



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Uvod u znanstveno-istraživački rad				ECTS	7	
Naziv studija	Jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 119, učionica 41a P: srij, prvih sedam tjedana, 14:30-16:00, uč. 119 S: čet, svaki drugi tjedan, 12:30-14:00, uč. 41b V: čet, svaki tjedan, 14:00-15:30, uč. 41b				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	27.2.2023.				Završetak nastave		9.6.2023.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Drahomira Cupar						
E-mail	dcupar@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 11:00 – 12:00 srijedom 16:00 – 17:00 uz najavu e-mailom	
Suradnici na kolegiju	Zrinka Džoić, asistentica						
E-mail	zdzoic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom, 11:00-12:30, soba 21	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"> • poznavati i razumjeti temeljna načela razvoja znanosti • poznavati i razumjeti temelje razvoja znanstvene paradigme • prepoznati temeljnu strukturu stručnog i znanstvenog rukopisa i savladati osnove akademskog pisanja • razumjeti prirodu znanstvenog i stručnog rada i uvjete nastanka, djelovanja i mijenjanja osnovnih obrazaca komuniciranja kojima je cilj prijenos informacija • biti sposobni planirati, pripremiti i provesti opsegom i prirodom manje stručne i istraživačke zadaće • vješto koristiti osnovne bibliografske izvore • vješto koristiti tehnike preuzimanja podataka iz dostupnih tiskanih i digitalnih izvora znati pravilno navoditi podatke iz preuzetih izvora, izraditi popis korištenih jedinica i prilepiti sažetak i ključne riječi 						
Ishodi učenja na razini programa	(f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija (p) prepoznati problemske situacije (konkretne, virtualne i simulacije) (q) primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu (r) sudjelovati u projektnom radu (s) unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Ispitu mogu pristupiti samo oni studenti koji su ostvarili najmanje 60% bodova iz svakog zadatka, aktivnosti na nastavi, dnevnika čitanja i seminarskog rada.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					1. ispitni rok - 14. lipanj 2023. 2. ispitni rok - 28. lipanj 2023.		1. ispitni rok - 6. rujanj 2023. 2. ispitni rok - 20. rujanj 2023.
Opis kolegija	Na ovom kolegiju studenti će usvojiti koncepte znanosti i znanstveno-istraživačkog rada. Kroz nastavu će studenti upoznati značajke znanstvenog načina razmišljanja i kritičkog mišljenja. Usvojit će faze provođenja znanstvenog						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>istraživanja te temeljne metode i elemente pojedinih faza. Također, studenti će se upoznati s etičkim načelima u znanstveno-istraživačkom radu, kao i načinima i obrascima izvještavanja o rezultatima znanstvenih istraživanja, uvažavajući već objavljenu znanstvenu literaturu. Studenti će se osposobiti za samostalno definiranje istraživačkog problema, izradu metodološki valjanog nacrtu istraživanja i oblikovanje vlastitog završnog i diplomskog rada. Studenti će se upoznati s načelima i vrijednostima otvorene znanosti.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><i>Predavanja (prvih sedam tjedana)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Što je znanost? Povijest filozofije znanosti.2. Znanje, teorije, paradigme i perspektive.3. Vrste i kategorizacija izvora informacija.4. Pregled istraživačkih metoda u različitim disciplinama.5. Kvantitativne metode. Kvalitativne metode.6. Etička pitanja.7. Izbor i definiranje problema istraživanja.8. Pregled literature.9. Određivanje svrhe i ciljeva istraživanja. Istraživačka pitanja, hipoteze.10. Planiranje istraživanja.11. Predstavljanje rezultata istraživanja: Pisanje znanstvenog rada.12. Istraživački podaci.13. Kriza znanstvenog izdavaštva. Autorsko-pravna pitanja.14. Znanost i suvremeno umreženo okruženje.15. Otvorena znanost. <p><i>Seminari (svaki drugi tjedan)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Vrste publikacija. Analiza publikacija po kriterijima.2. Čitanje dobrih i 'loših' sažetaka. Rasprava o sažecima.3. Znanstveni stil. Akademsko pisanje. (Pravopis i gramatika)4. Čitanje znanstvenog rada. Citiranje, citatni stilovi5. Čitanje literature i rasprava na temu Parafraziranje, sažimanje i zaključivanje6. Čitanje/Debata. Akademsko čestitost.7. Predstavljanje studentskih seminarskih radova <p><i>Vježbe (svaki tjedan)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Odabir područja i teme rada.2. Pretraživanje izvora.3. izrada anotirane bibliografije.4. IMRaD struktura članka. Analiza primjera članaka iz časopisa. Prepoznavanje dijelova rada i elemenata bibliografskog zapisa.5. Naslov, sažetak i ključne riječi.6. Alati za upravljanje referencama: Zotero, Mendeley7. Vodenje bilješki.8. Primjeri parafraziranja, sažimanja, uspoređivanja i zaključivanja u znanstvenim radovima.9. Samostalno parafraziranje, sažimanje i zaključivanje.10. Citiranje (posredno i neposredno) i citatni stilovi.11. Upotreba novih Pravila za citiranje OIZ (I)12. Upotreba novih Pravila za citiranje OIZ (II)13. Turnitin vježbe14. Predstavljanje studentskih seminarskih radova.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Characteristics of scholarly and popular writing. URL: http://drofilm1.edublogs.org/files/2009/06/scholpop.pdf (28-02-2022)2. Marušić, M. et al. 2013. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. Zagreb : Medicinska naklada. (Odabrana poglavlja)3. Oraić Tolić, D. 2011. Akademsko pismo: strategije i tehnike znanstvenoga rada. Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)4. Pupovac, Vanja. 2018. Akademsko pisanje. URL: https://lab.miletic.net/_downloads/70fb2bc53012f81dc49653adda07d229/knjizica-akademsko-pisanje.pdf5. Silipigni Connaway, L. i Powell, R.R. 2010. Basic Research Methods for Librarians. Libraries Unlimited. (5. izdanje) (Odabrana poglavlja)6. Silobrčić, V. 2008. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 6. dopunj. izd. Zagreb : Medicinska naklada. (Odabrana poglavlja)7. Tkalac Verčić, A.; Sinčić Čorić, D.; Pološki Vokić, N. 2010. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb : M.E.P. Str. 5-8, 16-21, 33-45, 66-71, 108-114,119-123,134-155, 167-177, 182-189.8. Vujević, M. 2006. Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Školska knjiga. (Odabrana poglavlja)
Dotatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. How to get published in LIS journals: a practical guide. URL: http://libraryconnect.elsevier.com/sites/default/files/lcp0202.pdf2. McNeal, A. How to read a scientific research paper – a four-step guide for students. URL: https://courses.cit.cornell.edu/bionb4910/scientific%20presentations/ReadSciPaper.pdf



	<p>3. Nicholson, S. 2006. "Writing your First Scholarly Article: A Guide for Budding Authors in Librarianship". <i>Information Technology and Libraries</i> 25, 2, str. 108-111.</p> <p>4. Raff, Jennifer. 2016. <i>How to read and understand a scientific paper: a guide for non-scientists</i>. URL: https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/05/09/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper-a-guide-for-non-scientists/</p>				
Mrežni izvori	Web izvori će se po potrebi stavljati na Merlin				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ovaj kolegij ukupno ima 100 bodova. Ocjena će se dodijeliti na temelju rezultata kolokvija, uspjeha postignutih na vježbama, zadaćama i bodova prikupljenih u pisanju seminarskog rada.</p> <p>KOLOKVIJI</p> <p>Znanje studenata provjerit će se kroz dva kolokvija. Prvi kolokvij će obuhvatiti tematske cjeline i koncepte obrađene tijekom predavanja, a drugi kolegij tematske cjeline i koncepte seminara i vježbi. Prvi kolokvij održat će se sredinom semestra, a drugi krajem semestra. Maksimalni broj bodova po kolokviju je 15, a za prolaz je potrebno ostvariti 60% točnih odgovora, odnosno 9 bodova po kolokviju.</p> <p>Uspješno položena oba kolokvija, predane i pozitivno ocijenjene sve zadaće i seminarski rad osiguravaju uspješno položeni kolegij. Ocjene se upisuju u vrijeme ispitnih rokova.</p> <p>UVJETI PRISTUPANJA KOLOKVIJIMA:</p> <p>Uvjet za izlazak na 1. kolokvij je prisutnost na nastavi (najmanje 70%) i predani svi zadaci s rokom predaje do održavanja 1. kolokvija.</p> <p>2. kolokviju moguće je pristupiti bez položenog 1. kolokvija. Za pristup 2. kolokviju trebaju biti predani svi zadaci i seminarski rad.</p> <p>Kolokviji se ne ponavljaju.</p> <p>Na ispitnom roku student polaže onaj kolokvij koji nije položio. Ukoliko student nije položio niti jedan kolokvij, a stekao je uvjete za pristupanje ispitu (predao sve zadaće i seminarski rad, te ostvario 70% prisutnosti na nastavi) na ispitnom roku polaže cijeli ispit. Studentima su na raspolaganju četiri (4) ispitna roka. Na zahtjev studenta 4. rok može biti komisijski.</p> <p>OCJENJIVANJE:</p> <p>Ocjena će se dodijeliti na temelju rezultata kolokvija, uspjeha postignutih na vježbama i seminarima te bodova prikupljenih izradom seminarskog rada.</p> <p>Konačna ocjena rezultat je zbroja bodova postignutih tijekom semestra.</p> <p>Razrada bodovanja (od ukupno 100 bodova):</p> <ul style="list-style-type: none">• 30 bodova – ispit ili dva kolokvija (svaki po 15 bodova)• 20 bodova – seminarski rad• 20 bodova – zadaci na seminarskoj nastavi• 25 bodova – zadaci s vježbi• 5 bodova – aktivnost na predavanjima <p>Zadaće se predaju tijekom semestra u skladu sa zadanim rokovima. Ispravke seminarskog rada mogu se predati najkasnije 7 dana od dobivene povratne informacije od nastavnica. Sve zadaće i seminarski rad moraju biti predani prije početka ispitnih rokova.</p> <p>Za prolaznu ocjenu potrebno je postići najmanje 60% bodova predviđenih za zadaće i seminarski rad. Napomena: svaka zadaća mora biti pozitivno ocijenjena (60%).</p> <p>U bodovanju seminarskog rada u obzir se uzimaju sljedeći kriteriji:</p> <ul style="list-style-type: none">• kvaliteta priređivanja teksta (ispravno sažimanje i parafraziranje, pravopis/gramatika, znanstveni stil, pravilno citiranje i navođenje)• kvaliteta sažetka, ključnih riječi i zaključka• pravilna struktura i metodologija znanstvenog rada• ukupna kvaliteta izrađenog znanstveno-istraživačkog rada u skladu s uputama za završni seminarski rad predstavljanje rada na satu (uz prezentaciju) <p>Zadaci s vježbi ili seminara ne mogu se nadoknaditi osim u slučaju opravdanog izostanka. Zadaci se nadoknađuju pod istim uvjetima pod kojima su ih izrađivali ostali studenti, predaju se na Merlin, na za to određeno mjesto.</p>				



	<p>Nadoknadu je moguće obaviti najkasnije 10 dana od prvotnog termina zadaće. Naknadne predaje zadataka neće se uvažavati.</p> <p>Svi zadaci i testovi izrađuju se i predaju na Merlin (uključujući i seminarski rad) na za to predviđeno mjesto. Svi zadaci primaju se do vremenskog roka navedenog uz pojedinu zadaću na Merlinu, a rok se može pomaknuti samo u iznimnim slučajevima.</p> <p>Akademski čestitost</p> <p>Ukoliko se utvrdi da je student/ica plagirao seminarski rad ili domaći uradak izgubit će predviđene bodove za vježbe ili seminarski rad bez mogućnosti nadoknade.</p>	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	