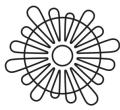


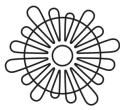
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Filozofsko savjetovanje					ECTS	3				
Naziv studija	Jednopredmetni diplomski sveučilišni studij knjižničarstva										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela					Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	o	S	o	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 119 na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	12-10-2023					Završetak nastave			29-1-2024		
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	dr. sc. Josip Ćirić, izv. prof.										
E-mail	jciric@unizd.hr					Konzultacije		utorak 16-18h, ured 0.7 (Relja)			
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti: * znati razliku između psihološkog savjetovanja, psihoterapije i filozofskog savjetovanja; * znati konceptualne poveznice između filozofskih teorija i glavnih terapijskih pravaca * biti sposobni povezati strategije olakšavanja psiholoških tegoba s prikladnim filozofskim resursima										
Ishodi učenja na razini programa	(a), (b), (f), (q)										
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	nema posebnih uvjeta						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	veljača 2024. ×2				rujan 2024. ×2		
Opis kolegija	Pokret filozofskog savjetovanja danas je najrašireniji primjenjeni vid filozofije. Studenti će u kolegiju upoznati konceptualne poveznice između filozofije i psihološkog savjetovanja i psihoterapije, vidjeti praktične primjere iz prakse te se upoznati s pristupima filozofskoga savjetovanja.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Filozofija kao psihološka pomoć2. Odnos psihološkog i filozofskog savjetovanja3. Psihoterapijske paradigme4. Pristupi u savjetodavnom radu: gestalt5. Pristupi u savjetodavnom radu: REBT6. Pristupi u savjetodavnom radu: klijentu usmjerena terapija7. Filozofija kao savjetovanje: Sokrat, Epikur8. Filozofija kao savjetovanje: Seneka, Montaigne9. Filozofija kao savjetovanje: Schopenhauer, Nietzsche10. Filozofski problemi u psihoterapijskim prvcima11. Demonstracijska radionica12. Filozofsko savjetovanje 113. Filozofsko savjetovanje 214. Psihoterapija i popularna kultura15. Završna rasprava						
Obvezna literatura	de Botton, A. Utjehe filozofije. Zagreb: Sysprint, 2000. Corey, G. Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004; str. 3-63. poglavlj: Uvod i pregled, Savjetovatelj: osoba i profesionalac, Etička pitanja u savjetodavnoj praksi. Čirić, J. Komunikacijski kanali filozofskog i psihološkog savjetovanja, Filozofska istraživanja 30(1), str. 97-121, srpanj 2010. Davison, G. C. i Neale, J. M. Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003; str. 1-61. poglavlj: Povijesna i znanstvena razmatranja, Postojeće paradigme u psihologiji i psihoterapiji. Marinoff, L. Umjesto Prozaca – Platon! : filozofija kao psihološka pomoć, Zagreb: VBZ, 2003						
Dodatna literatura	Barclay, J. R. (1968) «Counseling and Philosophy: A Theoretical Exposition», Boston, MA: Houghton Mifflin Company. Capuzzi, D. i Gross, D. R. (1999) «Counseling and Psychotherapy: Theories and Interventions», Upper Saddle River, NJ: Merrill. Cockerham, W. C. (1992) «Sociology of Mental Disorder», Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Marinoff, L. (2002) «Philosophical Practice», San Diego, CA: Academic Press. Raabe, P. B. (2001) «Philosophical Counseling: Theory and Practice», Westport, CN & London: Praeger. Raabe, P. B. (2002) «Issues in Philosophical Counseling», Westport, CN & London: Praeger. Sharf, R. S. (2000) «Theories of Psychotherapy & Counseling: Concepts and Cases», Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. Spitzberg, B. H. i Pearson, J. C. (1990) «Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts», Dubuque, IA: Wm. C. Brown Publishers.						
Mrežni izvori	Nastavni materijali i domaći zadaci nalaze se na Merlin servisu						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi	



	kolokvij/zadaće	zadaća i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad 50% završni ispit										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)									
	60-69	% dovoljan (2)									
	70-79	% dobar (3)									
	80-89	% vrlo dobar (4)									
	90-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>										