



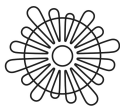
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za informacijske znanosti				<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	Filozofsko savjetovanje				<b>ECTS</b>	3		
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij knjižničarstva							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 119 na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	4-10-2021			<b>Završetak nastave</b>		25-2-2022		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Josip Ćirić, izv. prof.							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jciric@unizd.hr">jciric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	četvrtak, 11:30-13h, ured 0.7 (Relja)			
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti: * znati razliku između psihološkog savjetovanja, psihoterapije i filozofskog savjetovanja; * znati konceptualne poveznice između filozofskih teorija i glavnih terapijskih pravaca * biti sposobni povezati strategije olakšavanja psiholoških tegoba s prikladnim filozofskim resursima							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	(a), (b), (f), (q)							
<b>Načini praćenja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>studenta</b>	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	nema posebnih uvjeta				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	veljača 2022. ×2			rujan 2022. ×2	
<b>Opis kolegija</b>	Pokret filozofskog savjetovanja danas je najrašireniji primijenjeni vid filozofije. Studenti će u kolegiju upoznati konceptualne poveznice između filozofije i psihološkog savjetovanja i psihoterapije, vidjeti praktične primjere iz prakse te se upoznati s pristupima filozofskoga savjetovanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofija kao psihološka pomoć</li> <li>2. Odnos psihološkog i filozofskog savjetovanja</li> <li>3. Psihoterapijske paradigme</li> <li>4. Pristupi u savjetodavnom radu: gestalt</li> <li>5. Pristupi u savjetodavnom radu: REBT</li> <li>6. Pristupi u savjetodavnom radu: klijentu usmjerena terapija</li> <li>7. Filozofija kao savjetovanje: Sokrat, Epikur</li> <li>8. Filozofija kao savjetovanje: Seneka, Montaigne</li> <li>9. Filozofija kao savjetovanje: Schopenhauer, Nietzsche</li> <li>10. Filozofski problemi u psihoterapijskim pravicima</li> <li>11. Demonstracijska radionica</li> <li>12. Filozofsko savjetovanje 1</li> <li>13. Filozofsko savjetovanje 2</li> <li>14. Psihoterapija i popularna kultura</li> <li>15. Završna rasprava</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	de Botton, A. Utjehe filozofije. Zagreb: Sysprint, 2000. Corey, G. Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004; str. 3-63. poglavlja: Uvod i pregled, Savjetovatelj: osoba i profesionalac, Etička pitanja u savjetodavnoj praksi. Čirić, J. Komunikacijski kanali filozofskog i psihološkog savjetovanja, Filozofska istraživanja 30(1), str. 97-121, srpanj 2010. Davison, G. C. i Neale, J. M. Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003; str. 1-61. poglavlja: Povijesna i znanstvena razmatranja, Postojeće paradigme u psihologiji i psihoterapiji. Marinoff, L. Umjesto Prozac – Platon! : filozofija kao psihološka pomoć, Zagreb: VBZ, 2003				
<b>Dodatna literatura</b>	Barclay, J. R. (1968) «Counseling and Philosophy: A Theoretical Exposition», Boston, MA: Houghton Mifflin Company. Capuzzi, D. i Gross, D. R. (1999) «Counseling and Psychotherapy: Theories and Interventions», Upper Saddle River, NJ: Merrill. Cockerham, W. C. (1992) «Sociology of Mental Disorder», Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Marinoff, L. (2002) «Philosophical Practice», San Diego, CA: Academic Press. Raabe, P. B. (2001) «Philosophical Counseling: Theory and Practice», Westport, CN & London: Praeger. Raabe, P. B. (2002) «Issues in Philosophical Counseling», Westport, CN & London: Praeger. Sharf, R. S. (2000) «Theories of Psychotherapy & Counseling: Concepts and Cases», Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. Spitzberg, B. H. i Pearson, J. C. (1990) «Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts», Dubuque, IA: Wm. C. Brown Publishers.				
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali i domaći zadaci nalaze se na Merlin servisu				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaci	zadaci i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>					