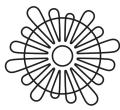


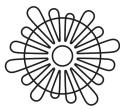
## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za informacijske znanosti</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2021./2022.</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Filozofija informacije</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	Jednopredmetni diplomski sveučilišni studij knjižničarstva									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	o	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 119 na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	4-10-2021					<b>Završetak nastave</b>			25-2-2022	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Josip Ćirić, izv. prof.									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jciric@unizd.hr">jciric@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		četvrtak, 11:30-13h, ured 0.7 (Relja)		
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati prepoznati temeljne konceptualne probleme u informacijskim znanostima i njihove poveznice s filozofijom.</li> <li>• Nabrojati i objasniti temeljne koncepte filozofije informacije.</li> <li>• Nabrojati i objasniti paradigmske pristupe konceptu informacije.</li> </ul>									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	(a), (b), (f), (q)									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		rad					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	nema posebnih uvjeta						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	veljača 2022. ×2			rujan 2022. ×2			
<b>Opis kolegija</b>	Povijest telekomunikacija i filozofija tehnologije. Povijest filozofije informacija. Naturalizirana teorija informacije. Informacijska etika. Informacijsko društvo. Teorije značenja. Epistemologija i teorije istine. Epistemologija i teorije znanja. Kognitivna znanost i informacijsko procesiranje. Filozofija uma iz perspektive informacijskih znanosti. Komputacija i logika. Kompleksnost. Osobni i kolektivni identitet u informacijskom okružju. Filozofija znanosti.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest telekomunikacija i filozofija tehnologije</li><li>2. Povijest filozofije informacija</li><li>3. Naturalizirana teorija informacije</li><li>4. Informacijska etika</li><li>5. Informacijsko društvo</li><li>6. Teorije značenja</li><li>7. Epistemologija i teorije istine</li><li>8. Epistemologija i teorije znanja</li><li>9. Kognitivna znanost i informacijsko procesiranje</li><li>10. Filozofija uma iz perspektive informacijskih znanosti</li><li>11. Komputacija i logika</li><li>12. Kompleksnost</li><li>13. Osobni i kolektivni identitet u informacijskom okružju</li><li>14. Filozofija znanosti</li><li>15. Završno razmatranje</li></ol> <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Telekomunikacijski sateliti – Arthur C. Clarke</li><li>2. Francuska škola F.I.</li><li>3. Quine i naturalizacija značenja</li><li>4. Interkulturnalna informacijska etika</li><li>5. Informacijsko ratovanje</li><li>6. Carnap i Dretske</li><li>7. Tarskijeva teorija istine</li><li>8. Mrežna teorija</li><li>9. Otjelovljena kognicija</li><li>10. Problem drugih umova</li><li>11. Kineska soba</li><li>12. Filozofija biologije</li><li>13. Domovinski rat i izdanja Wikipedije</li><li>14. Epistemološki anarhizam</li></ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	Allo, P. et al. (2013) The Philosophy of Information: An Introduction v1.0. PI Research Network. Floridi, L. (2011) Information: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press. Adriaans, P. i van Benthem, J. (ur.) (2008). Handbook of Philosophy of Information. North Holland. (odabrana poglavlja)						
<b>Dodatna literatura</b>	Floridi, L. (2010). The philosophy of information. Oxford: Oxford University Press. Floridi, L. (ur.) (2008). The Blackwell Guide to the Philosophy of Information and Computing. Oxford: Blackwell. (odabrana poglavlja) Penrose, R. (1989). The emperor's new mind: concerning computers, minds, and the laws of physics. Oxford: Oxford University Press. Hintikka, J. (1973). Logic, language-games and information: Kantian themes in the philosophy of logic. Oxford: Clarendon Press.						
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali i domaći zadaci nalaze se na Merlin servisu						
<b>Provjera ishoda učenja (prema</b>	<b>Samo završni ispit</b>						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični rad i			



uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit	usmeni završni ispit		završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)									
	60-69	% dovoljan (2)									
	70-79	% dobar (3)									
	80-89	% vrlo dobar (4)									
	90-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>										