



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Statistika za informacijske stručnjake</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij knjižničarstva					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za informacijske znanosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionice 119 i 41a na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	7.3.2024.			<b>Završetak nastave</b>			6.6.2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	--						
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Josip Ćirić, izv. prof.						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jciric@unizd.hr">jciric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	utorak 16-18h, ured 0.7 (Relja)		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	doc. dr. sc. Mate Juric						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mjuric@unizd.hr">mjuric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• znati primijeniti odgovarajuće kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja</li><li>• znati interpretirati podatke prikupljene kvalitativnim metodama</li><li>• znati pročitati i interpretirati statističke izvještaje</li><li>• znati odabrati prikladan uzorak za statističko istraživanje</li><li>• znati odabrati prikladnu metodu prikazivanja rezultata i opisa distribucije</li><li>• znati odabrati i protumačiti prikladnu metodu za prikaz međudnosa dviju varijabli</li><li>• uspješno prepoznati ograničenja u zaključivanju iz provedenih statističkih analiza</li><li>• uspješno interpretirati stablo odlučivanja statističkih postupaka</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	(a), (e), (p), (s)						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	nema posebnih uvjeta				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			lipanj 2024. ×2	rujan 2024. ×2	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Studenti će se upoznati s poviješću, osnovnim postavkama te tehnikama statistike. Glavni akteri u povijesti statistike: C. F. Gauss, Jakob Bernoulli, Francis Galton, Charles Spearman, Karl Pearson, Ronald Fischer, Florence Nightingale, William Sealy Gosset.</p> <p>Teorija skupova, kombinatorika i osnove vjerojatnosti. Osnovni pojmovi deskriptivne statistike: mjere grupiranja (aritmetička sredina, medijan, mod) i mjere raspršenja (raspon, IQR, standardna devijacija, varijanca). Osnovni pojmovi inferencijalne statistike: mjere povezanosti (Spearmanov i Pearsonov koeficijent), testovi razlike (t-test, ANOVA, hi-kvadrat test). Parametrijska i neparametrijska statistika.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prvi susret sa statističkim zaključivanjem</li><li>2. Računala, statistika i statistički softver</li><li>3. Opis podataka (osnovne ideje, važnost vizualizacija i primjeri)</li><li>4. Statistika kao dio istraživačkog nacrta; uzorkovanje</li><li>5. Matematički ustroj statistike: teorija skupova, kombinatorika, teorija vjerojatnosti; Bayesov teorem</li><li>6. Distribucije, mjerne skale i varijabilitet</li><li>7. Kvantili, kvartili i robusnost</li><li>8. Mjere centralne tendencije i mjere raspršenja</li><li>9. Položaj rezultata u skupini</li><li>10. Grafičko prikazivanje podataka</li><li>11. Intervali pouzdanosti</li><li>12. Korelacije i regresijska analiza</li><li>13. Testiranje hipoteza (neparametrijska statistika)</li><li>14. Testiranje hipoteza (parametrijska statistika)</li><li>15. Multivarijantna statistika – pregled</li></ol> <p><b>VJEŽBE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjeri istraživanja, uz rasprave</li><li>2. Računala, softver i statistika 1: proračunske tablice i statistički softver</li><li>3. Računala, softver i statistika 2: priprema podataka i algoritamski analitički proces</li><li>4. Grafičko prikazivanje podataka</li><li>5. Primjena zakona velikih brojeva</li><li>6. Mjere centralne tendencije i raspršenja</li><li>7. Postotci i primjeri iz istraživanja korisnika</li><li>8. Primjeri iz bibliometrije</li><li>9. Kombinatorika i vjerojatnost</li><li>10. Izračunavanje parametara 1/3</li><li>11. Izračunavanje parametara 2/3</li><li>12. Interpretiranje inferencijalne statistike</li><li>13. Analiza i tumačenje rezultata u znanstvenim člancima</li><li>14. Izračunavanje parametara 3/3</li><li>15. Ponavljanje</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	Petz, B., Kolesarić, V, Ivanec, D. <i>Petzova statistika: osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012. Knežević, M. <i>Statistika za studente socijalnog rada</i> . Pravni fakultet, Zagreb, 2005.					
<b>Dotadna literatura</b>	Field, A. i Miles, J. <i>Discovering Statistics Using R</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE Publishing. Egghe, L.; Rousseau, R. <i>Elementary statistics for effective library and information service management</i> . London : Aslib-IMI, 2001. Gonick, L.; Smith, W. <i>The Cartoon guide to statistics</i> . New York : HarperPerennial, 1993. Žužul, J. ; Šimović, V.; Leinert-Novosel, S. <i>Statistika u informacijskom društvu (za nematematičare)</i> . Zagreb : Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 2008. Salsburg, D. <i>The Lady tasting tea: How statistics revolutionized science in the Twentieth Century</i> . New York : Henry Holt and Company, 2001. Reinhart, A. <i>Statistics Done Wrong: The Woefully Complete Guide</i> . San Francisco: No Starch Press, 2015.					
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali i domaći zadaci nalaze se na Merlin servisu					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Projektni zadaci 33%. Pismeni ispit 67%. Za svaki segment potrebno je ostvariti 60% uspjeha u danom segmentu.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--