</b>	1 5	<b>S</b>	3 0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus, prema rasporedu nastave				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	27.2.2023.				<b>Završetak nastave</b>		9.6.2023.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Mate Juric						
<b>E-mail</b>	mjuric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	<a href="#">Konzultacije</a> , uz prethodnu najavu e-mailom	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Nikolina Peša Pavlović, poslijedoktorand						
<b>E-mail</b>	npesa@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	<a href="#">Konzultacije</a> , uz prethodnu najavu e-mailom	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	(h), (k), (l), (p), (q)						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati probleme iz šireg područja interakcija čovjek – računalno</li> <li>2. Identificirati teorije i modele u području interakcija čovjek - računalno</li> <li>3. Razumjeti psihološke aspekte korisničkog iskustva</li> <li>4. Primijeniti principe iz područja interakcije čovjek – računalno pri dizajnu interaktivnih online informacijskih sustava</li> <li>5. Primijeniti metodološke principe kod istraživanja korisnika</li> </ol>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti stječu pravo na potpis/pristup ispitu a) pravovremenom predajom svih zadataka (aktivnosti na nastavi) te uspješnost od minimalno 60% od ukupnog postotka svakog zadatka s vježbi i seminarske nastave, b) prisutnošću na nastavi koja prema Pravilniku o studiranju iznosi 70%. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe/seminari).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Lipanj 2023.	Rujan 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Na ovom predmetu studenti će se upoznati s osnovnim postavkama interakcije čovjek - računalo, kao i temama dizajna usmjerenog korisniku, univerzalne upotrebljivosti, te psihologije korisnika, ergonomije korištenja računala, web dizajna te se upoznati s metodama upotrebljivosti, izrade plana evaluacije upotrebljivosti te analize i prikaza rezultata istraživanja. Studenti će na nastavi raspravljati o pročitanoj literaturi, a istu će primijeniti u izradi samostalnih zadataka i projekta.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u područje Interakcija čovjek - računalo</li><li>2. Ljudski faktor i ergonomija</li><li>3. HCI u svakodnevnom životu</li><li>4. Umjetna inteligencija i virtualna stvarnost</li><li>5. Psihologija korisnika</li><li>6. Emocionalni i persuazivni dizajn</li><li>7. Dizajn usmjeren korisniku</li><li>8. Dizajn interakcije</li><li>9. Informacijska arhitektura</li><li>10. UX istraživanja – metode i potrebe korisnika</li><li>11. Eye tracking</li><li>12. UX metrike</li><li>13. Web upotrebljivost</li><li>14. Analiza rezultata i izvještavanje</li><li>15. Vizualni dizajn</li></ol> <p>(Seminarska nastava i vježbe tematski slijede nastavne teme predavanja)</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hosanagar, K. (2020). A Human's Guide to Machine Intelligence: How Algorithms are Shaping Our Lives and how We Can Stay in Control. Penguin Books.</li><li>2. Jacko, J. A. (Ed. ). (2012). Human computer interaction handbook: Fundamentals, evolving technologies, and emerging applications. CRC press.</li></ol>				



	<p>3. Preece (2015). Interaction Design: beyond human-computer interaction.</p> <p>4. Carroll, J. M. (1997). Human-Computer Interaction: Psychology as a science of design. Annual Review of Psychology, 48, 61-83. Published in International Journal of Human-Computer Studies, 46, 501-522. URL: <a href="https://www.cs.colorado.edu/~martin/Csci6402/Papers/carroll97.pdf">https://www.cs.colorado.edu/~martin/Csci6402/Papers/carroll97.pdf</a></p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>1. The HCI Bibliography (<a href="http://hcibib.org">http://hcibib.org</a>)</p> <p>2. Interaction-Design. Org. (<a href="http://www.interaction-design.org">http://www.interaction-design.org</a>)</p> <p>3. Soegaard, M. , &amp; Dam, R. F. (2013). Encyclopedia of Human-Computer Interaction. Interaction Design Foundation.</p> <p>4. Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things.</p> <p>5. User centered design. Interaction design foundation. URL: <a href="https://www.interaction-design.org/literature/topics/user-centered-design">https://www.interaction-design.org/literature/topics/user-centered-design</a></p> <p>6. Personas - a simple introduction. Interaction design foundation. URL: <a href="https://www.interaction-design.org/literature/article/personas-why-and-how-you-should-use-them">https://www.interaction-design.org/literature/article/personas-why-and-how-you-should-use-them</a></p> <p>7. Voice User Interfaces. Interaction design foundation. URL: <a href="https://www.interaction-design.org/literature/topics/voice-user-interfaces">https://www.interaction-design.org/literature/topics/voice-user-interfaces</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarask i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Zadaće: 60%</p> <p>Ispit ili dva kolokvija: 40%</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 59%		nedovoljan (1)			
	60 – 67%		dovoljan (2)			
	68 – 79%		dobar (3)			
	80 – 89%		vrlo dobar (4)			
	90 – 100%		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica</p>					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---

Doc. dr. sc. Mate Juric